



رياض بن عبد الرحمن الحسن

أستاذ تعليم الحاسب

وتصميم نظم التعليم

Riyadh Alhassan Ph.D.

Professor of Computer Education
And Instructional Systems Design (ISD)

مكتب ٤٢٢ - هاتف / ٤٦٧٤٦١١

بريد الكتروني / alhassan@ksu.edu.sa

فاكس / ٤٦٧٤٦٠٩

جوال / ٥٠٠٥١٠٧٥٠

جامعة الملك سعود / كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

ص.ب ٩٢٧٨٢ الرياض ١١٦٦٣

المملكة العربية السعودية

الموقع المهني: <http://faculty.ksu.edu.sa/alhassan>

<http://fac.ksu.edu.sa/alhassan>

الوظيفة الحالية:

أستاذ في تعليم الحاسب (Computer Education) وتصميم نظم التعليم (Instructional Systems Design). قسم المناهج وطرق التدريس، مسار الحاسب الآلي، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

الدرجات العلمية:

دكتوراه الفلسفة في تصميم نظم التعليم Instructional Systems Design ١٤٢١-١٤٢٥ هـ
تخصص فرعي في القياس والتقويم Measurement and Evaluation جامعة ولاية فلوريدا - تلاهاسي - الولايات المتحدة.
ماجستير العلوم في الحاسب التعليمي وتصميم نظم التعليم. ١٤١٩-١٤٢١ هـ
جامعة ولاية فلوريدا - تلاهاسي - الولايات المتحدة.
بكالوريوس الحاسب الآلي - كلية التربية، جامعة الملك سعود - الرياض، المملكة العربية السعودية. ١٤١٦-١٤٢٢ هـ

الخبرات المهنية:

أستاذ في مناهج وطرق تدريس الحاسب. قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. ١٤٣٨/١/٣٠ - حالياً
أستاذ مشارك في مناهج وطرق تدريس الحاسب. قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. ١٤٣٣/٥/٩ - ١٤٣٨/١/٣٠
أستاذ مساعد في مناهج وطرق تدريس الحاسب. قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. ١٤٢٥ - ١٤٣٣/٥/٩
معيد في مسار الحاسب - كلية التربية - جامعة الملك سعود. ١٤١٧-١٤١٩ هـ
مدرس مادة الحاسب الآلي في مرحلة الثانوية - وزارة المعارف (التربية والتعليم). ١٤١٦-١٤١٧ هـ

أعمال اللجان والأعمال الإدارية:

رئيس الفريق العلمي لتأليف مقرر حاسب ٣ للثانويات المطورة: وزارة التربية والتعليم السعودية.	١٤٢٦هـ - ١٤٣٠هـ
عضو اللجنة العلمية المشرفة على تأليف مقررات الحاسب في المرحلة المتوسطة، ودمج التقنية في التعليم. وزارة التربية والتعليم.	١٤٢٥ هـ - ١٤٣٠هـ
عضو لجنة الحاسب الآلي على مستوى كلية التربية - جامعة الملك سعود.	١٤٢٥ هـ - الآن
عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	١٤٣١هـ
مقرر لجنة الحاسب بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية.	١٤٢٥هـ - ١٤٣٠هـ
المشرف على موقع كلية التربية - جامعة الملك سعود - على الإنترنت.	١٤٢٥ هـ - ١٤٣٠هـ
عضو أسرة تقنيات التعليم - وزارة التربية والتعليم.	١٤٢٦ هـ - ١٤٢٩هـ
عضو الأسرة الوطنية للحاسب الآلي - وزارة	١٤١٨ - ١٤١٩هـ
عضو لجنة احتياجات قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة الملك سعود.	١٤٢٥هـ - ١٤٢٨هـ
عضو لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بقسم المناهج والتدريس.	١٤٢٥هـ - ١٤٢٨هـ
عضو مجلس كلية المجتمع بالدوادمي.	١٤٢٧هـ
عضو المجلس التأسيسي للسنة التحضيرية بجامعة الملك سعود.	١٤٢٨هـ
عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	١٤٣٢هـ
مقرر مسار الحاسب بقسم المناهج وطرق التدريس.	١٤٣٤هـ
عضو مجلس مركز بحوث كلية التربية - جامعة الملك سعود	١/٣/١٤٣٤هـ - الآن
عضو لجنة تطوير الخطط في قسم المناهج - كلية التربية - جامعة الملك سعود	١٤٣٥هـ - الآن
عضو اللجنة العلمية في المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	١٤٣٣
عضو اللجنة الإشرافية على برامج التعليم الموازي في كلية التربية.	١٤٣٦هـ.
عضو هيئة تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس التي تصدرها الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	١٤٣٦ هـ - الآن
عضو هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية التي تصدرها كلية التربية بجامعة الملك سعود.	١٤٣٨ - الآن
عضو لجنة تحكيم الكتب الواردة من وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية.	١٤٣٨ - الآن

