

التقرير الشامل لنقاط القوة و النقط التي تحتاج لتنمية وتطوير

المعلومات الأولية :

الاسم : لولوه

العمر : تسع سنوات و شهر و واحد وعشرون يومًا .

اسم الفاحص : نوف محمد العاطفي .

تاريخ كتابة التقرير : ١٤٣٤ / ٥ / ٣ هـ

تمت عملية تطبيق المقاييس الرسمية و الغير الرسمية على الطفلة لولوه اعتباراً من تاريخ ١٦ / ٤ / ١٤٣٤ هـ حتى تاريخ ٢٠ / ٤ / ١٤٣٤ هـ وذلك يوم السبت ، ولقد تضمنت تلك المقاييس كلاً من مقياس الأداء الحالي للطفل التوحيدي للدكتور طارش الشمري و قائمة تقييم أعراض التوحد ترجمة وتعريب للدكتور عادل عبد الله محمد ، بالإضافة إلى الملاحظة السلوكية ، وهدفت هذه المقاييس إلى التعرف على أهم جوانب القوة وكذلك الجوانب التي تحتاج إلى تنمية وتطوير وهي على النحو الآتي :

جوانب القوة :

١. تلتفت وتنتظر عند مناداتها .
٢. تُطابق أشياء مع أشياء مُطابقة لها ، ك مثلاً (لعب سيارات _ لعب حيوانات) .
٣. تُطابق ألوان مع ألوان مُطابقة لها .
٤. تُطابق أشكال هندسية مع أشكال هندسية مُطابقة لها .
٥. تُطابق حرف مع حرف أو عدد مع عدد مُطابق له .
٦. تتبع التعليمات البسيطة .
٧. تصفق عندما تصفق المعلمة .
٨. تلمس (الرأس / العين / الأذن) عندما تقوم المعلمة بذلك .

٩. تحرك جسمها تبعاً لِنغمات الأصوات .
١٠. تتوقف عن سلوك إيذاء الذات .
١١. تتوقف عن السلوك العدواني .
١٢. تلتقط (اللعب / الدمى / المواد) عند الانتهاء منها .
١٣. تستجيب للتحية من قِبَل الآخرين .
١٤. تطعم نفسها بدون سكب .
١٥. تمضغ الطعام الصلب و تبتلعه .
١٦. تتناول وجبة غذائية جيدة و لا ينحصر غذاؤها في أطعمة معينة .
١٧. تشرب بشكل مستقل .
١٨. تخبر بحاجتها لاستعمال دورة المياه .
١٩. تقوم بالاعتناء بنفسها داخل الحمام بشكل مستقل .
٢٠. ترتدي و تخلع الملابس بشكل مستقل .
٢١. تغسل وتجفف يديها .
٢٢. تنظف أنفها عندما يطلب منها ذلك .
٢٣. تلعب بالصلصال بشكل مألوف .
٢٤. تقلب صفحات الكتاب صفحة واحدة كل مرة .
٢٥. تدير مقبض الباب لِفِتحه .
٢٦. تبني برجاً من المكعبات .
٢٧. تفتح و تغلق غطاء العلبة .
٢٨. تضع الأوتاد الكبيرة ثم الصغيرة في الثقوب الموجودة .
٢٩. تمشي دون أن تتعثر .
٣٠. تصعد و تنزل من الدرج بشكل مستقل .
٣١. تركل كرة ثابتة .
٣٢. تحسب الكرسي من الطاولة لِلجلوس عليه .
٣٣. تدفع الكرسي نحو الطاولة بعد القيام منه .
٣٤. تقذف الكرة باليد عن بُعد ٥ أقدام .

