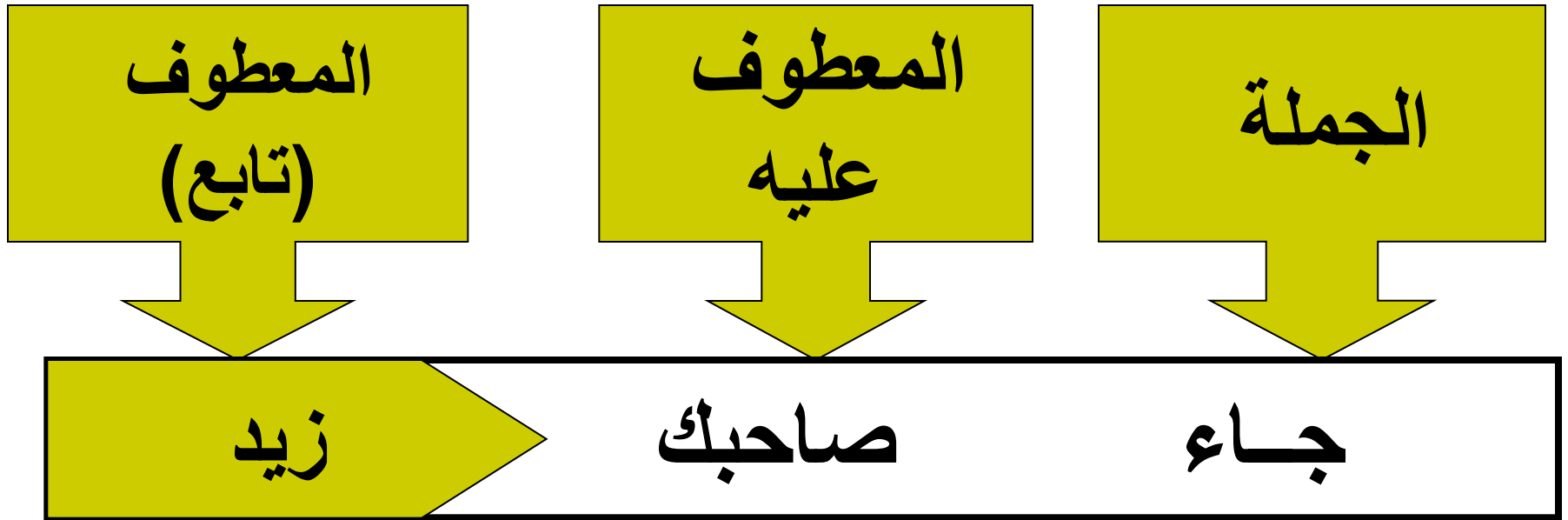
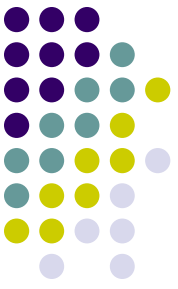


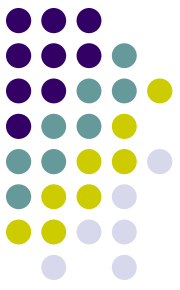
١- عطف البيان هو: التابع، الجامد، المشبه للصفة: في إيضاح متبوعه.



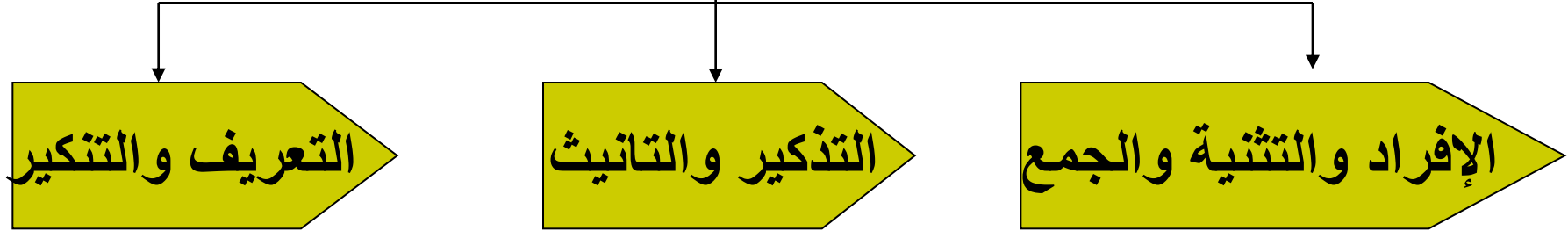


(زيد) عطف بيان على (صاحبك) وهو أشهر
منه ويزيده بيانًا، وفائدته إيضاح متبوعه
إن كان معرفة، أو تخصيصه إن كان نكرة،
مثل: **لبست ثوبًا جبةً.**

فإن (جبة) أخص من (ثوب).