عضوية الجمعيات العلمية:

الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).	١٤٢٥هـ - الوقت الحاضر
• International Society for Technology in Education (ISTE)	
• Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)	
• Association for Educational Communications and Technology (AECT)	
• Computer Science Teachers Association (CSTA)	
• Society for Information Technology and Teacher Education (SITE)	

النشر العلمي:

- Alhassan, Riyadh. (2017). Exploring the Relationship between Web 2.0 Tools Self-Efficacy and Teachers' Use of These Tools in Their Teaching. *Journal of Education and Learning*. Vol. 6, No. 4.
- Alhassan, R. (2017). The Effect of Employing Self-Explanation Strategy with Worked Examples on Acquiring Computer Programing skills. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 6.
- Alhassan, Riyadh. (2016). Mobile Learning as a Method of Ubiquitous Learning: Students' Attitudes, Readiness, and Possible Barriers to Implementation in Higher Education. *Journal of Education and Learning*. Vol. 5, No. 1
- Alhassan, Riyadh. (2014). The effect of project-based learning and the ARCS Motivational Model on Students' Achievement and Motivation to Acquire Database Program Skills. *Journal of Education and practice*. Vol. 5, No. 12.
- Alhassan, Riyadh; Bamanger, Ebrahim. (2014). The Effects of Podcasting in Saudi EFL Learners Writing Accuracy. *Paper presented at the seventh international conference on e-learning and innovation*.
- Alhassan, R. Gashan, A. (2013). Exploring WebQuests in EFL Writing Classroom. 2013 Conference on Global Leadership, *Learning, and Research*. Orlando, Florida, USA.
- Alshumaimri, Y. & Alhassan, R. (2010). Current Availability and Use of ICT among Secondary EFL Teachers in Saudi Arabia: Possibilities and Reality. In Z. Abas, et al. (Eds.), *Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2010* (pp. 523-532). AACE.
- Alhassan, Riyadh A. (2004). The effect of self-regulated learning strategies on student's computer skill achievement. Unpublished doctoral dissertation. The Florida state University.
- مسلم، علي؛ الحسن، رياض. (٢٠١٧). أثر التدريس المعزز بالحوسبة السحابية على التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. *مجلة العلوم التربوية - جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز*. ٣(١).
- المطرودي، عائشة؛ الحسن، رياض. (مقبول للنشر، ٢٠١٧/١٤٣٨). أثر التدريس بالتعلم التعاوني عبر الشبكة الاجتماعية التعليمية إدمودو (Edmodo) في التحصيل الدراسي لمقرر الحاسب الآلي. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية*.
- الصويلح، لين؛ الحسن، رياض. (مقبول للنشر، ٢٠١٧/١٤٣٨). أثر استخدام برمجية للتعلم بالاكشاف الموجه في تدريس مقرر الحاسب الآلي على التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الأول ثانوي. *مجلة رسالة الخليج العربي*.
- الأنصاري، ساعد؛ الحسن، رياض. (٢٠١٦). آراء معلمي التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية حول استخدام المناهج الرقمية، والصعوبات التي تواجههم في ذلك. *مجلة عالم التربية*، ٥٦ (١).
- علي، علي طاهر؛ الحسن، رياض عبد الرحمن. (مقبول للنشر، ١٤٣٧). واقع استخدام تقنيات الفصول الذكية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الملك سعود. *مجلة العلوم التربوية، جامعة شقراء*.
- العصيمي، سلطان؛ الحسن، رياض. (٢٠١٦). الصعوبات التي تواجه معلمي التربية الإسلامية في استخدام أدوات التعليم الإلكتروني من وجهة نظرهم. *القراءة والمعرفة*. ١٨١(١).
- الحسن، رياض عبد الرحمن. (٢٠١٦). دراسة لمستوى القلق من استخدام تطبيقات الحاسب الحديثة في مجال التدريس لدى معلمي التعليم العام. *دراسات عربية في التربية وعلم النفس*. عدد ٧١

