

# السيرة الذاتية

## للدكتور

السيد محمد أبو هاشم حسن

أستاذ علم النفس التربوي

( القياس النفسى والإحصاء )

جامعة الملك سعود - كلية التربية

الاسم : السيد محمد أبو هاشم حسن .  
الدرجة العلمية : أستاذ

مكان العمل الدائم : جامعة الزقازيق – كلية التربية - قسم علم النفس التربوى.

مكان العمل الحالي : جامعة الملك سعود – كلية التربية - قسم علم النفس .

الوظيفة الحالية : أستاذ - قسم علم النفس كلية التربية جامعة الملك سعود .

التخصص العام : علم النفس التربوي      التخصص الدقيق : القياس النفسي والإحصاء .

العنوان البريدى : الرياض ص ٥٨٢ ، الرمز البريدى ١١٤٥١

البريد الإلكتروني : [Shashem5@hotmail.com](mailto:Shashem5@hotmail.com)      [Shashem@ksu.edu.sa](mailto:Shashem@ksu.edu.sa)

المؤهلات العلمية :

١- بكالوريوس العلوم والتربية فى الرياضيات ، دور مايو ١٩٨٩ من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٢- دبلوم مهنية فى التربية ( قياس نفسى وتربوى ) دور سبتمبر ١٩٩١ ، من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٣- دبلوم خاصة فى التربية ( علم النفس التربوى ) دور سبتمبر ١٩٩٢ ، من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٤- ماجستير فى التربية ( علم النفس التربوى ) فى ١ / ١١ / ١٩٩٤ م ، من قسم علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، بتقدير ممتاز .

٥- دكتوراه الفلسفة فى التربية ( علم النفس التربوى ) فى ٢٣ / ٣ / ١٩٩٨ م ، من قسم علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، مع التوصية بالطبع على نفقة الجامعة وتبادلها مع مراكز البحوث والجامعات الأخرى .

التدرج الوظيفي في مصر :

١- معيد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، الفترة من ١٩٨٩/٩/٥ حتى ١/١/١٩٩٥ م .

٢- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق الفترة من ١٩٩٥/١/٢ حتى ١٩٩٨/٤/٢٠ م .

٣- مدرس بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، اعتباراً من ١٩٩٨/٤/٢١ حتى ٢٠٠٤/٤/٢٦ م .

٤- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، اعتباراً من ٢٠٠٤/٤/٢٧ م

٥- أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق اعتباراً من ٢٦ / ١ / ٢٠١١ م

التدرج الوظيفي خارج مصر :

١- أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود ، اعتباراً من ٢٠٠١/١٠/١ م

٢- أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود اعتباراً من ٢٠٠٤/٤/٢٧ م

٣- أستاذ بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود اعتباراً من ٢٠١١/١٠/١٦ م

أولاً : التدريس : يقوم بتدريس العديد من المقررات فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بالقسم ، وهى :

( أ ) مرحلة البكالوريوس		
م	رمز المقرر	اسم المقرر
١	١١٣ نفس	مبادئ البحث التربوى
٢	١١٤ نفس	تطبيقات فى البحث التربوي
٣	١٥١ نفس	التقويم التربوى
٤	٢٥٢ نفس	علم النفس الإحصائي (٢)
٥	٢٢١ نفس	علم النفس التربوى
٦	٣٦١ نفس	علم النفس التجريبي
٧	٣٢٣ نفس	نظريات التعلم
٨	٣٤١ نفس	مقاييس الذكاء والقدرات
٩	٤٦١ نفس	مناهج البحث فى علم النفس

(ب) مرحلة الدراسات العليا ( ماجستير – دكتوراه )		
م	رمز المقرر	اسم المقرر
١	٥٠١ نفس	مناهج البحث وتصميم التجارب فى علم النفس
٢	٥٠٢ نفس	طرق البحث
٣	٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوى
٤	٥٠٥ نفس	الإحصاء النفسى ( متقدم )
٥	٥٣٢ نفس	مهارات القياس فى مجال غير العاديين
٦	٥٨٢ نفس	بناء الاختبارات والمقاييس النفسية
٧	٥٨٣ نفس	إحصاء نفسي متقدم (٢)
٧	٥٨٤ نفس	الاختبارات التحصيلية
٨	٥٨٥ نفس	نماذج التقويم التربوي
٩	٥٩٠ نفس	مشكلات في القياس والتقويم
١٠	٥٩٩ نفس	دراسات عملية وتطبيقية
١١	٦٠٢ نفس	إحصاء نفسي متقدم (٢) وتطبيقاته
١٢	٦٠٥ نفس	الإحصاء النفسى (متقدم)
١٣	٦١٣ نفس	التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات
١٤	٦٢٢ نفس	تدريج الاختبارات والمقاييس
١٥	٦٣٣ نفس	تقويم التحصيل الدراسى والبرامج التربوية

## ثانياً : البحوث المنشورة

م	عنوان البحث	جهة وتاريخ النشر
١	الدافعية للقراءة وعلاقتها بمفهوم الذات القرائي والاتجاه نحو القراءة والتحصيل القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد العاشر ، العدد ٣٦ ، يناير ١٩٩٩
٢	ما وراء المعرفة وعلاقتها بتوجه الهدف ومستوى الذكاء والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٣٣ ، سبتمبر ١٩٩٩
٣	أساليب التعلم في ضوء نموذجي " كولب وأنتوسنل " لدى طلاب الجامعة ( دراسة عاملية )	مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد ٩٣ ، أكتوبر ٢٠٠٠
٤	النموذج البنائي لبعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المرتبطة بإدراك المعلمين لاضطرابات الانتباه لدى تلاميذهم بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٤٠ ، يناير ٢٠٠٢ ( مشترك مع د. أحمد عبد الرحمن إبراهيم )
٥	نمذجة العلاقات السببية بين المتغيرات المرتبطة بالقلق الإحصائي لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية	مؤتمر القياس والتقويم النفسي والتربوي "جستن " ، إبريل ، ٢٠٠٢
٦	أدوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل	ندوة " مدرسة المستقبل " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٢- ٢٣ أكتوبر ٢٠٠٢
٧	محكات التعرف على الموهوبين والمتفوقين " دراسة مسحية للبحوث العربية في الفترة من ١٩٩٠ - ٢٠٠٢ "	مجلة أكاديمية التربية الخاصة ، العدد الثالث ، سبتمبر ، ٢٠٠٣
٨	تصور مقترح للمقومات الشخصية والمهنية لمعلم التعليم العام في ضوء متطلبات العولمة	ندوة " العولمة وأولويات التربية " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٠ - ٢١ إبريل ٢٠٠٤
٩	الخصائص السلوكية المميزة للمتفوقين دراسياً كما يدرکها المعلمون والمعلمات بمراحل التعليم العام	الأكاديمية العربية للتربية الخاصة ، العدد (٦) ، سبتمبر ، ٢٠٠٥ ( مشترك مع د. عبد الرحمن سيد سليمان )
١٠	مؤشرات التحليل البعدي Meta-Analysis لبحوث فعالية الذات في ضوء نظرية باندورا .	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٢٣٨) ٢٠٠٥،
١١	التوجهات المستقبلية للتقويم النفسي والتربوي وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة	ندوة " التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٩- ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥
١٢	الدافعية للقراءة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والمعرفية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد (٣٠) ٤٤ ، ٢٠٠٦ ( مشترك مع د. صالح نصار ، د. محمد سالم ) بدعم من مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود

١٣	دراسة مقارنة بين النظرية التقليدية ونموذج راش فى اختيار فقرات مقياس مداخل الدراسة لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٥٢) يناير ، ٢٠٠٦
١٤	البناء العاملى للذكاء فى ضوء تصنيف جاردنر وعلاقته بكل من فعالية الذات وحل المشكلات والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٥٥) يناير ، ٢٠٠٧ (مشارك مع د. فتحى عبد الحميد )
١٥	المكونات الأساسية للشخصية فى نموذج كل من كاتل وأيزنك وجولدير ج لدى طلاب الجامعة "دراسة عاملية "	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، العدد (٧٠) أبريل ، ٢٠٠٧
١٦	أساليب التعلم والتفكير المميزة لطلاب الجامعة في ضوء مستوياتهم التحصيلية وتخصصاتهم الأكاديمية المختلفة	ندوة التحصيل العلمى للطلاب الجامعى : الواقع والطموح ، جامعة طيبة بالمدينة المنورة ٢٩ - ٣١ أكتوبر ، ٢٠٠٧ ( مشترك مع د. صافيناز أحمد كمال )
١٧	النموذج البنائى التنبؤى لمهارات الدراسة والحكمة الاختبارية والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٦٨) سبتمبر ، الجزء الأول ، ٢٠٠٨
١٨	الخصائص السيكمترية لقائمة أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج لدى طلاب الجامعة	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٢٦٩) ٢٠٠٨ ، (بدعم من مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود )
١٩	مكونات الذكاء الاجتماعى والوجدانى والنموذج العلاقى بينها لدى طلاب الجامعة المصريين والسعوديين " دراسة مقارنة "	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد (١٨) ، العدد (٧٦) أكتوبر ، ٢٠٠٨
٢٠	المشكلات الأكاديمية لدى طلاب الكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود في ضوء بعض المتغيرات	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد ٢٠٠٨ (مشارك مع د. عبد المحسن العقيلي ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية)
٢٠	الخصائص السيكمترية لنسخة مبرمجة من اختبار الذكاء غير اللفظي للصم (صورة سعودية)	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، ٢٠٠٩ (مشارك مع د. ايهاب عبد العزيز الببلاوي ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية)
٢١	البناء العاملى وتكافؤ القياس لمقياس القلق الإحصائى لدى عينتين مصرية وسعودية من طلاب الدراسات العليا باستخدام التحليل العاملى التوكيدى	الندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس ، (٢٥ - ٢٦ يناير ٢٠٠٩ )
٢٢	الخصائص الإحصائية لتوزيع معدلات الأداء الأكاديمي لطالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود "دراسة تحليلية تقويمية "	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٤٧) ، ٢٠٠٩ (مشارك مع د. سوسن أبو العلا ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية للطالبات جامعة الملك سعود) .