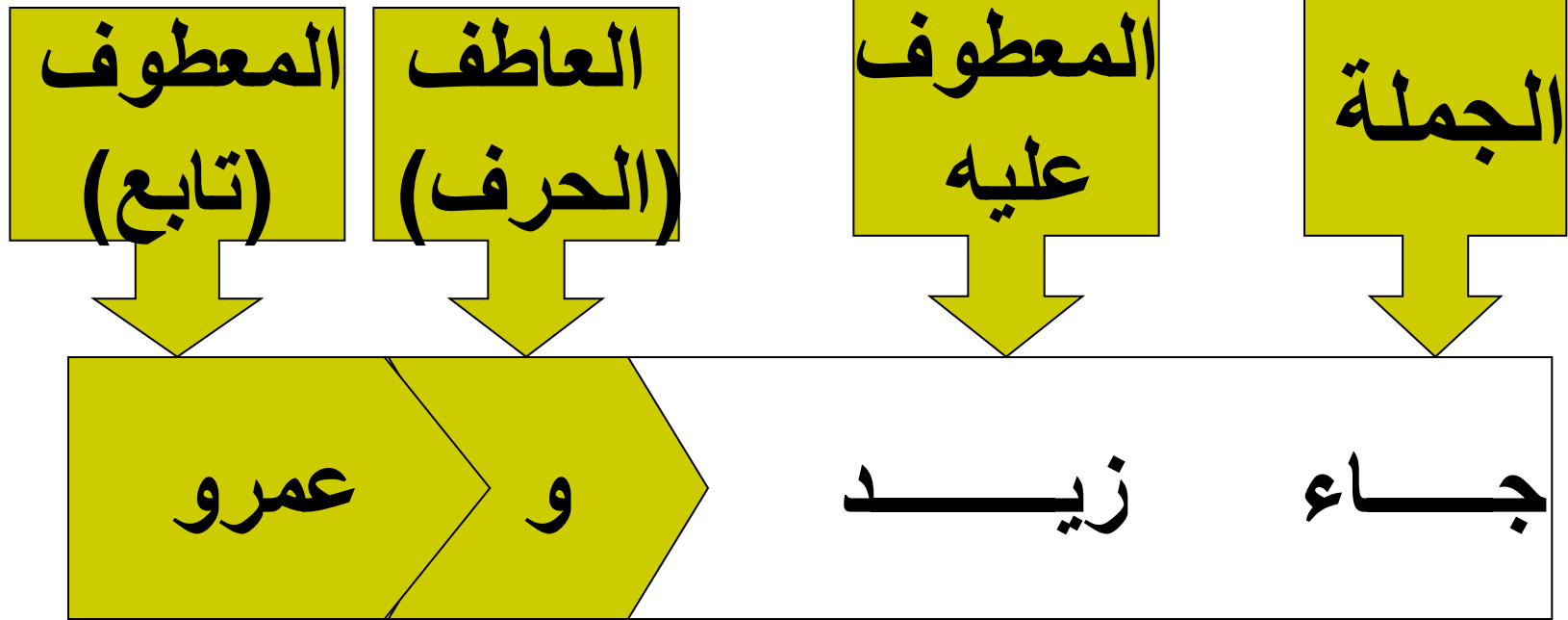
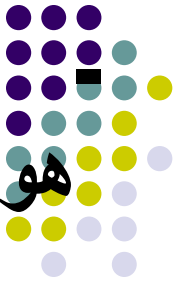


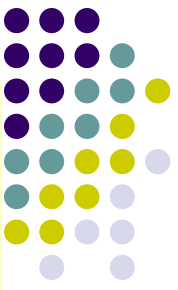
عطف البيان يتبع ما قبله في الإعراب و



٢- عطف النسق:

هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف.





● أحرف العطف تسعة هي:

● الواو، الفاء، ثم، حتى، أم، أو، لا، بل، لكن.

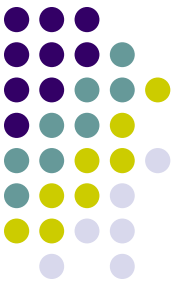
● وتنقسم إلى قسمين:

١- ما يفيد اشتراك المتعاطفين في اللفظ والمعنى، وحروفه:

● الواو:

لمطلق الجمع يعطف بها: اللاحق، والسابق، والمصاحب،

نحو: جاء زيدٌ وبكرٌ.



● الفاء:

● تستعمل للترتيب والتعقيب، نحو:

● وصل الطلاب فالمعلم.

● ثم:

● تستعمل للترتيب والتراخي، نحو:

● سافر القواد ثم الجند.

● كنت طفلًا ثم صبيًا ثم غلامًا ثم شابًا.

● حتى:

● تفيد التدرّج والغاية، ومعنى التدرّج: أنّ ما قبلها ينقضي شيئاً فشيئاً إلى أن يبلغ الغاية وهو الاسم المعطوف.

● ركبتُ كلَّ الوسائل حتى الطيارة.

● وللعطف بها شروط، هي:

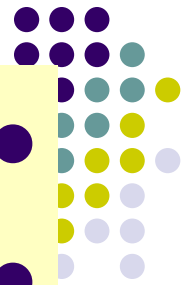
١- أن يكون المعطوف بها اسماً ظاهراً لا ضميراً.

٢- أن يكون المعطوف جزءاً من المعطوف عليه.