- الحسن، إبراهيم؛ الحسن، رياض. (٢٠١٥). واقع ومعوقات تطبيق برنامج إنتل (التعليم للمستقبل) في مدارس البنين بمحافظة شقراء في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين. *مجلة دراسات تربوية ونفسية*. عدد ٩٠.
- الشمراي، صالح؛ الحسن، رياض. (٢٠١٥). دراسة تقويمية للحقيبة التفاعلية الإلكترونية لمهارات التعلم والتفكير والبحث بالسنة التحضيرية من وجهة نظر المدرسين والطلاب. *بحث منشور في المؤتمر العالمي الرابع للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد*. المملكة العربية السعودية، الرياض.
- العطاس، عمر؛ الحسن، رياض. (٢٠١٥). أثر التدريس عبر شبكة التواصل الاجتماعي (فيس بوك) على التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. *بحث منشور في المؤتمر العالمي الرابع للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد*. المملكة العربية السعودية، الرياض.
- الحسن، رياض عبد الرحمن. (٢٠١٤). تأثير تدريس حل المشكلات غير الرياضية على الفاعلية الذاتية والأداء في مقرر مقدمة إلى البرمجة. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية-جامعة الإمارات العربية المتحدة*. (٣٥).
- الحسن، رياض. (٢٠١٤). أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط على اكتساب مهارات برمجة الحاسب في الصف الثالث الثانوي. *المجلة التربوية - جامعة دمياط*.
- الحسن، رياض. (٢٠١٤). الحاجات التدريسية لمدرء المدارس في مجال تقنية المعلومات والاتصال. *مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ*.
- الحسن، رياض. (٢٠١٤). تأثير التدريس والحث على استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة على التحصيل الأكاديمي، والوعي وراء المعرفي، والرضى في مقرر الكرتوني في مرحلة البكالوريوس. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*. جامعة البحرين.
- الحسن، ر. ع. (٢٠١٤). العلاقة بين التفاعل اللامتزامن، والفاعلية الذاتية في تقنيات التعلم الإلكتروني، والتحصيل الأكاديمي في بيئة التعلم الإلكتروني. *رسالة التربية وعلم النفس -السعودية*، ع ١٢١، ٤٥-١٤٠.
- الحسن، رياض عبد الرحمن، والملا، أ. ع. (٢٠١٤). الصعوبات التي تواجه معلمي المرحلة المتوسطة في دمج التقنية في المنهج من وجهة نظر المشرفين التربويين. *مجلة العلوم التربوية والنفسية -البحرين*، مج ١٥، ع ١، ٥٨٥-٦٢٣.
- الحسن، ر. (٢٠١٤). أثر استخدام استراتيجيات التعلم المبني على المشكلة Problem -Based Learning على اتجاهات الطلاب وتحصيلهم لمهارات برمجيات الجداول الإلكترونية وقواعد البيانات. *رسالة الخليج العربي - السعودية*، س ٣٥، ع ١٣٢، ١٠٣-٢٠٠.
- الحسن، رياض عبد الرحمن. (٢٠١٣). واقع استخدام طلاب المرحلة المتوسطة والثانوي لخدمات الإنترنت. *المجلة العلمية لكلية التربية في جامعة المنصورة*. العدد ٨٣.
- الحسن، ر. (٢٠١٣). ملف المنتجات الإلكترونية E-portfolio كأداة لتعلم وتقييم مهارات الحاسب لدى طلاب كلية التربية. *رسالة التربية وعلم النفس -السعودية*، ع ٨٦، ٤٠-١٠٦.
- الحسن، ر. (٢٠١٣). أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني مقارنة بأساليب التدريس التقليدية على دافعية الطلاب واكتسابهم لمهارات الحاسب الآلي. *مجلة العلوم التربوية -كلية التربية -جامعة الملك سعود -السعودية*، مج ٢٥، ع ٢، ٣٩١-٤١٨.
- الحسن، ر. (٢٠١٣). فاعلية برنامج تدريبي مكثف في تطبيقات الحاسب الحديثة في تحسين استعداد مدرء المدارس لاستخدام الحاسب في عملهم. *مجلة القراءة والمعرفة -مصر*، ع ١٣٥، ٨٩-١١٨.

