

التدريس المبني على المجتمع Community-based Instruction

د. ريم فهد الرصيص

أهداف المحاضرة

- تعريف التدريس المبني على المجتمع.
- أهداف التدريس المبني على المجتمع
- القياس القبلي للتدريس المبني على المجتمع.
- تطبيق التدريس المبني على المجتمع.
- التقييم المستمر والتعديلات اللازمة.
- التدريب المهني المبني على المجتمع

نشاط عصف ذهني

ما هو التدريس المبني على المجتمع؟

التدريس المبني على المجتمع Community Based Instruction

عملية تعليمية توفر فرص تعلم مقصودة مخططة ومنظمة
للمغاية خارج الفصول الدراسية للفرد وبيئة العمل الفورية
والبيت.

تركز على المهارات التي من شأنها أن تجعل الطالب
مستقل بقدر الإمكان خصوصا في مرحلة الرشد.

⦿ مالفرق بين الرحلة والتدريس المبني على المجتمع



ليس رحلة



عملية منظمة ومكررة
الرحلة مرة واحدة

نشاط

ما هو الفرق بين التدريس التقليدي والتدريس المبني على المجتمع؟

الفرق بين التدريس المبني على المجتمع و التدريس التقليدي

⊙ التدريس التقليدي:

- توفير فرصة للطلاب للتعلم الأكاديمي البحت خلال تعلم يتم داخل الفصل الدراسي.
- يتم تعليم الطلاب داخل الفصل الدراسي ويتوقع منهم أن يقوموا بتعميم المهارات في أماكن مختلفة.

⊙ التدريس المبني على المجتمع

- يتم تعليم الطلاب مهارات أكاديمية وغير أكاديمية من خلال أنشطة يتم تطبيقها في مرافق المجتمع المناسبة.
- تزداد دافعية الطلاب نظرا لإشراكهم في المواقف الحقيقية

الهدف الأساسي للتدريس المبنى على المجتمع

تدريس المهارات التي تمكن الطالب من تحقيق مزيد من
الاستقلالية والارتقاء بنوعية حياته من خلال تمكينهم من
المشاركة بنجاح في مسيرة الحياة مع أسرهم وأصدقائهم



الأهداف العامة للتدريس المبني على المجتمع

- تعليم المهارات العامة والخاصة التي تؤدي إلى تحقيق المزيد من الاستقلالية في مرافق المجتمع المحلي (الانتظار في السوبر ماركت، الطلب من المطعم).
- تعميم أهداف الخطة التربوي الفردية (المهارات الاجتماعية والتواصل)
- زيادة تفاعل الأفراد المعاقين مع إقرانهم العاديين.

من الذي يجب أن يشارك في التعليم المبني على المجتمع

في أي عمر يجب أن يبدأ التدريس المبني على المجتمع؟



من الذي يجب أن يشارك في التدريس المبني على المجتمع

- أي فرد مستوى مهاراته الاجتماعية اقل من مستوى أقرانه
المساويين له في العمر الزمني.
- أي فرد يعاني من مشكلات سلوكية في مرافق المجتمع.
- أي فرد يحتاج تدريب مهني منظم

ماهي المهارات التي يمكن تدريسها تدريسا مبنيا على المجتمع



مجالات التدريب ذو العلاقة بالتعليم المبني على المجتمع

مهارات
التواصل

مهارات
اجتماعية

التسوق
والشراء

أوقات الفراغ
والتسلية

الوصول إلى
الخدمات
(البريد، البنك)

السفر
والسلامة

العمل

إعداد وتنفيذ التدريس المبني على المجتمع

- القياس القبلي
- تطبيق التدريس المبني على المجتمع.
- تقييم مستمر وتعديل



القياس القيلي

ماهي المهارات التي سيتم قياسها؟

نشاط

- ⊙ كمجموعة تصوري حالة طالب لديه إعاقة
- ⊙ حددي ما نوع المعلومات التي تودين معرفتها قبل البدء بالتدريس المبني على المجتمع
- ⊙ صممي استبانة لقياس قبلي
- ⊙ اختاري مهارة لتدريسه



القياس القلبي

- جمع معلومات عن مستوى المهارات الحالي وأي مشاكل سلوكية من أسرة الشخص وفريق التقييم
- سؤال الأسرة تحديد مكان يودون زيارته لكنهم لا يتمكنون من ذلك في الوقت الحاضر
- تحديد المهارات اللازمة الضرورية لزيارة هذا المكان أو المهارات التي لم يكتسبها الفرد المعاق.
- إجراء تقييم للبيئة.

مقتطفات من استبيان الأسرة

مطاعم وجبات سريعة	معدل زيارتها (شهريا، أسبوعيا، يوميا،)	الأولوية في التعليم (طلب الطعام، الانتظار، الدفع، تجربة طعام جديد)
1		
2		
3		
مطعم	معدل زيارتها (شهريا، أسبوعيا، يوميا،)	الأولوية في التعليم (طلب الطعام، الانتظار، الدفع، تجربة طعام جديد)
1		
2		
3		

مقتطفات من استبيان الأسرة

المتاجر:

⦿ ماهو المتجر الذي يتم التسوق منه في معظم الأحيان (دائرة واحدة)

الدانوب بنده العثيم

الأنشطة الترفيهية:

ماهي الأنشطة الترفيهية التي يشارك فيها ابنك حالياً؟ زيارة الحدائق العامة، التسوق، رياضة، سباحة، التسوق، مشاهدة التلفزيون.