٢٣	واقع برامج رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	فريق بحثي - بدعم من اللجنة الوطنية للطفولة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونسيف) والإدارة العامة لرياض الأطفال ، ٢٠٠٩ )
٢٤	النموذج البنائي للعلاقات بين السعادة النفسية والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية وتقدير الذات والمساندة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية - جامعة بنها ، المجلد (٢٠) العدد (٨١) يناير ، ص ص ٢٦٧ - ٣٥٠ ، ٢٠١٠
٢٥	المعتقدات المعرفية والتوجهات الدافعية " الداخلية - الخارجية " لدى مرتفعى ومنخفضى التحصيل الدراسى من طلاب الجامعة	المؤتمر العلمى الثامن كلية التربية - جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠
٢٦	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود	مجلة العلوم التربوية والإسلامية جامعة الملك سعود ، ٢٠١١ (فريق بحثي ، بدعم من تطوير المهارات - جامعة الملك سعود)
٢٧	الصدق البنائي لنموذج فلدر وسيلفرمان لأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، المجلد (٢٤) ، العدد (٤) ، ص ص ١٢٨٩ - ١٣١٦ ، ٢٠١٢
٢٨	صدق وثبات مقياس السعادة النفسية على عينات مصرية وسعودية وسورية من طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٧٥) إبريل ، ٢٠١٢ (مشترك مع د. سماح ممدوح القدور )
٢٩	معايير القبول بالتعليم العالي كما تدرجها عينات مختلفة من المجتمع السعودي	المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم " معايير القبول في التعليم العالي " المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية - الرياض (٢-٤ ديسمبر ٢٠١٢)
٣٠	أثر البرامج التدريبية التي تقدمها عمادة تطوير المهارات على الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود " دراسة تقويمية "	مجلة مستقبل التربية العربية ، ٢٠١٢ (فريق بحثي ، بدعم من تطوير المهارات - جامعة الملك سعود)
٣١	استخدام قياسات القيمة المضافة كمدخل لتحقيق الاعتماد المدرسي	ورقة عمل مقدمة إلي اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " الاعتماد المدرسي " (٤-٦ فبراير ٢٠١٣ م)
٣٢	معارف ومهارات معلمي العلوم والرياضيات السعوديين بالمرحلة المتوسطة حول أساليب التقويم	فريق بحثي - بدعم من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم

والرياضيات ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية جامعة الامارات العربية المتحدة ، العدد (٣٥) ، ٢٠١٤		
جامعة الملك سعود ، وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية (مشارك مع أ.د. عبد الرحمن الطرييري بدعم مركز التميز في التعلم والتعليم ، ٢٠١٤) .	٣٣	استخدام استراتيجيات التعلم النشط لتحسين المستوى التحصيلي وخفض القلق الاحصائي في مقرر الاحصاء التربوي لطلبة كلية التربية جامعة الملك سعود
فريق بحثي من كلية التربية بالتعاون مع وكالة الجامعة للتطوير والجودة ( ١٤٣٥/١/١هـ )	٣٤	تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس كلية التربية – جامعة الملك سعود
مجلة رسالة التربية وعلم النفس " جستن " العدد (٤٨) ، ٢٠١٥	٣٥	أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج : دراسة مقارنة بين عينتين " مصرية وسعودية " من طلاب الجامعة
المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي ، المجلد التاسع ، العدد (٢٤) ، ٢٠١٦	٣٦	تقويم برنامج ماجستير علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود من وجهة نظر الطلبة في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي
مجلة البحث العلمي في التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (١٦) ج ١ ، ٢٠١٥	٣٧	واقع البحوث العربية في مجال الذكاءات المتعددة : دراسة باستخدام منهج التحليل البعدي
المؤتمر السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية : التكامل التربوي بين التعليم العام والعالي الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) ١-٣ مارس ٢٠١٦	٣٨	الخصائص السيكمترية لمقياس الاستراتيجيات الوجدانية في عمليات التعلم لدى طلاب الجامعة
المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم جامعة الزقازيق – مركز القياس والتقويم " القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية : الواقع والرؤى المستقبلية ٣٠-٣١ يونيو ٢٠١٦ "	٣٩	العوامل المؤثرة في تقييم طلبة الجامعة لأعضاء هيئة التدريس
المؤتمر الدولي السنوي الأول لكلية التربية بجامعة الزقازيق " الفاعلية التعليمية لكليات التربية في الوطن العربي ٢٩-٣٠ يناير ٢٠١٧ "	٤٠	تقويم الطلاب لمقررات برنامج بكالوريوس علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعد في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي
مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الثاني " التطور المهني – آفاق مستقبلية " ٩-١١ مايو ٢٠١٧ " جامعة الملك سعود – مرطز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات .	٤١	إسهام مقررات البحث التربوي ببرامج إعداد المعلمين في إكسابهم معارف ومهارات البحث الإجرائي

ثالثاً : الرسائل التي أشرف عليها			
م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المناقشة
١	دلال عبده عبد الحميد	فاعلية برنامج مقترح لتحسين الاستراتيجيات الاستدلالية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي	٢٠٠٢م) دكتوراه – كلية التربية جامعة الزقازيق
٢	عبد الله بن عبد العزيز الزعل	مقارنة بعض الأساليب المعرفية لدى الطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسياً في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	١٤٢٦/٣/١٠هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٣	فيصل بن أحمد العبد القادر	حجم تأثير الاختبارات الإحصائية المعلمية واللامعلمية المستخدمة في رسائل الماجستير بكلية التربية بجامعة الملك سعود	١٤٣٠/٢/٢٢هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٤	وليد بن غازي الشمري	أثر نوع البنود وترتيبها حسب درجة صعوبتها على ثبات الاختبارات الموضوعية	١٤٣٠/٣/٢٠هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٥	سامي بن صالح الزهراني	بناء اختبار محكي المرجع لقياس الكفايات المهنية لدى عينة من معلمى المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	١٤٣٠/٧/١٢هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٦	حنان بنت محمد آل إبراهيم	الخصائص السيكومترية لنسخة مبرمجة من اختبار المصفوفات المتتابعة العادية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	١٤٣٠/٦/٣٠هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٧	طلال بن سليمان المشيقح	أثر كل من اتجاه البنود وعدد بدائل الاستجابة على صدق وثبات أداة القياس	١٤٣٢/١٢/٢٧هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٨	الهام بنت أحمد موسى غريمي	الخصائص السيكومترية لمقياس فعالية الذات البحثية في ضوء نموذج بيشكي لدى طلبة الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة الملك سعود	١٤٣٤/٤/٢٤هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود
٩	نوف بنت عبد الرحمن الشريم	بناء اختبار محكي المرجع لقياس الكفايات المهنية لدى الإخصائيين النفسيين بمدينة الرياض	١٤٣٧/٣/١٩هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود

رابعاً : الرسائل التي شارك في مناقشتها			
م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المناقشة
١	نورة بنت سعد الناصر	فاعلية تطبيق برنامج لتنمية مهارات السلوك الاستكشافي على عينة من طالبات الصف السادس الابتدائي	١٤٢٥/١/٢٥هـ ماجستير – كلية التربية جامعة الملك سعود



	في مدينة الرياض	
٢	طارق بن إبراهيم الجهني	أثر اختلاف بعض طرق تحليل الاختبار المحكى المرجع على اختيار الفقرات والثبات
٣	نورة بنت سعد البيز	أثر المرغوبة الاجتماعية كوجهة استجابة على ثبات وصدق قائمة ايزنك للشخصية EPI
٤	مقبل بن عايد العنزي	التفكير الابتكاري وعلاقته بالرضا المهني لدى العاملين في المؤسسات الصناعية
٥	هادي بن ظافر كريري	تقويم الاختبارات النفسية شائعة الاستخدام في المستشفيات والعيادات والوحدات الإرشادية الحكومية بمدينة الرياض
٦	نوال بنت محمد موسى	الكمايلية "السوية - العصابية" وعلاقتها بأساليب التنشئة الوالدية المدركة لدى طلاب وطالبات جامعة الملك سعود
٧	وفاء بنت سعد الكثيري	مهارات الكفاءة الاجتماعية واتجاهات التنشئة الوالدية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك سعود
٨	رنا إسماعيل الحمدان	ضغوط العمل لدى الأمهات السعوديات العاملات وعلاقتها بالاكنتاب لدى الأبناء
٩	ندي محمد العيفان	الاستقلال عن المجال وتحمل الغموض وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لدى الطلاب والطالبات بجامعة الملك سعود
١٠	أحمد سليم المسعودي	الذكاء وأسلوب التروى / الاندفاع وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في الرياضيات لطلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية
١١	عيسي بن فرج المطيري	الكفايات اللازمة للتقويم المستمر بالمرحلة الابتدائية ومدي توفرها لدى معلمي منطقة المدينة المنورة
١٢	مأمون على ناجي قاسم	بناء اختبار محكى المرجع لقياس الكفايات الإحصائية لدى طلبة الدراسات العليا بكليات التربية في الجامعات اليمنية
١٣	نبيل عالي الجابري	البناء العاملي لمقياس العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية باستخدام التحليل العاملي التوكيدي لدى طلاب جامعة أم
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٢٥/٢/٣ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٢٥/٨/٢٧ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٢٥/١١/٩ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٢٦/٥/٦ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٢٨/٥/٦ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٢٨/٦/٨ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣٠/٤/٤ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣٠/٧/٨ هـ
		دكتوراه - جامعة طيبة بالمدينة المنورة ١٤٣٠/١٠/١٧ هـ
		دكتوراه - جامعة أم القرى ١٤٣١/٧/٩ هـ
		ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣٢/٧/١٩ هـ
		ماجستير - جامعة أم القرى ١٤٣٣/٦/١١ هـ