الحسن، ر. (٢٠١٢). مدى توفر مهارات الحاسب الأساسية لدى طلاب التربية الميدانية في كلية التربية بجامعة الملك سعود. مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية والدراسات الإسلامية - السعودية، مج ٢٤، ع ٣، ٧٢٩-٧٥٢.

الحسن، ر. (٢٠١٢). أثر استخدام برمجيات التعليم بمساعدة الحاسب CAI على تحصيل الطلاب لمهارات تطبيقات الحاسب الآلي. مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية والدراسات الإسلامية - السعودية، مج ٢٤، ع ٤، ١٤٨٥-١٤٥٥.

الحسن، ر. (٢٠٠٩). أثر مقرر الحاسب التعليمي على اتجاهات طلاب كلية التربية نحو الحاسب. مجلة القراءة والمعرفة - مصر، ع ٩١، ١٧٦-١٩٩٩.

الشايخ، ف.، والحسن، ر. (٢٠٠٧). المهارات الحاسوبية اللازمة لمعلم العلوم كما يحددها المختصون. مجلة كلية التربية - عين شمس - مصر، ع ٣١، ج ١، ٦٣-٩٣.

الرسائل التي أشرفت عليها:

عمر بن حسن بن محسن العطاس (432105909) الفصل الثاني الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤هـ:

أثر التدريس عبر شبكة التواصل الاجتماعي فيس بوك على التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.

Impact of teaching via social networking Facebook on academic achievement in computer decision in second grade secondary students.

لينا بنت محمد بن علي الصويلح (432202883) الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦هـ:

أثر التعلم باستخدام برمجية قائمة على التعلم بالاكشاف الموجه في التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب الآلي لدى طالبات المرحلة الثانوية.

The effect of learning using software based on guided exploratory learning on academic achievement in the computer science course in girls' high schools.

عائشة بنت صالح بن سليمان المطرودي (432202878):

أثر استخدام أسلوب التعلم التعاوني عبر الشبكة الاجتماعية التعليمية على التحصيل الدراسي والاتجاه نحو الحاسب الآلي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض.

The effect of cooperative learning through the Edmodo social network on academic achievement and attitudes towards computers among high school female students.

علي بن حسين بن عثمان المسلمي (٤٣٢١٠٥٩١٧)

أثر التدريس عبر الحوسبة السحابية (جوجل درايف) على التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي.

The impact of teaching through cloud computing (Google Drive) on academic achievement in the curriculum Computer to second-grade students in high school>

الرسائل التي خدمت كمشرف مساعد لها:

الطالب: رشيد عبد الله الزهراني (433107592) ١٤٣٥هـ

المشرف: أ. د. عبد الوهاب النجار

العنوان: أثر التدريس باستخدام العروض التقديمية لتعليم مهارات الجلباز في تحقيق الأهداف المعرفية والنفس حركية لدى تلميذ الصف الخامس الابتدائي.

Effect of teaching gymnastic skills using PowerPoint presentations on achieving cognitive and psychomotor objectives in fifth grade pupils.

الطالبة: أمل سعد محمد الطير (٤٣٣٢٠٣٥٤٦) ١٤٣٦ هـ

المشرف: أ. د. عبد الله بن ظافر الشهري

العنوان: تصميم موقع الكتروني تعليمي في تدريس التربية الفنية ومدى مناسبة استخدامه من وجهة نظر المختصين.

الطالب: جمعان بن عبد الله الخلف (٤٣٣١٠٧٢٢٧) ١٤٣٥ هـ

المشرف: أ. د. محمد بن عبد الرحمن محمد الديحان

العنوان: معوقات توظيف الحاسوب وتقنية المعلومات في المقررات الدراسية بالصف الثالث متوسط.

الرسائل العلمية التي تم مناقشتها:

