

خطة عمل مقرر ١٥١ خاص التقييم والتشخيص في التربية الخاصة

الساعات المكتبية

الثلاثاء (٩-١٠) (١٢-١)

الأربعاء (١٠-١١)

الموقع الشخصي: <http://fac.ksu.edu.sa/mturkestany>

عزيزتي الطالبة : عند الحاجة لأي استفسار يمكنك التواصل المباشر عبر البريد الإلكتروني، وسيصلك الرد مباشرة خلال ٢٤ ساعة إن شاء الله شريطة أن يتم التواصل من إيميلك الجامعي فقط

البريد الإلكتروني: mturkestany@ksu.edu.sa

الهدف من دراسة هذا المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية القياس والتقييم والتشخيص والمهارات وتعريف الطالب بأدوات التقييم وكيفية استخدامها وعيوب ومميزات كل منها، والشروط اللازمة لاختيارها وتطبيقها وتفسير نتائجها والاعتماد عليها في اتخاذ القرارات التربوية والتعليمية للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة

- المفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية التقييم والتشخيص
- مكونات التقييم التربوي
- فريق التقييم متعدد التخصصات
- الاعتبارات الضرورية التي يجب مراعاتها عند عملية التقييم
- المفاهيم الإحصائية الأساسية
- التقرير التشخيصي
- التقييم الشامل للإعاقة العقلية
- أساليب القياس والتشخيص لذوي صعوبات التعلم
- أساليب القياس والتشخيص للمضطربين سلوكياً
- أساليب القياس والتشخيص للإعاقة السمعية والبصرية
- أساليب القياس والتشخيص للتفوق العقلي
- أساليب القياس والتشخيص للتوحد

مصادر التعلم:

المراجع الأساسية:

- (١) رشدي، سري (٢٠١٠) التقييم والتشخيص في التربية الخاصة. المملكة العربية السعودية، الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.
- (٢) قراءات إضافية من مصادر مختلفة.
- (٣) عينات من المقاييس والاختبارات المستخدمة في التقييم والتشخيص في التربية الخاصة .

دوريات:

هناك العديد من الدوريات التي تحتوي على دراسات علمية محكمة استخدمت فيها مقاييس وأدوات تشخيصية مختلفة مع الأطفال في التربية الخاصة منها:

- مجلة أكاديمية التربية الخاصة . الأكاديمية العربية للتربية الخاصة . الرياض .
- مجلة معوقات الطفولة ، مصر ، جامعة الأزهر .
- رسالة التربية وعلم النفس . جستن . الرياض .
- مجلة دراسات . العلوم التربوية . الجامعة الأردنية .
- مجلة الإرشاد النفسي . جامعة عين شمس . مصر .

يمكنك الدخول لمواقع هذه الدوريات في الشبكة العنكبوتية، وعند وجود صعوبة في القراءة باللغة الإنجليزية يمكن اللجوء إلى اختيار ترجم هذه الصفحة.

التقييم:

١. اختبار فصلي ٣٠ درجة. الأحد ١-٢٦-١٤٣٧هـ
٢. التقرير الأول، ١٠ درجات آخر موعد لتسليمه يوم الأحد ٣-٢-١٤٣٧هـ
٣. التقرير الثاني، ١٥ درجة، آخر موعد لتسليمه يوم الاحد ٢٤-٢-١٤٣٧هـ
٤. الحضور و المشاركة و العمل في مجموعات، ٥ درجات، على مدار الفصل الدراسي .
٥. الاختبار النهائي، ٤٠ درجة، في نهاية الفصل الدراسي.

التقرير الاول :

- كتابة تقرير عن مقياس من المقاييس التشخيصية ويتضمن :
- معلومات أساسية عن المقياس .
 - مدى ملائمة المقياس للتطبيق مع فئات التربية الخاصة .
 - مدى الحاجة إلى فاحص مؤهل ومدرّب لتطبيقه.
 - مدى توافر معايير ملائمة يستفاد منها في تفسير الأداء عليه .

التقرير الثاني:

تطبيق أربع مقاييس من المقاييس التي يتم دراستها خلال الفصل الدراسي وتصحيحه وتفسير نتائجه وكتابة تقرير تشخيصي مبسط .

ملاحظة:

١. الإلتزام بموعد التسليم مع العلم أنه بإمكانك تسليمه قبل الموعد المحدد وليس بعده، وإذا لم تسلم التقارير في التاريخ المحدد سوف يتم تقييمها بعد خصم درجة عن كل يوم تأخير.
٢. قبل التسليم عليك عمل نسخة أخرى والاحتفاظ بها في الملف الخاص بهذا المقرر.
٣. غياب ٢٥% من المحاضرات أو أكثر سوف يعرضك للحرمان من دخول الامتحان النهائي.
٤. تأخر مرتين عن وقت المحاضرة يعرضك إلى اعتبار هذا التأخير غياب يوم واحد.
٥. يجب تسليم التقارير مطبوعة بحجم خط ١٤، على ورق A4 مع عدم استخدام الأوراق المزركشة والملونة.
٦. الإلتزام بطريقة الـ APA في التوثيق و كتابة المراجع.
٧. التواصل فقط عن طريق إيميلك الجامعي الرسمي، ولن يتم الرد على الرسائل الواردة من إيميل آخر.
٨. في حال النقل من أي طالبة أخرى ستحرم الطالبة التي نقلت والتي سمحت بالنقل منها من درجات الواجب المقررة.

مع تمنياتي بالتوفيق والسداد للجميع

د.مريم تركستاني

مبنى (٢) الدور الثاني ٢٨٤