القرى		
١٤	ماجدة عبد الله الشهري	بناء مقياس للعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لمرحلة المراهقة بمدينة الرياض ١٩/١١/١٤٣٤ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
١٥	فيحان عبد الله الدوسري	العلاقة بين التقويم باستخدام ملف أعمال الطالب وتحصيله في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي ١٨/٩/٢٠١٤ م ماجستير - كلية الآداب جامعة البحرين
١٦	نهي عبد الرحمن الخراشي	معايير القبول في جامعة الملك سعود وقدرتها التنبؤية بالتحصيل الدراسي للطلاب والطالبات ١٢/١/١٤٣٦ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
١٧	عبد الرحمن ظافر الدحيم	التفكير القائم علي الحكمة المنبئ بالعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدي الموهوبين في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية ٢٥/٢/٢٠١٦ م ماجستير - كلية التربية جامعة الملك فيصل
١٨	ماجد عبدة قاسم ناجي	الصدق التنبؤي لمعايير القبول المستخدمة بجامعتي تعز وإب ٢٥/٤/٢٠١٦ م ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
١٩	عمر عايض أحمد الثبيني	الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الشخصي والاجتماعي والمهني لدى معلمي التعليم العام ٢٩/٨/٢٠١٦ م ماجستير - كلية التربية جامعة الطائف
٢٠	عبد اللطيف صالح الملحم	تطوير تقويم أداء كليات جامعة الملك سعود في ضوء مدخل القيمة المضافة - نموذج مقترح ١٤/١٢/٢٠١٦ م دكتوراه - كلية التربية جامعة الملك سعود
٢١	سليمان بن عودة العطوي	فعالية برنامج قائم على الإرشاد المعرفي السلوكي لتنمية مهارات التنظيم الذاتي لدي الطلاب منخفضي التحصيل الدراسي بالمرحلة الثانوية في مدينة تبوك ٢٥/٤/٢٠١٧ م دكتوراه - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
٢٢	سارة موثل محمد الحريصي	فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الكفاءة الذاتية وأثره في الرضا عن الحياة لدى طالبات المرحلة الثانوية ٦/٦/٢٠١٧ م ماجستير - جامعة جازان

خامساً : خطط بحثية تم مناقشتها			
م	اسم الباحث	عنوان الخطة	تاريخ المناقشة
١	أحمد كساب الشايع	بعض شواهد صدق البناء لاختبار المصفوفات المتدرجة المعيارية (لرافن)	١٩/١/١٤٢٣ هـ
٢	هادي بن ظافر كريري	تقويم الاختبارات النفسية شائعة الاستخدام في المستشفيات والعيادات والوحدات الإرشادية الحكومية بمدينة الرياض	٢/٣/١٤٢٣ هـ

٣	بينة مجبل مزيد	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بكل من الاكتئاب وتقييم الذات لدي المسنات بمدينة الرياض	١٧/٤/١٤٢٤هـ
٤	حسن علي الزهراني	المشكلات النفسية والاجتماعية والتعليمية لدي عينة من طلاب كليات المعلمين المتأخرين في التحصيل الأكاديمي في ضوء بعض المتغيرات	١/٣/١٤٢٥هـ
٥	ضيف الله مقحم العتيبي	بعض مظاهر اضطراب مهارات الكفاءة الاجتماعية لدي ذوي القلق الاجتماعي المرتفع والأعراض الأكتئابية من طلاب الجامعة	٢٩/٣/١٤٢٥هـ
٦	أمل عبد الله العنزي	صورة الجسم وعلاقتها بكل من تقدير الذات والخجل لدي عينة من طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدينة الرياض	١٣/١١/١٤٢٥هـ
٧	ريم زين الدين	الاتجاهات نحو أدوار ومكانة المرأة في المجتمع في ضوء بعض المتغيرات لدي عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	٢/٤/١٤٢٧هـ
٨	أحمد سعد الأحمد	بعض انماط السلوك التدريسي للمعلم كما يدركها طلاب المرحلة الثانوية وعلاقتها بأساليب حل المشكلات لديهم	١٠/٥/١٤٢٧هـ
٩	هتاف عبد الله العمار	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي عينة من أطفال فرط الحركة وتشتت الانتباه	٢٢/١١/١٤٣٠هـ
١٠	مأمون على ناجي قاسم	بناء اختبار محكي المرجع لقياس الكفايات الإحصائية لدى طلبة الدراسات العليا بكليات التربية في الجامعات اليمنية	١٨/٦/١٤٣١هـ
١١	نهي عبد الرحمن الخراشي	القيمة التنبؤية لمعايير القبول في جامعة الملك سعود في التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات	٢٢/٣/١٤٣٣هـ
١٢	مشاعل عبد الله الغامدي	أنماط التعلق وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي لدي طالبات جامعة الملك سعود	١٧/٣/١٤٣٤هـ
١٣	فاطمة عبد الله العقلا	فاعلية برنامج تدريبي للذكاء الانفعالي وأثره في التكيف الاجتماعي لدي أطفال الروضة (دكتوراه)	٢٤/٧/١٤٣٤هـ
١٤	ماجد عبدة قاسم ناجي	الصدق التنبؤي لمعايير القبول المستخدمة بجامعتي تعز وإب	٢٩/٢/١٤٣٥هـ
١٥	محمد محمد عتيق الخضر	الخصائص السيكومترية لاختبار ذكاء الأطفال وفق النظرية التقليدية ونظرية الاستجابة للمفردة	١٩/٤/١٤٣٥هـ
١٧	مني علي المري	الأداء التفاضلي لفقرات اختبار القدرات العامة للجامعيين باستخدام مانتل هانزل ونموذج	١٨/٢/١٤٣٦هـ

١٨	رحاب إبراهيم محمد الجنيدل	الاستجابة للفقرة ثلاثي المعالم
١٩	سمية سليمان الأصقة	التحليل الخطي الهرمي من ثلاثة مستويات للعوامل المؤثرة في تباين تحصيل طلبة الصف الثامن في الرياضيات والعلوم : دراسة مقارنة بين السعودية وفنلندا باستخدام بيانات تيمس ٢٠١١
١٩	سمية سليمان الأصقة	فاعلية برنامج سكامبر للتفكير الإبداعي في تنمية عادات العقل ودافعية الإنجاز لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية
١٨	رحاب إبراهيم محمد الجنيدل	التحليل الخطي الهرمي من ثلاثة مستويات للعوامل المؤثرة في تباين تحصيل طلبة الصف الثامن في الرياضيات والعلوم : دراسة مقارنة بين السعودية وفنلندا باستخدام بيانات تيمس ٢٠١١

سادسا : التحكيم " بحوث - مشاريع بحثية - كتب - انتاج علمي "		
(أ) بحوث		
م	العنوان	الجهة
١	أثر اختلاف مستويات الفعالية الذاتية على مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الجامعة	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن )
٢	دلالات الصدق والثبات للصورة السعودية لمقياس أعراض اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال	المجلة العربية للتربية الخاصة ( الأكاديمية العربية للتربية الخاصة)
٣	أسباب تدنى الأداء الأكاديمي لطلاب جامعة الملك فيصل	مركز بحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود
٤	دراسة تحليلية للخصائص الإحصائية لتوزيع درجات شهادة الثانوية العامة في محافظة الإحساء	مركز بحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود
٥	فاعلية برنامج محوسب لتعليم القراءة للأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال بالطريقة اللفظية	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية
٦	دلالات الصدق والثبات لاختبار المصفوفات المتدرجة المعيارى لدى طلبة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدى	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٧	بناء اختبار مفردات متعدد المستويات لطلبة الصفوف الرابع والخامس والسادس في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين
٨	تحليل سلوك معدلات المتدربين في كلية التقنية بجدة	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٩	مقدار التغير في مستوى الكفاءة الذاتية تجاه التدريس لدى طلاب وطالبات التربية الميدانية وبعد التدريب الميدانى	مجلة جامعة القصيم للعلوم العربية والإنسانية
١٠	تقنين مقياس وولب ولازاروس للسلوك التوكيدي على البيئة السعودية	مركز بحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود
١١	العوامل المؤثرة في تقديرات طلبة الجامعات للأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية

١٢	الجودة بين الحاضر والمستقبل	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٣	هل بالإمكان استخدام نظرية استجابة الفقرة في بناء اختبار تحصيلي من إعداد المعلم	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
١٤	فاعلية كل من الإرشاد السلوكي غير الموجه في خفض مستوى القلق الامتحاني لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة دمشق	مجلة جامعة الملك خالد
١٥	وليس الذكر كالأنثى من منظور مناهج البحث العلمي	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن )
١٦	فاعلية وحدة دراسية مقترحة عبر الانترنت في تنمية الاستيعاب المفاهيمي	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٧	سمات الشخصية وعلاقتها بأنماط التفكير المرتبطة بتفضيل السيطرة المخية الأيمن ، والأيسر ، والمتكامل لدى طلبة الجامعة	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
١٨	أثر طريقة تصحيح اختبار الصواب – الخطأ المتعدد على الخصائص السيكمترية للاختبار	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
١٩	إدارة مشاريع الاعتماد الأكاديمي في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٢٠	مستوي اكتساب معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن القدرة علي تقييم المعلومات	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٢١	دراسة تحليلية للأسئلة التقويمية الواردة في كتاب التربية المهنية للمرحلة الأساسية المتوسطة في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين ( رقم ١٠٣٧ في ٣٠ / ١١ / ٢٠١١ )
٢٢	التنبؤ باحتياجات المرحلة الثانوية من الموارد التعليمية في المملكة العربية السعودية خلال الفترة من ٢٠١٠ – ٢٠٢٠	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٢٣	نحو النهوض بالبحث العلمي وتوظيفه في التنمية الصناعية للعالم العربي	المجلة السعودية للتعليم العالي – مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي ( رقم ٢/٨ )
٢٤	المشكلات الأكاديمية لدى طلاب كلية العلوم والآداب بشرونة بجامعة نجران في ضوء بعض المتغيرات (التخصص، المستوى، المعدل التراكمي، الجنس)	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٠٣٦ في ١ / ٢ / ٢٠١٣ )
٢٥	أثر التقييم الذاتي للطلاب في تحصيله الدراسي بالمرحلة الثانوية	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٢٦	تقييم الحقيبة المدرسية في الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين ( رقم ١٠٧٠ في ٢٤ / ١ / ٢٠١٢ )
٢٧	الصورة الذهنية عن تطبيق شعيرة الحسبة في المملكة العربية السعودية لدى طلاب المنح	جامعة الملك سعود – كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للحسبة وتطبيقاتها المعاصرة
٢٨	الاحترق النفسي وعلاقته بالمساندة الاجتماعية لدى	مجلة كلية التربية – جامعة بورسعيد

	معلمي المدارس الحكومية والخاصة بالمرحلة الابتدائية	
٢٩	أثر إعادة ترتيب بدائل الاستجابة في صعوبة فقرة الاختيار من متعدد	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٣٠	تقويم كتاب الرياضيات المطور للصف الثاني عشر من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدينة نجران جنوب غرب المملكة العربية السعودية	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين ( رقم ١٤٨٢ في ١٨ / ١١ / ٢٠١٣ )
٣١	بناء مقياس الخصائص السلوكية الجديد - <i>AIBC for GSI</i> للتعرف على الطلاب الموهوبين بجامعة الملك فيصل	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٥٠١٧ في ١٠ / ١ / ١٤٣٥هـ)
٣٢	جودة الحياة لدى مرضي الصدفية السعوديين دراسة وصفية ارتباطية في ضوء بعض المتغيرات	مركز بحوث كلية التربية ( ٢٤٩٣ في ٩ / ١٤٣٥هـ )
٣٣	دعم التعليم القائم على المشروع بتقنيات الجيل الثاني للشبكة (Web2.0) على تحصيل الاحصاء والاتجاه نحو العمل بالمشروعات لدى طلاب كلية الاقتصاد	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين ( رقم ١٥٥٧ في ١٢ / ٢ / ٢٠١٤ )
٣٤	إعداد معلم صعوبات التعلم في ضوء معايير الجودة	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مجلة (١٤٣٥/٧/١٣هـ) التربية الخاصة والتأهيل
٣٥	مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطوير كفايات بناء الاختبارات التحصيلية لدى عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك فيصل في رفع كفايات بناء الاختبارات التحصيلية	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين ( رقم ١٧٣٠ في ١ / ١٠ / ٢٠١٤ )
٣٦	تطوير مقياس للتنمر لطلبة الصفوف الأساسية العليا في الأردن باستخدام نموذج سلم التقدير	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين ( رقم ١٧٧١ في ٢٣ / ١١ / ٢٠١٤ )
٣٧	دراسة تحليلية لمدى توافق الاختبارات الوطنية مع معايير الاختبار الجيد للمدارس المستقلة في المرحلة الابتدائية بدولة قطر	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية ( رقم ١٢٧٠ في ١٢ / ٢ / ٢٠١٥ )
٣٨	الإسهام النسبي لمستوى تجهيز المعلومات و فاعلية الذات الأكاديمية و أساليب التعلم للتنبؤ بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الجامعية	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٥٥٠١ في ٣٠ / ٤ / ١٤٣٦هـ)
٣٩	أثر استراتيجية اختيار المموهات لفقرات اختبارات الاختيار من متعدد على دالة معلومات الاختبار	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية ( رقم ١٢٦٢ في ٣ / ٣ / ٢٠١٥ )
٤٠	مقارنة مستوى الأداء الفعلي والمتوقع في التحصيل الدراسي للحقول العلمية المختلفة لخريجي المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة (STEM)" ( ٢٠١٥/٣/٢٦ )
٤١	الإسهام النسبي لمكونات التعلم الذاتي في التنبؤ باتخاذ القرار الشخصي لدى عينة من طالبات جامعة الملك	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٤٦٢ في ١٩ / ٦ / ١٤٣٦هـ)

فيصل	
٤٢	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بأساليب التعلم المفضلة في ضوء متغيري التخصص الدراسي والجنس لدى طلبة المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة
٤٣	اتجاهات الطلبة نحو الخدمات التعليمية والطلابية المقدمة لهم بجامعة الملك فيصل
٤٤	القدرة التنبؤية لمعايير القبول الجامعي على التنبؤ بالمعدل التراكمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
٤٥	ظاهرة العنف الطلابي أشكاله وأسبابه ودور عمادات شؤون الطلاب في معالجته من وجهة نظر أعضاء المجلس الاستشاري الطلابي في جامعة حائل (فرع الطالبات)
٤٦	أثر برنامج السنة التحضيرية في مستوى مهارتي التخطيط لتحقيق الأهداف وإدارة الوقت لدى طلاب وطالبات جامعة طيبة بالمدينة المنورة
٤٧	قدرة معايير القبول الجامعي على التنبؤ بالمعدل التراكمي للسنة الأولى في بعض الجامعات السعودية
٤٨	واقع استخدام معلمي ومعلمات التربية الرياضية في محافظة إربد لاستراتيجيات التقويم الجديدة وأدواته والصعوبات التي يواجهونها عند تطبيقها
٤٩	الفروق بين مرتفعي التدين ومنخفضيه في التعصب : دراسة على عينة من طلاب الجامعة
٥٠	الخيال لدى المرشد الطلابي وعلاقته بمهارة حل المشكلات لدى عينة من المرشدين الطلابيين بالمملكة العربية السعودية
٥١	التحليل العاملي لقائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لطلاب غزة
٥٢	أثر برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض حدة فقدان الشهية العصبي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية في مدينة الزرقاء بالأردن
٥٣	دراسة تحليلية لأبحاث التربية العلمية في التعليم الإلكتروني بجامعة طيبة
٥٤	الاشتغال العرفاني في وضعية اختيار المواد الاختيارية لدى طلبة الصف الثاني ثانوي
٥٥	دور النوع: (ذكر/ أنثى)، وسنوات الخبرة، والمؤهل العلمي، والتخصص في التنظيم الذاتي (قصير المدى)
	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة القصيم (١٤٣٦/٦/٢٧هـ)
	مجلة جامعة جازان (١٤٣٦/٧/٥هـ)
	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٣١٣ في ٢٦ / ٥ / ٢٠١٥)
	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية جستن ) (رقم ٤٨٠ في ١٤٣٦/٧/٥هـ)
	المجلة السعودية للتعليم العالي – مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي
	المجلة السعودية للتعليم العالي – مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي
	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٣٣ في ١٤٣٧/٢/٦هـ)
	الندوة الدولية الثالثة لقسم علم النفس : الهوية وتحديات العصر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ( ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م )
	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة القصيم (١٤٣٧/٧/٦هـ)
	مجلة رسالة الخليج العربي ( بحث رقم ١٧٤٧ في ١٤٣٧/٨/١هـ)
	مجلة جامعة الجوف للعلوم الاجتماعية ( ١٤٣٧/٨/٥هـ )
	مجلة رسالة الخليج العربي ( بحث رقم ١٧٦٩ في ١٤٣٧/٩/١٨هـ)
	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٤٣٤ في ٣ / ٨ / ٢٠١٦)
	مجلة جامعة جازان (١٤٣٨/١/٧هـ)