- "أثر استخدام استراتيجيات الفصول المقلوبة على التحصيل الدراسي والدافعية نحو تعلم مادة المعلوماتية." جامعة الملك سعود. رسالة ماجستير. طلال بن هادي الشمري. المشرف د. أحمد آل مسعد. الفصل الثاني (١٤٣٨ هـ).
- "استخدام أدوات الويب ٢.٠ "Web 2.0" في التنمية المهنية لمعلمات العلوم الشرعية بالمرحلة المتوسطة." جامعة الملك سعود. رسالة ماجستير. يسرى بنت عصام جبري. المشرف د. توفيق البديوي. الفصل الثاني (١٤٣٨ هـ).
- "معوقات استخدام الحاسب الآلي في تدريس المقررات للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية." جامعة الملك سعود؟ رسالة ماجستير. المشرف د. أحمد البدور. حاكم بن مناحي الرويلي. الفصل الثاني (١٤٣٨ هـ).
- "أثر التدريس باستخدام برمجية تعليمية مقترحة لمهارات الكاراتيه على تنمية المستويين المعرفي والمهاري للتلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية." رسالة ماجستير. ماجد الظاهري. المشرف أ. د. مر الله البساطي (الفصل الثاني ١٤٣٦ هـ).
- "تفعيل بيئة ويب ٢.٠ في تدريس الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية ومعوقات استخدامها من وجهة نظر المعلمين والمعلمات." رسالة ماجستير. عبد الله بن سعد بن فرحان العلي. إشراف أ. د. عبد الله الهدلق. ١٤٣٦ هـ.
- "أثر التدريس باستراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب في أداء طالبات الصف الأول الثانوي وتحصيلهن بمقرر الحاسب الآلي." رسالة ماجستير. هند بنت عبد العزيز بن مبارك. المشرف: د أحمد بن زيد آل مسعد. (١٤٣٥ هـ).
- "تصميم نظام إدارة تعلم إلكتروني مقترح بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن." جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن. رسالة دكتوراه. خلود بنت عبيد بن عياف المطيري. المشرف: د. عبد الله الهدلق. (١٤٣٤ هـ).
- "أثر أنموذج تعلم قائم على المشروعات باستخدام الويكي WIKI في تنفيذ المهام الأدائية لاستخدامات الحاسب في التعليم لدى طلاب كلية التربية." جامعة الملك سعود. رسالة ماجستير. حاتم أحمد سيد أحمد سليمان. المشرف: د. عبد الله الهدلق. (١٤٣٣ هـ).

مشاريع التخرج التي تم الإشراف عليها:

- أثر استخدام استراتيجيات الصف المقلوب على تعلم برمجية الحاسب بلغة الفيجول بيسك والاتجاه نحو تعلم برمجية الحاسب. يوسف الفيقي. الفصل الثاني (١٤٣٨ هـ).
- أثر تدريب معلمي الحاسب الآلي على رأس العمل في مهارات لغة البرمجة سكراتش باستخدام منصة تعلم الكتروني على اكتساب مهارات البرمجة والاتجاه نحو تعليم البرمجة بلغة سكراتش. أحمد الكريع. الفصل الثاني (١٤٣٨ هـ).

- العلاقة بين الاحتراق الوظيفي وبعض العوامل الديموغرافية (العمر، الخبرة، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية) لدى معلمي الحاسب الآلي بمدينة الرياض. علي مطر. (١٤٣٧هـ).
- واقع ومعوقات استخدام تطبيقات الحاسب وتقنية المعلومات التربوية من قبل طلاب ومعلمات التربية الخاصة (الإعاقة الفكرية) من وجهة نظر المعلمات. إيمان الجميل. (١٤٣٧هـ).
- أثر استخدام نموذج التعلم المقلوب على التحصيل والدافعية في مقرر الحاسب الآلي للصف الأول المتوسط بمدينة الرياض. فهد الوهابي. (١٤٣٧هـ).
- أثر استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quest) على التحصيل الدراسي في مادة الحاسب لدى طلاب المرحلة المتوسطة. يوسف حكيم. (١٤٣٧هـ).
- مستوى الاحتراق الوظيفي لدى معلمي الحاسب الآلي بمدينة الرياض. ماجد الدعيج. (١٤٣٧هـ).
- أثر استخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية التعاونية في تعلم المفاهيم الحاسوبية على طلاب الصف الأول المتوسط بمنطقة الرياض واتجاهاتهم نحو التعلم. محمد الثانيان. (١٤٣٦هـ).
- أثر استخدام تقنية الفيديو التفاعلي "إديوكانون Educanon" على التحصيل والدافعية نحو التعلم في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات لدى طلاب المستوى الثالث ثانوي بمدينة الرياض. أحمد القبيشي (١٤٣٦هـ).
- مدى توافر قيم المواطنة الرقمية لدى معلمي الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في المرحلة المتوسطة والثانوية في محافظة حفر الباطن. حمدان الشمري. (١٤٣٦هـ).
- مقترح لتطوير مناهج الحاسب الآلي في المرحلة المتوسطة وفقاً لمعايير ISTE. أحمد الضباح ١٤٣٤هـ.