٣- أن يكون غاية في الزيادة، نحو: يموت الناس حتى الأنبياء.

أو النقص، نحو: الله يحصي الأشياء حتى مثقال الذرة. نجح

جميع الطلاب حتى الأغبياء.



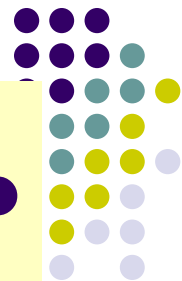
- **أم:** وهي نوعان: متصلة ومنقطعة (منفصلة).
- المتصلة: إما أن تقع بعد همزة التسوية، نحو:
- لا تصاحب فاسقًا سواءً أكان صديقًا أم غير صديق.
- سواء عليّ أفهمت ما قلتُ أم لم تفهم.
- أو بعد همزة استفهام تسمى (همزة التعيين)، نحو:
- **أتحب التفاح أم البرتقال؟ أخالدُ أخوك أم صديقك؟**
- (أم) التي تقع بعد همزة التعيين تستعمل غالبًا لعطف المفردات، والتي تقع بعد همزة التسوية تستعمل في عطف الجمل.

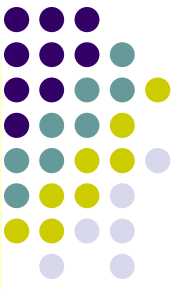
● وأما المنقطة فهي التي يراد بها صرف النظر عن

الكلام السابق والالتفات إلى ما بعدها. نحو:

● أهذه فتاة أم ملاك؟

● أنت رجل أم جبان؟





● **أو:** تأتي لخمسة معان، هي:

١- التخيير: التحق بالجامعة أو بالمعهد.

٢- الإباحة: اقرأ الليلة كتاب الفقه أو كتاب التفسير.

اشرب قهوةً أو شايًا.

٣- الشك والتشكيك: أسافر يوم الخميس أو يوم الجمعة.

٤- التقسيم: الكلمة اسم أو فعل أو حرف.

٢- ما يفيد اشتراك المتعاطفين في اللفظ فقط، وحروفه:

● لا، بل، لكن.

لكن:

● ولا يعطف بها إلا بعد نفي أو نهي، ويكون معناها حينئذٍ إقرار الكلام السابق على ما هو عليه من نفي، أو نهي، وإثبات نقيضه لما بعده، نحو:

● ما أكلتُ عنباً لكن تفاحاً. لا تصاحب الأشرار لكن الأخيار.

● وإذا جاء بعد (لكن) جملة، فهي حرف ابتداء لا عطف، نحو:

● أنا لا أكره الناس لكن أحتقر المغتابين.

بَلُّ

ولها حالتان:

(أ) أن يسبقها نفي أو نهي، وفي هذه الحالة يكون معناها إقرار الحكم السابق على ما هو عليه من نفي أو نهي، وإثبات نقيضه لما بعدها كقولنا: لم أكل لحمًا بل بييضاً. ما أسأتُ إليك بل أحسنتُ. لا تصاحب الأشرارَ بل الأخيارَ.

(ب) أن تأتي بعد كلام مثبت أو أمر، وحينئذٍ يكون معناها (الإضراب) أي صرف النظر عن الكلام السابق واعتباره كأن لم يكن، ونَقَلَ الحُكْمُ منه إلى ما بعدها كقولنا: زارني أخي محمدٌ بل صديقي محمدٌ. لَتَجْلِسَ هادئاً بل مُصْغِياً.

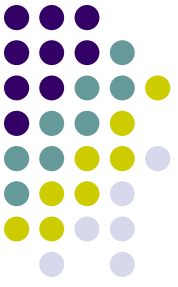
لا:

- ويعطف بلا بعد النداء، نحو: يا زيد لا عمرو.
- والأمر، نحو: اضرب زيدًا لا عمرًا.
- وبعد الإثبات، نحو: جاء زيد لا عمرو.
- ويكون معناها إقرار الحكم لما قبلها، وإثبات نقيضه لما بعدها.



العطف على الضمير

- لا يحسن العطف على ضمير الرفع المتصل بارزاً كان أم مستتراً إلا بعد توكيده بضمير رفع منفصل، نحو:
قمتُ أنا وأخوكِ. قم أنتَ وعمرو.
- أو يفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بالمفعول به، نحو: **(أكرمتهك وزيد).**
- أو بـ (لا) النافية كقوله تعالى: **{مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا}**.
- أما ضمير النصب المتصل، والضمير المنفصل مطلقاً يعطف عليهما دون شروط: **رأيتك وزيداً. ما قام إلا أنا وعمرو. إياك والأسد.**
- وأما ضمير الجر فلا يعطف عليه إلا بإعادة الجار له نحو: **(مررت بك وبزيد)** ولا يجوز **(مررت بك وزيد).**



استخرجي العطف وبينني نوعه؟؟؟

١- قرأ الطلابُ فالطالباتُ ثم الأطفالُ؟

٢- جارنا لا يقرأُ ولا يكتبُ ؟

٣- جاعني محمد فأبوك؟