٥٦	طويل المدى) لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس	مجلة رسالة الخليج العربي ( بحث رقم ١٨٠٦ في ١٤٣٨/١/٢٤هـ)
٥٧	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بعمادة السنة التحضيرية جامعة نجران نحو استخدام التعلم النقال في التدريس	مجلة جامعة جازان (١٤٣٨/٣/٢٣هـ)
٥٨	فاعلية التدريب على مهارات التفكير ما وراء المعرفي في تنمية مهارة حل المشكلات لدى طلاب الجامعة	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية جستن ) ( رقم ٦٢٣ في ١٤٣٨/٣/٢٠هـ)
٥٩	بناء أداة لقياس الخصائص السلوكية لترشيح الطلبة الموهوبين باستخدام التحليل العاملي التوكيدي	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام ( رقم ٥١ في ٢٠١٦/٢/١م)
٦٠	القدرة التنبؤية لمعايير القبول الجامعي على التنبؤ بالمعدل التراكمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	مجلة رسالة الخليج العربي ( بحث رقم ١٨٣٠ في ١٤٣٨/٦/٦هـ)
٦١	الاحتياجات التدريبية لاستخدام المختبر الافتراضي من وجهة نظر معلمي العلوم بمحافظة الاحساء	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٧٠٠٨ في ١٤٣٨/٧/١٦هـ)
٦٢	مؤشرات الثبات باستخدام نظرية التعميم ومؤشرات صدق البناء لمقياس موهبة للإبداع	مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام ( رقم ٨٥ في ٢٠١٧/٤/٢٠م)
٦٣	سمات الشخصية وعلاقتها بجودة الخدمات الإرشادية لدى المرشدين الطلابيين	مجلة جامعة جازان (١٤٣٨/٨/١٥هـ)
٦٤	الخصائص السيكمترية لمقياس المواطنة لدى طالبات جامعة أم القرى بمكة المكرمة	مجلة جامعة الملك فيصل ( بحث رقم ١٩٢١ في ١٤٣٨/٨/٢١هـ).
٦٥	برنامج مقترح قائم على استخدام مفاهيم الابتكار لتعزيز الاستدامة لدى طلاب الجامعة -دراسة تجريبية في جامعة الملك فيصل	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٤٦٧ في ٢٠١٧ / ٦ / ١٤)
٦٦	مدى استخدام معلمي اللغة العربية إستراتيجيات التقويم الواقعي في المرحلة الثانوية بالمدارس العربية في مالي	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٤٩٤ في ٢٠١٧ / ٧ / ٨)
٦٦	علاقة الاستقلال الإدراكي بالإبداع ومفهوم الذات والجنس عند طلبة المرحلة الثانوية في عمان	

(ب) مشاريع بحثية		
م	عنوان المشروع	الجهة
١	تصميم البحوث والدراسات العلمية	إدارة التدريب والابتعاث بوزارة الخدمة المدنية
٢	بناء وتطوير استمارة تقييم البرامج التدريبية	إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض
٣	البرنامج التدريبي لمشرفي المناهج	إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض
٤	دراسة الأمور الأكاديمية والتنظيمية في كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود	وكالة جامعة الملك سعود للشئون التعليمية والأكاديمية



٥	أساليب التفكير وعلاقتها بكل من سمات الشخصية والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب الجامعة	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي
٦	تقويم فاعلية التقويم المستمر في مدارس محافظة الطائف من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين واتجاهاتهم نحوه	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي ( رقم ١٥٢١ / ٤٣٣ / ١ )
٧	فاعلية برنامج إرشادي تكاملي لكلا من ( الأم والطفل والمعلمة ) لتعديل سلوك التعلق غير الآمن ( التعلق المقاوم ) لدى الأطفال حديثي الالتحاق بالروضة . دراسة تجريبية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي ( رقم ١٠٣١٩ / ٢٣٤ / ١ )
٨	مواءمة برامج الجامعة مع سوق العمل	وكالة جامعة الملك سعود للشئون التعليمية والأكاديمية
٩	تطبيقات التحليل الإحصائي SPSS	جامعة الملك سعود – كلية المعلمين – مركز التدريب وخدمة المجتمع
١٠	تقنين مقياس (PEP-3)	مركز والددة الأمير فيصل بن فهد للتوحد بالرياض
١١	القوي العاملة في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات	النهج لاستشارات الحاسب الآلي
١٢	الصورة الذهنية عن تطبيق شعيرة الحسبة في المملكة العربية السعودية لدى طلاب المنح	جامعة الملك سعود – كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للحسبة وتطبيقاتها المعاصرة
١٣	الضغوط النفسية والاجتماعية للأطفال المرضى بالسرطان وأسره	جمعية سند الخيرية لدعم الأطفال المرضى بالسرطان
١٤	استراتيجية مقترحة لتطوير مهارات تكنولوجيا المعلومات لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في ضوء متطلبات التعليم المتمركز حول الطالب	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٢٩٠٢ / ٤٣٤ / ١ )
١٥	الوعي الصوتي لدى أطفال ما قبل المدرسة في سلطنة عمان : دراسة تشخيصية	جامعة السلطان قابوس – دائرة البحث العلمي (رقم IG-EDU-14-11)
١٦	الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالقدرة على حل المشكلات لدى طلاب جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٣٦٦ / ٤٣٥ / ١ )
١٧	تطوير برنامج تدريبي مقترح قائم على عادات العقل ودراسة فاعليته في تنمية مهارات التفكير الابداعي والاستقلال المعرفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٣٩٤ / ٤٣٥ / ١ )
١٨	الأمن النفسي وعلاقته بالثقة (في الذات – الآخر) والإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طالبات جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٤٢٨ / ٤٣٥ / ١ )
١٩	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية قيم العمل التطوعي لدى طلاب الجامعة ذوى الاتجاه المضاد للمجتمع والمعرضين للضغوط النفسية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٤٤٥ / ٤٣٥ / ١ )
٢٠	استخدام التحليل التمييزي ونموذج الانحدار اللوجستي في تحليل بيانات الطلبة المقبولين للدراسة في	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٤٦٦ / ٤٣٥ / ١ )

	مسارات السنة التحضيرية وتحديد العوامل المسهمة في التنبؤ بالأداء الأكاديمي	
٢١	كفايات مرشد الموهوبين من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي ( رقم ١/٤٣٦/٤١٣٤ )
٢٢	فعالية برنامج ارشادي عقلاني انفعالي لتحسين تأكيد الذات وأثره في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طالبات جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي ( رقم ١/٤٣٦/٤٤٣٠ )
٢٣	فعالية التدريب على الحوكمة المؤسسية في تطوير جودة أداء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية والعلوم بالخرمة	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي ( رقم ١/٤٣٦/٤٤٤٨ )
٢٤	التوافق النفسي والاجتماعي والدراسي وعلاقته بنوع الذكاء لدى طلاب السنة التحضيرية بجامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي ( رقم ١/٤٣٦/٤٤٠١ )
٢٥	تقويم جودة برنامج اعداد معلمات رياض الاطفال في جامعة حائل من وجهة نظر الطالبات	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي ( رقم ٠١٥٠٠٥٦ )
٢٦	قياس أثر برامج تطوير المهارات بعمادة الجودة والتطوير على أداء أعضاء هيئة التدريس والإداريين بجامعة حائل	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي ( رقم ٠١٥٠٠٦٨ )
٢٧	تقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة حائل في ضوء معايير الجودة والاعتماد	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي ( رقم ٠١٥٠١٣٥ )
٢٨	تقويم برامج الدراسات العليا بجامعة حائل في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي ( رقم ٠١٥٠١٧٤ )
٢٩	مدى تطبيق معايير التقويم المؤسسي بجامعة حائل وفق معايير الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي ( رقم ٠١٥٠٤٥٦ )
٣٠	الأمل الخاطئ وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى عينة من طلاب وطالبات كلية التربية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي ( رقم ١-٤٣٧-٥٣٦٧ )

(ج) كتب		
م	عنوان الكتاب	الجهة
١	إجراء البحث الكيفي وكتابته	مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود
٢	تقنيات البحوث التجارية باستخدام البرامج الاحصائية	إدارة النشر العلمي – مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
٣	البحث النوعي في التربية	جائزة وزارة الثقافة والاعلام (١٤٣٣/٣/٢٣هـ)
٤	علم نفس الشخصية	مركز التأليف والترجمة بجامعة المجمعة (١٤٣٥/٦/٢هـ)
٥	مصفوفة البحث العلمي في التربية الإسلامية	جائزة وزارة الثقافة والاعلام (١٤٣٥/٣/١١هـ)
٦	ما الذي تفتقده اختبارات الذكاء : علم نفس التفكير	مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود

العقلاني	(١٤٣٥/١١/١٩هـ)
٧ دليل كتابة البحث العلمي	عمادة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بالخرج (١٤٣٦/١٢/٥هـ)

(د) انتاج علمي : يتمثل في فحص الانتاج العلمي لترقية أعضاء هيئة التدريس إلى أستاذ مشارك / أستاذ:		
م	الجهة	التاريخ
١	كلية التربية - جامعة عدن - اليمن	١٤٣٣/١٠/١٦هـ
٢	كلية التربية - جامعة طيبة - السعودية	١٤٣٥/٦/٢٦هـ
٣	كلية التربية - جامعة إربد الأهلية - الأردن	٢٠١٤/٤/٨م
٤	كلية التربية - جامعة الطائف - السعودية	١٤٣٦/٢/١٠هـ
٥	كلية التربية - جامعة الخرطوم - السودان	٢٠١٥/٤/١م
٦	كلية التربية - جامعة نجران - السعودية	١٤٣٦/٧/١هـ
٧	كلية التربية - جامعة القصيم - السعودية	١٤٣٦/٩/١٩هـ
٨	كلية العلوم التربوية والنفسية - جامعة عمان العربية - الأردن	٢٠١٥/٩/٢٢م
٩	كلية العلوم التربوية - جامعة الطفيلة - الأردن	٢٠١٥/١٠/١٨م
١٠	كلية التربية - جامعة الطائف - السعودية	١٤٣٧/٦/٢٠هـ
١١	كلية التربية - جامعة نجران - السعودية	١٤٣٨/١/١٥هـ
١٢	كلية التربية - جامعة اليرموك - الأردن	٢٠١٧/٤/٨م
١٣	كلية التربية - جامعة شقراء - السعودية	١٤٣٨/٨/١٣هـ
١٤	كلية التربية - جامعة النيلين - السودان	٢٠١٧/٨/١٤م
١٥	كلية التربية - جامعة الطائف - السعودية	١٤٣٨/١٢/٢هـ

