** المملكة العربية السعودية**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم التربية الخاصة**

**توصيف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | **385خاص** | **رقم المكتب 1** | **299** |
| اسم المقرر | تربية غير العاديين في المدارس العادية | البريد الالكتروني | **aalmoraba** |
| عددالساعات المعتمدة | **ثلاث ساعات** | الساعات المكتبية | **كما هو موضح على جدول الاستاذة** |

**أهداف المقرر**:

**يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالأسس التي تقوم عليها تربية وتعليم بعض فئات غير العاديين في المدارس العادية و ذلك من خلال استعراض مفهوم الدمج وأساليبه المختلفة ومشكلاته والتعريف بمفهوم الدمج الشامل ومبادرة التربية العادية والدمج وأساليبه المختلفة ، ومشكلات الدمج وبرامج تقديم خدمات التربية الخاصة في المدارس العادية، وتحديد الدور الذي يقوم به كل من معلم التربية الخاصة ومعلم الفصل العادي في تربية غير العاديين .**

**مراجع المقرر:**

**الخطيب، جمال (2012). تعليم الطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة في المدارس العادية. الأردن: دار وائل للطباعة والنشر.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسابيع** | **المحاضرات** |
| **الأسبوع الأول** | الحذف والإضافة. |
| **الأسبوع الثاني** | تعريف الطالبة بالمقرر – تحديد متطلبات المقرر- الاتفاق على قوانين وأنظمة المحاضرة- تحديد المجموعات |
| **الأسبوع الثالث** | مقدمة عامة عن الدمج |
| **الأسبوع الرابع** | مبادرة التربية العادية ومدرسة الجميع . |
| **الأسبوع الخامس** | فريق الدمج |
| **الأسبوع السادس** | القبول الاجتماعى للطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة |
| **الأسبوع السابع** | الاختبار الفصلي 24/6 |
| **الأسبوع الثامن** | الاعتبارات الخاصة بدمج ذوى الاعاقات المختلفة |
| **الأسبوع االتاسع** | إجازة منتصف الفصل الثاني |
| **الأسبوع العاشر** | استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس- بداية العروض |
| **الأسبوع الحادي عشر** | تحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج |
| **الأسبوع الثاني عشر** | استخدامات الحاسوب فى تعليم الطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة فى المدارس العادية |
| **الأسبوع الثالث عشر** | اعادة التفكير بتدريب المعلمين وفقا لفلسفة الدمج |
| **الأسبوع الرابع عشر** | **انشطة** |
| **الأسبوع الخامس عشر** | مراجـــــــعه |

**متطلبات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المتطلب | الدرجة المستحقة | التاريخ |
| إختبار فصلي | 30 | 24/6 |
| زيارة ميدانية | 15 | بالاتفاق مع الشعبة |
| حضور ومشاركة | 5 | مستمر خلال الفصل الدراسي |
| عرض جماعي ( تجربة الدمج في احدى الدول + ملخص علمي لدراستين علمية حديثة لا تقل عن 2007تتعلق بالدمج مع ضرورة مراعاة تكامله كملخص علمي (مقدمة ، عرض ، خاتمه ، اراء شخصية للمجموعه وتوصيات ومقترحات ) | 10 | بالاتفاق مع الشعبة |
| الاختبار النهائي | 40 | نهاية الفصل |

**\*هذا التوزيع قابل للتعديل حسب مستجدات الفصل الدراسي**

كل التوفيق اتمناه لكم ،،،،،احلام المرعبة

**المتوقع من الطالبات :**

كل طالبة متوقع منها أن تكون مشاركة فعالة في جميع المحاضرات على أن تكون كل مشاركة نابعة من واقع علمي ورؤية شخصية علمية .

العمل الجماعي توجه إنساني راقي فعليك الاستمتاع به .

يجب عليك الالتزام بمواعيد الاختبارات وتسليم المتطلبات وعرضها حسب الاتفاق

لا يعاد الاختبار الفصلي لأي طالبة لا تحمل عذر طبي يتم اعتماده من شؤون الطالبات

**معايير تقديم العرض**

تقديم العرض في الوقت المحدد.

إضافة لارسال العمل على بريد الاستاذة ,تسليم نسخة من العرض على قرص مع كتابة البيانات.

الاعتماد على المراجع العلمية الموثوقة و العرض بطرقة علمية منظمة وواضحة ومنسقة بين العضوات.

الاستعانه بالصور أو مقطع فيديو .

حرص الطالبة على الالتزام بمهارات الإلقاء.

وضوح الصوت.

تفاعل الطالبة أثناء عرضها مع أسئلة الأستاذة ومداخلات زميلاتها.

الدرجة المعطاة ستكون للتقييم الكلي للأداء كل عضوات المجموعة الواحدة.

جذب انتباه الزميلات عن طريق عمل أنشطة أثناء أو بعد العرض