الاهتمامات البحثية والتدريسية:

- مشكلات تدريس الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- التطوير المهني والمهاري للمعلمين في مجال تدريس الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- كفايات المعلمين في مجال تدريس الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- تقويم مناهج الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- تصميم وبناء مناهج الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- طرق تدريس الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- إعداد معلم الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- التعلم الإلكتروني لعلوم الحاسب وتقنية المعلومات والاتصال.
- تصميم المحتوى والمناهج الإلكترونية.

المؤلفات والاستشارات، وخدمة الجامعة والمجتمع:

١. الحسن، رياض؛ سلامة، عبد الحافظ؛ فريجات، عصام. (١٤٢٧). الدليل الإجرائي للتصميم التعليمي. وزارة التربية والتعليم.
٢. تأليف مقرر الحاسب الآلي وتقنية المعلومات (حاسب ٣) بالاشتراك مع فريق تأليف من وزارة التربية والتعليم:
 - أ. كتاب الطالب النظري
 - ب. كتاب النشاط العملي
 - ج. دليل المعلم

٣. المشاركة في تأليف الكتاب التذكاري بمناسبة مرور خمسين سنة على إنشاء جامعة الملك سعود.
٤. تحكيم دليل مواصفات ومعايير إنتاج المواد التعليمية. (وزارة التربية)
٥. المشاركة في إعداد وثيقة دمج الحاسب في التعليم. (وزارة التربية)
٦. المشاركة في إعداد وثيقة توظيف التقنية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في التعليم العام (وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للمناهج) (مؤلف مشارك) ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ
٧. المشاركة في إعداد وثيقة منهج الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة المتوسطة. (وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للمناهج) (مؤلف مشارك) ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ
٨. استشارات في مجال التدريب على مهارات الحاسب لصالح مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية.
٩. ١٤٣٢ - تحكيم الأبحاث للمؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
١٠. ١٤٣٤ - تحكيم المشاركات في مسابقة التميز للتعليم في التعليم الإلكتروني (المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد).
١١. صفر/ ١٤٣٤ هـ: تحكيم جائزة التميز في التعليم الإلكتروني الجامعي، لصالح المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
١٢. صفر/ ١٤٣٤ هـ: تحكيم أبحاث وكتب لصالح مكتب التربية لدول الخليج.
١٣. جماد الأول ١٤٣٨ / مارس ٢٠١٧: تحكيم أبحاث لمسابقة الشيخ فيصل للبحوث التربوية في كلية التربية جامعة قطر.

الدورات التدريبية:

اسم الدورة	تاريخ الدورة
تطوير ملف التدريس	20/03/2012
تطبيقات برنامج الفوتوشوب في التدريس	2011
أساسيات تصميم مواقع الويب	2011
القياس والتقويم في التعليم الجامعي	2011
استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في التدريس	2012
تقويم مخرجات التعلم	28/02/2012
العروض التقديمية باستخدام البوربوينت	25/10/2010
الخرائط الذهنية الإلكترونية	12/10/2010
دمج التقنية في التدريس الجامعي	05/03/2012
معالجة الصور الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب	19/10/2010
تصميم وإدارة المواقع الإلكترونية	02/11/2010
تحسين التدريس من خلال التقييم	09/03/2010

المقررات التي درستها:

٢٥١ نخب: تطبيقات الحاسب وتقنية المعلومات في التعليم.

٣١٦ نهج: التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

٣٣١ نهج: التصميم التعليمي

٤٢٥ نهج: تطبيقات الوسائط المتعددة والويب في التعليم

٥٧١ نهج: تطبيقات الحاسب في المنهج.

٥٧٢ نهج: تطبيقات الحاسب في المنهج لدارسي الإدارة التربوية.

٥٧٥ نهج: تصميم برامج الحاسب التعليمية.

٥٧٦ نهج: تصميم وتطوير المناهج الرقمية.

٥٧٧ نهج: اتجاهات حديثة في تعليم تقنيات المعلومات

٥٧٨ نهج: تطبيقات الوسائط المتعددة في المنهج.

٥٧٩ نهج: مشروع التخرج

٦٥٠ نهج: تطبيقات الحاسب في المنهج.