سابعاً : اللجان العلمية		
م	مسمي اللجنة	الصفة والفترة
١	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بالقسم	عضو ( ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ )
٢	الدراسات العليا بالقسم	عضو ( من ١٤٢١ هـ حتي الآن )
٣	مقابلة المتقدمين لبرنامج الماجستير والدكتوراه	عضو ( من ١٤٢٣ هـ حتي الآن )
٤	الدراسات والتطوير بالكلية	عضو (تكاليف عميد الكلية ، ١٤٢٤/١/٧هـ)
٥	البحوث والدراسات وخدمة المجتمع بالقسم	عضو (من ١٤٢٦هـ حتي الآن )
٦	توصيف مقررات مسار ماجستير فى علم النفس الإرشادي	عضو ( ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ )

٧	التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم	عضو ( من ١٤٢٧ هـ وحتى ١٤٣٠ هـ )
٨	التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم	مقرر ( من ١٤٣٠ هـ وحتى الآن )
٩	دراسة انخفاض مستوى خريجي قسم علم النفس في الأعوام الأخيرة	عضو ( من ١٤٢٩ هـ وحتى الآن )
١٠	إعداد التوصيات والتقرير الختامي للندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس	عضو (٢٨- ٢٩ محرم ١٤٣٠ هـ )
١١	الدراسات العليا بالكلية	عضو ( من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتي الآن )
١٢	هيئة تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"	عضو (من ١٤٣٣/١/١٧ هـ حتي ١٤٣٦/٢/١٦ هـ)
١٣	مناقشة نماذج التدريب الميداني	عضو ( ٤/٤ / ١٤٣٣ هـ حتي الآن )
١٤	إعداد دليل لرسائل الماجستير والدكتوراه ودراسة بعض مشكلات الدراسات العليا وطرح رؤية لتطوير الدراسات العليا بالكلية	عضو ( ١١/٧ / ١٤٣٣ هـ حتي الآن )
١٥	إعداد الدراسة الذاتية للبرامج التي يقدمها القسم	مقرر ( من ١٤٣٤/١/١٣ هـ وحتى الآن )
١٦	اللجنة الدائمة للتعيينات بالمجلس العلمي بجامعة الملك سعود	عضو ( ٢٠/١ / ١٤٣٤ هـ )
١٧	دراسة الاختبار الشامل علي جميع برامج الماجستير بالكلية والبدائل الأخرى له	عضو ( ٢٤/٢ / ١٤٣٤ هـ )
١٨	مراجعة دليل القسم في الخطة الدراسية والاعتماد الأكاديمي	مقرر ( من ١٤٣٤/٣/١ هـ وحتى الآن )
١٩	جائزة وزارة الثقافة والإعلام للكتاب ( مجال العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية )	عضو لعام ١٤٣٤ هـ / ٢٠١٣ م وحتى الآن
٢٠	الاعتماد الأكاديمي الوطني بالأقسام	مقرر ( ١٤٣٥/١١/٥ هـ وحتى الآن )
٢١	دراسة التقديرات الجامعية لطلبة الكلية	عضو ( ٣٠ / ١ / ١٤٣٥ هـ وحتى الآن )
٢٢	الدراسات العليا بالكلية	أمين اللجنة ( ١٤٣٥/٤/١ هـ حتي الآن )
٢٣	إعداد وثيقة سياسات التقويم بجامعة الملك سعود	عضو ( قرار وكيل الجامعة للشئون التعليمية والأكاديمية في ١٧/٥/١٤٣٥ هـ حتي الآن )
٢٤	لجنة التقرير السنوي لكلية التربية بجامعة الملك سعود	عضو ( ٢٠/٧ / ١٤٣٥ هـ )
٢٥	هيئة تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"	مدير تحرير (من ١٤٣٦/٢/١٥ هـ حتي الآن)

ثامناً : الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية		
(أ) الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية التي حضرها :		
م	عنوان الندوة أو اللقاء العلمي	مكان وتاريخ الانعقاد

١	المؤتمر السادس عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الثامن لعلم النفس ، الذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية	كلية التربية – جامعة السويس ( ٢٤ – ٢٦ يناير ٢٠٠٠ م )
٢	المؤتمر الدولي الأول " دور كليات التربية في التنمية البشرية في الألفية الثالثة "	كلية التربية جامعة الزقازيق ( ٢٥ – ٢٧ أبريل ٢٠٠٠ م )
٣	المؤتمر العلمي السنوى السادس لكلية التربية جامعة طنطا " التربية والتنمية البشرية "	كلية التربية جامعة طنطا ( ٢٩ – ٣٠ أبريل ٢٠٠١ م )
٤	البحوث الممولة والصادرة عن مركز بحوث كلية التربية	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود ( ٢٧/١٠/١٤٢٣هـ )
٥	اختبار القدرات : رؤى وآفاق	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود ( ١١/٦/١٤٢٤هـ )
٦	اللقاء السنوى الحادى عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " التربية ومستقبل التعليم فى المملكة العربية السعودية "	جامعة الملك سعود ( ٢٩ – ٣٠ أبريل ٢٠٠٣ م )
٧	بناء المناهج : الأسس والمنطلقات	جامعة الملك سعود ( ٢٠ – ٢١ مايو ٢٠٠٣ م )
٨	تنمية أعضاء هيئة التدريس فى مؤسسات التعليم العالى	جامعة الملك سعود ( ١٤ – ١٥ ديسمبر ٢٠٠٤ م )
٩	اللقاء السنوي الثالث عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "إعداد المعلم وتطوره فى ضوء المتغيرات المعاصرة"	جامعة الملك سعود ( ٢١ – ٢٢ فبراير ٢٠٠٦ م )
١٠	نحو نموذج نظرى فى " التعلم / التعليم ، والبحث التربوى ، والممارسة المهنية لكلية التربية بجامعة الملك سعود	جامعة الملك سعود – كلية التربية ( ١٩ – ٢١ نوفمبر ٢٠٠٨ م )
١١	أساليب النماذج المركبة لبيانات القياسات المتكررة فى البرامج الإحصائية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ( ١٠/٢/١٤٣٤هـ )
١٢	جوانب معطلة في الدراسات الارتباطية : التصحيح لمحدودية العينة	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ( ٢٢/٣/١٤٣٤هـ )
١٣	النماذج البنائية في البحوث : التصميم ومنطق الاختيار وآلياته	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ( ١١/٦/١٤٣٤هـ )
١٤	محاضرة بعنوان " قضايا نظرية ومنهجية حول نتائج بحوث تقييم الطلبة لفاعلية التدريس في الجامعة "	مركز التميز في التعلم والتعليم بالتعاون مع برنامج زمالة عالم ( ١٤/١/١٤٣٥هـ )
١٥	محاضرة بعنوان " معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني وضمان الجودة "	وكالة الجامعة للتطوير والجودة بالتعاون مع كلية التربية ( ٢٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ )
١٦	ندوة " إعداد معلم المرحلة الابتدائية : رؤى عالمية وتطلعات وطن "	كلية التربية جامعة الملك سعود ( ١٣ - ١٤/٦/١٤٣٥هـ )
١٧	ندوة " تطبيق المناهج الدولية في المدارس الأهلية "	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) ( ١٠/٢/١٤٣٦هـ )

١٨	ندوة " واقع أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية، وكيفية تطويرها في ضوء الممارسات والتوجهات الحديثة وحاجة سوق العمل "	قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود (٣-٤/١٢/٢٠١٤)
١٩	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول " توجه العلوم والتقنية الرياضيات والهندسة (STEM) "	مركز التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات جامعة الملك سعود (١٦- ١٨/٧/١٤٣٦هـ)
٢٠	ندوة " هيئة تقويم التعليم العام بين الشراكة والاستقلالية "	جامعة الملك سعود - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " (٢٣/٧/١٤٣٦هـ)
٢١	مؤتمر " التقويم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية - الواقع - الفرص والتحديات "	جامعة الزقازيق (٦-٧ يونيو ٢٠١٥)
٢٢	معلم المستقبل إعداد المعلم وتطويره	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ٢٣- ٢٤/١٢/١٤٣٦هـ)
٢٣	المؤتمر السعودي الدولي الثاني للنشر العلمي	جامعة الملك سعود - عمادة البحث العلمي (٢٨-٣٠/١٢/١٤٣٦هـ)
٢٤	مؤتمر هيئة تقويم التعليم العام " تقويم التعليم العام في المملكة العربية السعودية: مدخل للتطوير والجودة النوعية "	مركز الملك فهد الثقافي بالرياض (٢١- ٢٣/١/١٤٣٧هـ)
٢٥	اختبار كفايات المعلمين ، النتائج والدلالات	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بالتعاون مع المركز الوطني للقياس والتقويم (٦/٢/١٤٣٧هـ)
٢٦	المؤتمر الدولي الثاني للقياس والتقويم " قياس نواتج التعلم "	المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية - الرياض (١-٣ ديسمبر ٢٠١٥)
٢٧	اعتبارات منهجية في تطوير تقنين أدوات القياس البحثية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ( ٤ / ٧ / ١٤٣٧هـ)
٢٨	الملتقى السنوي الثالث للتدريس الجامعي ( التعلم النشط لتحسين مخرجات التعلم)	عمادة تطوير المهارات - جامعة الملك سعود (٢٦/٦-٢٩/٦/١٤٣٧هـ)
٢٩	الدراسة الدولية تيمز (TIMSS2015) والسياسات التعليمية في دول الخليج	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ( ١٥ / ٣ / ١٤٣٨هـ)

(ب) ندوات ومؤتمرات شارك فيها :			
م	عنوان الندوة أو اللقاء العلمي	عنوان المشاركة	مكان وتاريخ الانعقاد