جوانب تحتاج إلى تنمية و تطوير :

١. تحتاج إلى تنمية و تطوير في مهارات الانتباه : (الانتباه بصرياً للمتكلم ، الانتباه لتعليمات المعلمة ، الانتباه للعمل المطلوب حتى الانتهاء منه ، الانتباه للمعلمة حينما تكون في مجموعة ، الجلوس على الكرسي عند أداء المهمة التعليمية) .
٢. تحتاج إلى تنمية و تطوير في مهارات المطابقة : (مطابقة كلمة مع كلمة رسم خط لمطابقة [ألوان / أشكال / حروف] على الورق) .
٣. تحتاج إلى تنمية و تطوير في مهارات الاتصال [استقبال] : (إعطاء المعلمة الأدوات و الأشياء عندما يطلب منها ذلك ، الإشارة إلى الألوان عند تسميتها الإشارة إلى المكعبات طبقاً لألوانها ، الإشارة إلى الكلمات البسيطة المكتوبة على بطاقات عندما يطلب منها ذلك) .
٤. تحتاج إلى تنمية و تطوير في مهارات الاتصال [ارسال] : (ترديد كلمات بعد أن تقولها المعلمة ، قول اسمها عندما يطلب منها ذلك ، تسمية الأشياء المألوفة عندما يطلب منها ذلك ، التعليق على ما يحدث في صورة أو رسمة بسيطة ، تسمية أعضاء الجسم ، التعبير عن الهدف من استخدام الأشياء عندما يطلب منها ذلك ، التعبير عن احتياجاتها ورغباتها الأساسية ، تجيب عن التساؤلات بنعم أو لا بشكل مناسب ، إعادة الكلمات مع المعلمة باستخدام الصور أو الإشارة إليها) .
٥. تحتاج إلى تنمية و تطوير في المهارات السلوكية الاجتماعية : (التحكم بالغضب و الضيق ، التواصل بصرياً مع من يتحدث معها ، التفاعل مع الكبار المشاركة و التفاعل مع زميلاتها ، الانتقال من نشاط إلى نشاط آخر بسهولة انتظار الدور ، طرق الباب قبل الدخول) .
٦. تحتاج إلى تنمية و تطوير في مهارات المساعدة الذاتية : (الإمساك بأدوات الأكل بالشكل الصحيح ، تفريش الأسنان ، الاستحمام بشكل مستقل ، مشط الشعر بالشكل الصحيح) .

٧. تحتاج إلى تنمية و تطوير في المهارات المعرفية الإدراكية : (تصنيف الأشياء طبقاً لـ [النوع / الشكل / الحجم / اللون] ، التعرف على الأشكال الهندسية [الدائرة / المربع / المثلث / المستطيل] ، التعرف على الألوان ، التعرف على الأعداد [من ١ إلى ٨] ، اختيار مجموعات بـ [أكثر / أقل] ، إعطاء أشياء من [١ إلى ٥] عندما يطلب منها ذلك ، التمييز بين [الحار / البارد _ كبير / صغير _ طويل / قصير] ، وصف حالة الطقس ، تصنيف الأشياء ذات العلاقة ببعضها بشكل زوجي [قلم / ورقة _ جورب / حذاء] ، تصنيف الأشياء في مجموعات [الحيوانات / الأثاث / الدمى] ، التعرف على الاسم و العنوان و رقم الهاتف [كتابة / قولاً] ، التمييز بين فترات اليوم .

٨. تحتاج إلى تنمية و تطوير في المهارات الحركية الدقيقة : (مسك القلم بالشكل الصحيح ، ربط عقدة طولها ١ بوصة ، وصل خطوط متقطعة لـ [أشكال / حروف / أعداد] ، تقليد رسم [أشكال / حروف / أعداد] ، قص الورق على خط مستقيم ، قص الورق على خط منحنى عريض ، قص أشكال و صور بسيطة ، استعمال مبراة الأقلام ، رسم شخص بثمانية أجزاء على الأقل ، توصيل نقاط الاسم ثم نقله كتابة) .

٩. تحتاج إلى تنمية و تطوير في المهارات الحركية الكبيرة : (مسك الكرة المقذوقة بكلتا يديها على بُعد ٨ أقدام ، قيادة دراجة بثلاث عجلات) .

اشراف الأستاذة / هيام حبيب الشمري