ماهي الأنشطة الترفيهية التي تودين أن يتعلمها ابنك

القياس القبلي

التخطيط المستقبلي المبني على الطالب:

١. عملية لتحديد آمال وأحلام الفرد: توضيح الرؤية المستقبلية والخطوات اللازمة لتحقيق الأهداف شاملا الدعم المجتمعي.
٢. يشمل الاجتماع الطالب وأسرته أصدقائه معلمين وجهات مجتمعية لها علاقة. يتم مناقشة التالي:
 - ✓ تفضيلات الطالب المتعلقة بالأنشطة الترفيهية والمهنية وبيئات المجتمع.
 - ✓ وصف لنقاط قوة الطالب ونقاط احتياجه خاصة المتعلقة بالمهارات الاجتماعية والتواصل والتحديات السلوكية
 - ✓ الدعم اللازم للنجاح.

القياس القبلي

٣. يجب تكرار هذه الخطوات بشكل دوري

٤. المحصلة خطة



القياس القبلي

١ - التقييم البيئي:

- ⊙ عملية مسح للبيئات المحلية والمستقبلية لتحديد المهارات الضرورية للتفاعل مع هذه البيئات.
- ⊙ زيارة لتقييم المهارات اللازمة والتحديات البيئية المحتملة

٢ - تقييم الموقف:

- ⊙ ضروري لإتاحة الفرصة للطلاب تجربة مرافق البيئة.
- ⊙ مقارنة أداء الطالب بأقرانه المساويين له في العمر الزمني وتحليل التباعد.

مقتطفات من تحليل البيئة

- ⦿ مدى سهولة الوصول: ماهي المهارات المطلوبة للتنقل؟
- ⦿ اعتبارات السلامة العامة.
- ⦿ احتياجات مخصصة مثل (معدات معينة أو لبس معين)
- ⦿ ماهي أنواع التواصل والعلاقات الاجتماعية المطلوبة.
- ⦿ ماهي المعززات المتاحة؟
- ⦿ المدير المسئول عن التوجيه.

تطبيق التدريس المبنى على المجتمع

- ❖ تحديد مدى الحاجة لإبلاغ العاملين في المكان بوقت زيارتك.
- ❖ تحديد أي مصادر قد تحتاجها (مواصلات، إشراف، نقود)
- ❖ اخذ الإذن للطالب بمغادرة المدرسة في وقت معين إلى مكان التدريب
- ❖ تحديد هل التدريس سيكون فردي أم جماعي.
- ❖ اختيار إستراتيجية التدريس.
- ❖ نظرا لان الكثير من المهارات التي سيتم التدريب عليها مكونه من أجزاء اصغر فان استخدام أسلوب التشكيل يعتبر مناسب

تطبيق التدريس المبنى على المجتمع

- تحديد استراتيجيات تقديم المساعدة
- تحديد فيما إذا كان هناك حاجة لاستخدام أساليب تعزيز أخرى.
- تعميم المهارة وصيانتها

مهاره غسل اليدين



مهارة غسل اليدين



مهاره غسل الـيدـين



العمل كفريق

⊙ لضمان اكتساب المهارات والتعميم لآبد من المهنيين والأسر العمل معا.

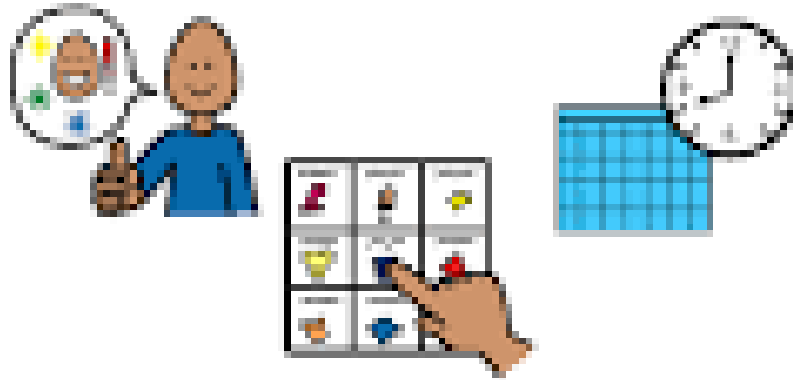
⊙ يمكن تبادل المعلومات عبر:

١. اجتماعات الفريق
٢. التشارك في ملخصات الدرس واستراتيجيات التدخل والمواد.
٣. اللقاء في المجتمع



الدعم البصري لزيادة الاستقلالية

- التقويم
- قائمة بالمهام
- تعليمات مكتوبة أو استخدام الرموز
- الجداول والرسوم البيانية



التقييم المستمر والتعديلات

- تطوير نظام تقييم يتسم بالكفاءة والثقة.
- ترتيب البيانات بحيث توضح التطور المستمر.
- استخدام البيانات وغيرها من مصادر المعلومات لاتخاذ القرارات حول التقدم وتعديلات اللازمة.

التدريب المهني من خلال المجتمع

⦿ التقييم المستمر لنقاط القوة

والاحتياجات العامة.

⦿ تحديد مهارات العمل بدقة

⦿ العمل على المهارات

المهمة) التواصل، المهارات الاجتماعية،

المهارات السلوكية والشكل الخارجي)

⦿ الأخذ بعين الاعتبار تفضيلات الطالب

⦿ تقييم المكان



https://www.youtube.com/watch?v=qx03p_VeiGo ◎

<https://www.youtube.com/watch?v=qTAE-DEWmjM> ◎