١	اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " القياس والتقويم التربوي والنفسي "	نمذجة العلاقات السببية بين المتغيرات المرتبطة بالقلق الإحصائي لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية	جامعة الملك سعود ( ١٦ - ١٨ أبريل ٢٠٠٢ م )
٢	مدرسة المستقبل	أدوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ٢٢ - ٢٣ أكتوبر ٢٠٠٢ م )
٣	العولمة وألويات التربية	تصور مقترح للمقومات الشخصية والمهنية لمعلم التعليم العام في ضوء متطلبات العولمة	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ٢٠ - ٢١ إبريل ٢٠٠٤ م )
٤	التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية : مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية	التوجهات المستقبلية للتقويم النفسى والتربوى وتطبيقاتها فى مجال التربية الخاصة	جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم التربية الخاصة ( ٢٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥ م )
٥	علم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية	البناء العاملى وتكافؤ القياس لمقياس القلق الإحصائى لدى عينتين مصريه وسعودية من طلاب الدراسات العليا	جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم علم النفس ( ٢٥ - ٢٦ يناير ٢٠٠٩ م )
٦	تقويم عضو هيئة التدريس للطلاب وتقويم الطالب لعضو هيئة التدريس ( الرأي والرأي الآخر )	آراء وتوجهات حول تقويم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	وكالة جامعة الملك سعود للجودة وقسم الإدارة التربوية ( ٢٩ / ٥ / ٢٠١١ م )
٧	المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم " معايير القبول في التعليم العالي "	معايير القبول بالتعليم العالي كما تدركها عينات مختلفة من المجتمع السعودي	المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية - الرياض ( ٢ - ٤ ديسمبر ٢٠١٢ )
٨	اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " الاعتماد المدرسي "	استخدام قياسات القيمة المضافة كمدخل لتحقيق الاعتماد المدرسي	جامعة الملك سعود ( ٤ - ٦ فبراير ٢٠١٣ م )
٩	برنامج سجال ( مناظرات علمية بين الباحثين والباحثات )	البحث الكمي والبحث النوعي	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود ( الخميس ٢٣ / ١ / ١٤٣٧ هـ )
١٠	اللقاء السنوي السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " التكامل التربوي بين	الخصائص السيكمترية لمقياس الاستراتيجيات الوجدانية في عمليات التعلم لدى طلاب الجامعة	جامعة الملك سعود ( ١ - ٣ مارس ٢٠١٦ م )

التعليم العام والعالي "		
١١	المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم : القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية : الواقع والرؤى المستقبلية	العوامل المؤثرة في تقييم طلبة الجامعة لأعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق – مركز القياس والتقويم ( ٣٠-٣١ يونيو ٢٠١٦ )
١٢	المؤتمر الدولي السنوي الأول لكلية التربية بجامعة الزقازيق " الفاعلية التعليمية لكلية التربية في الوطن العربي	تقويم الطلاب لمقررات برنامج بكالوريوس علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعد في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي جامعة الزقازيق – كلية التربية (٢٩-٣٠ يناير ٢٠١٧ )
١٣	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الثاني " التطور المهني – آفاق مستقبلية	إسهام مقررات البحث التربوي ببرامج إعداد المعلمين في إكسابهم معارف ومهارات البحث الإجرائي جامعة الملك سعود – مرطز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٩-١١ مايو ٢٠١٧ )

تاسعا: دورات وبرامج تدريبية وحلقات نقاش تم تقديمها			
م	العنوان	مكان وتاريخ الانعقاد	الفئة المستهدفة
١	تطبيقات على مناهج البحث العلمي	مركز البحوث التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (١٤٢٢/١٢/٢٥ هـ – حتى ١٤٢٣/٢/٩ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢	تقويم العمل المدرسي	مركز القيادات التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (الفصل الدراسي الأول ١٤٢٢ هـ)	مديري المدارس الابتدائية والمتوسطة
٣	مدخل البحث العلمي	مركز القيادات التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٢ هـ)	مشرفي المرحلة الابتدائية
٤	القياس النفسي والتقويم التربوي	مركز القيادات التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٢ هـ)	مشرفي المناهج بوزارة التربية والتعليم
٥	الدليل الإحصائي في معالجة البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS	مركز البحوث التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (٢-١١/٣/١٤٢٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا
٦	التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الآلي – برنامج SPSS	مركز البحوث التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود (٢٣-٢٦/٢/١٤٢٦ هـ)	طلاب الدراسات العليا
٧	التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الآلي – برنامج SPSS	مركز البحوث التربوية – كلية التربية – جامعة الملك سعود )	أعضاء هيئة التدريس



٨	البرامج الإحصائية الحديثة وتطبيقاتها بالحاسب الآلي	مركز البحوث بمركز الدراسات الجامعية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الملك سعود ( ٣/٢٨ - ١٤٢٦/٤/٩ هـ )	عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا
٩	أساليب البحث التربوي	الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوزارة التربية والتعليم	المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم
١٠	البرنامج الإحصائي SPSS	الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوزارة التربية والتعليم	المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم
١١	البحث التربوي	مركز أساليب للتدريب ( ٢٧ - ١٤٢٦/٢٩ هـ )	المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم
١٢	الخصائص السيكومترية لأدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود ( ١٤٢٦/٢/١٨ هـ - إلى ١٤٢٦/٢/٢١ هـ )	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
١٣	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود ( ١٤٢٦/٢/٢٥ هـ - إلى ١٤٢٦/٢/٢٨ هـ )	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
١٤	خطة البحث عناصرها وشروط كتابتها	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود ( ١٤٢٨/١١/٢٤ هـ )	طلاب الدراسات العليا
١٥	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود ( من محرم ١٤٢٩ هـ وحتى تاريخه وتقدم بمعدل أربع مرات في كل فصل دراسي )	أعضاء هيئة التدريس
١٦	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود ( من محرم ١٤٢٩ هـ وحتى تاريخه وتقدم بمعدل أربع مرات في كل فصل دراسي )	أعضاء هيئة التدريس
١٧	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية ( ٢٥ - ١٤٣٠/١٢/٢٧ هـ )	أعضاء هيئة التدريس
١٨	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية ( ٢ - ٤ - ١٤٣١/١/ هـ )	أعضاء هيئة التدريس
١٩	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية ( ٩ - ١٤٣١/١/١١ هـ )	أعضاء هيئة التدريس

٢٠	تطبيقات علي البرنامج الإحصائي SPSS	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الطب (١٤٣٢/٧/٩ هـ)	طلاب الدراسات العليا
٢١	صدق وثبات أدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٣/٤/١٨ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٢	عينات البحوث وطرق اختيارها	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٣/٤/٢٥ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٣	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢/١٢ - ١٤٣٤/٢/١٣ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٤	التصاميم الكمية واستخداماتها في البحوث التربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٤/٦/٤ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٥	مبادئ وأساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٦/٥ - ١٤٣٤/٦/٦ هـ)	طلاب مرحلة البكالوريوس بجامعة الملك سعود
٢٦	أساليب تقويم أداء الطلاب	كليات الشرق العربي (١٤٣٤/١١/١٨ هـ) الرياض	أعضاء هيئة التدريس
٢٧	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢/٢١ - ١٤٣٥/٢/٢٢ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٨	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٤/٢ - ١٤٣٥/٤/٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا بكلية الطب
٢٩	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢ - ١٤٣٥/٥/٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٠	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١١ - ١٤٣٥/٥/١٢ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٣١	دليل الدراسات العليا لكلية التربية ومقترح خطة البحث	وكالة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة الملك سعود (١٤٣٦/١/٤ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٢	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٣ - ١٤٣٦/٤/١٥ هـ)	الموظفين في عمادات جامعة الملك سعود

٣٣	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٤ - ١٤٣٦/٥/٦ هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٤	أساليب تقييم الطلاب	كلية الآداب (١٧/٥/١٤٣٦ هـ)	أعضاء هيئة تدريس كلية الآداب جامعة الملك سعود
٣٥	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١ - ١٤٣٦/٧/٣ هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٦	بناء الاختبارات التحصيلية	كلية الآداب (٢٣-١٢/٢٥/١٤٣٦ هـ)	أعضاء هيئة تدريس كلية الآداب جامعة الملك سعود
٣٧	أخطاء في كتابة الخطة البحثية	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الدراسات الإنسانية ١٤٣٧/٤/٣٠ هـ	أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعات السعودية
٣٨	منهجيات البحث	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الدراسات الإنسانية ١٤٣٧/٥/٧ هـ	أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعات السعودية
٣٩	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢٣ - ١٤٣٨/١/٢٥ هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٤٠	خطة البحث ( عناصرها وضوابط الكتابة )	وحدة الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة الملك سعود (١٤٣٨/١/٢٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٤١	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الحدود الشمالية (٢ - ١٤٣٨/٢/٣ هـ)	أعضاء هيئة التدريس بجامعة الحدود الشمالية
٤٢	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٩ - ١٤٣٨/٤/٢٠ هـ)	أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود
٤٣	التحليل العاملي في البحوث التربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٨/٧/٢٧ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا

عاشراً : الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها :		
م	العنوان	تاريخ الانعقاد
١	تنمية المهارات الإدارية	٢٠٠٥/٨/٣ - ٧/٣١ م

٢	أخلاقيات وأداب المهنة	٤- ٢٠٠٥/٨/٧ م
٣	إتخاذ القرارات وحل المشكلات	٨- ٢٠٠٥/٨/١١ م
٤	معايير الجودة فى العملية التدريسية	٢- ٢٠٠٨/٨/٤ م
٥	نظام الساعات المعتمدة	٥- ٢٠٠٨/٨/٧ م
٦	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	٢٣ - ٢٠٠٨/٨/٢٥ م
٧	أساسيات الجودة في كليات الجامعة	٢- ٢٠١٠/٢/٤ م
٨	مستقبل التعليم التربوي فى الجامعات السعودية	١٠/ ٢٠٠٧/١٢ م
٩	التقويم وضمان الجودة	١١- ٢٠٠٧ / ١١/١٣ م
١٠	وضع الإطار المفاهيمى للكلية بحضور خبيرة الاعتماد الدولى الدكتورة كارول فيكوليتش	٢١/ ٢٠٠٨/١ م
١١	تطوير البرامج (الأقسام) الأكاديمية وتهيئتها للاعتماد الأكاديمى	جامعة الملك سعود ( ١/٣١ - ٢/١ / ٢٠٠٩ م )
١٢	توصيف المقررات والبرامج	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ١٤٢٨/١٢/٢٦ هـ )
١٣	صياغة أهداف المقررات الأكاديمية	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ١٠/١ / ١٤٢٩ هـ )
١٤	تقويم مخرجات علم النفس	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ١٧/٤ / ١٤٣٢ هـ )
١٥	برنامج تقييم الخبرات الميدانية والمهام الأدائية Task Stream	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ٢٠/ ١٠/ ١٤٣٢ هـ )
١٦	التعليم القائم علي النواتج OBE	وكالة الجامعة للشئون التعليمية والأكاديمية ( ١٩- ٢٠/ ٥/ ١٤٣١ هـ )
١٧	التجارب الدولية لمركز القياس العالمية - من المنظور الاستراتيجي) وذلك ضمن مشروع الخطة الاستراتيجية للمركز وبمشاركة من مراكز عالمية مماثلة	المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي ٢٦ مايو ٢٠١٢ م
١٨	الاعتماد الأكاديمي وفريق التقييم الخارجي	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ١٥- ١٩ ١/ ١٤٣٣ هـ )
١٩	إعداد الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية	جامعة الملك سعود - كلية التربية ( ٢٩/ ١١/ ١٤٣٣ هـ )
٢٠	التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ( ٢٠/ ١/ ١٤٣٤ هـ )
٢١	رفع المقررات علي نظام إدارة التعلم الإلكتروني BlacBoard	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ( ٢١/ ١/ ١٤٣٤ هـ )
٢٢	البحث الإجرائي بين النظرية والممارسة	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ( ٢٠ / ٦ / ١٤٣٤ هـ )

٢٣	تشخيص برامج الدراسات العليا بجامعة الملك سعود	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٤/٦/٢٧هـ)
٢٤	آليات النشر في مجلات ISI	وحدة تنشيط النشر العلمي في مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود (١٤٣٤/٧/٣هـ)
٢٥	جودة المخرجات التعليمية هدفنا	وكالة الجامعة للتطوير والجودة بالتعاون مع كلية التربية (١٤٣٥/١/٣٠هـ)
٢٦	القواعد المنظمة للاختبار الشامل للدراسات العليا	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٥/٤/٢٦هـ)
٢٧	الدراسات العليا : خبرات عالمية	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٦/١/٢٤هـ)
٢٨	الرقى بالدراسات العليا بالجامعة : عرض المستجدات وآليات التنسيق	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٦/٢/٢٥هـ)
٣٩	استشارة النظراء أفق جديد في تطوير الأداء الأكاديمي	عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٣٧/٣/١١هـ)
٤٠	تطوير المحتوى الرقمي بجامعة الملك سعود	عمادة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٣٧/٥/٧هـ)
٤١	الاختبارات التحصيلية والمعالجات الإحصائية	جامعة الزقازيق – مركز القياس والتقويم (٢٣ أغسطس ٢٠١٧)

#### الحادي عشر: التعاون مع الهيئات العلمية المختلفة

٤- مستشاراً متعاوناً مع مركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة الملك سعود من العام الدراسي ٢٠٠١ م وحتى الآن .

٢- مستشاراً إحصائياً للعديد من المشروعات البحثية الكبيرة التي تشرف عليها جهات مختلفة منها : مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ، ومكتب التربية العربي لدول الخليج ، والأمانة العامة للتربية الخاصة ، وعمادة البحث العلمي ، ومركز البحوث التربوية ، وعمادة تطوير المهارات ، وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ، ووزارة التربية والتعليم ، ومعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات .

٣- مدرباً معتمداً لدى عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود من العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م وحتى الآن .

٤- محكماً للعديد من البحوث والمشاريع البحثية وأوراق العمل التي يتم نشرها في العديد من المجلات والبحوث التربوية والنفسية المختلفة .

٥- مشرف وحدة التقويم – وكالة كلية التربية للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود ١٤٣٥/٧/٢٠هـ حتي الآن .

٦- مستشار وحدة الدراسات العليا – وكالة كلية التربية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود  
١٤٣٦/١٢/٢٨ هـ حتى الآن .

الثاني عشر : التأليف والترجمة (أ) الكتب :		
م	العنوان	جهة وسنة النشر
١	سيكولوجية المهارات	القاهرة ، زهراء الشرق ، (٢٠٠٢ م)
٢	الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS	الرياض ، مكتبة الرشد ، (٢٠٠٤ م)
٣	دراسات عربية في الموهبة والتفوق	القاهرة ، زهراء الشرق (مشترك مع أ.د. عبد الرحمن سيد سليمان ، ٢٠٠٤ م)
٤	أساسيات نظرية الاستجابة للمفردة	مترجم بدعم من مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود (مشترك مع أ.د. عبد الرحمن الطيريري ، د. سوسن أبو العلا شلبي ، ٢٠١٠ م : دار جامعة الملك سعود للنشر العلمي )
٥	الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام SPSS	الرياض ، مكتبة الرشد ، (مشترك مع أ.د. أحمد عبد الرحمن عثمان ، ٢٠١٢ م)
٦	تبسيط أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) للكتابة في علم النفس والتربية والتمريض وعلم الاجتماع	مترجم بدعم من مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود ، دار جامعة الملك سعود للنشر العلمي (٢٠١٦)

(ب) المقاييس :		
م	العنوان	جهة وسنة النشر
١	مقياس تقدير القلق الإحصائي Statistical Anxiety Rating Scale ( STARS) Cruise & Wilkins(1980)	اللقاء السنوي العاشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " القياس والتقويم التربوي والنفسى (٢٠٠٢ م)
٢	قائمة مداخل الدراسة Approaches to study Entwistle & Tait (1994)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٦ م)
٣	قائمة الذكاء المتعدد Multiple Intelligence McKenzie(1999)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٤	مقياس فعالية الذات العامة – General self Efficacy ( G S E ) Kim & Park(2000)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)

٥	مقياس أسلوب حل المشكلة Problem – solving style Cassidy & Long (1996)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٦	قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية Big Five Personality Goldberg(1999)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٧ م)
٧	قائمة أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج Thinking Styles Grigorenko & Sternberg(1995)	مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود (٢٠٠٨ م)
٨	استبيان مهارات الدراسة Study Skill Qusationnaire (SSQ,2004) من إعداد وحدة الخدمات الاستشارية والتوجيهية UHCL Counseling Services فى جامعة هوستن University of Houston	مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة (٢٠٠٨ م)
٩	قائمة التقرير الذاتى للذكاء الوجدانى Schutte Self – Report Inventory (SEIS Schutte et al., 1998)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)
١٠	مقياس التقدير الذاتى للذكاء الوجدانى لماير وسالوفى Self – Rated Emotional Intelligence Scale (SREI, Mayer & Salovey , 2002)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)
١١	مقياس الذكاء الوجدانى Wong and Law EI Scale (WLEIS, 2002)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)
١٢	مقياس تقدير القلق الإحصائي Statistical Anxiety Rating Scale ( STARS) Cruise & Wilkins (1980)	الندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس ، (٢٥-٢٦ يناير ٢٠٠٩)
١٣	مقياس السعادة النفسية Psychological Well-Being Springer & Hauser (2006)	مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠
١٤	قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية Big Five Personality Goldberg(1999)	مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠
١٥	المساندة الاجتماعية Zimet & Canty – Mitchell ( MSPSS : Multidimensional Scale (2000) of Perceived Social Support)	مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠
١٦	استبيان المعتقدات المعرفية Epistemological Beliefs Questionnaire (EBQ) Wood & Kardash (2002)	المؤتمر العلمى الثامن كلية التربية- جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١- ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠
١٧	مقياس التوجهات الدافعية Motivation Orientations Scale , Cain (2008)	المؤتمر العلمى الثامن كلية التربية- جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١- ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠

١٨	استبيان مؤشر أساليب التعلم (Felder & Styles Questionnaire Silverman , 1998)	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، المجلد (٢٤) ، العدد (٤) ، ص ص ١٢٨٩ - ١٣١٦ ، ٢٠١٢
----	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### الثالث عشر : الجوائز

- ١- شهادة تقدير من نادى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق " أفضل مدرس مساعد " (١٩٩٤م)
- ٢- جائزة الجمعية المصرية للدراسات النفسية لأحسن إنتاج علمى مقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد (٢٠٠٤م)
- ٣- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة الزقازيق لأحسن أستاذ مساعد بالكلية (٢٠٠٤م)
- ٤- شهادة تقدير من الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض – إدارة التدريب التربوي للمساهمة في بناء وتطوير البرامج التدريبية للمعلمين (٢٠٠٦م)
- ٥- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة الملك سعود للمساهمة الفعالة في الحصول علي الاعتماد الأكاديمي (٢٠١٢م) .
- ٦- جائزة التميز في التعلم والتعليم من مركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود (٢٠١٤م).