

**المقرر ورمزه: تعديل وبناء السلوك وتطبيقاته -210 خاص**

الفصل الدراسي الثاني من العام 1440 هــ

الأثنين ١٠-١٢ –١-٢ شعبة (٥٣١٠٢)

أستاذة المقرر: غادة الراشد

الساعات المكتبية: يوم الأحد (١١-١) يوم الاثنين (١٢-١) / يوم الثلاثاء (١٠-١) مكتب (271)

للتواصل عبر البريد الالكتروني: galrashed@ksu.edu.sa

الهدف من المقرر: يهتم المقرر بالتعرف على مفهوم السلوك، ومفهوم تعديل السلوك، والأسس التي يستند إليها منحى تعديل السلوك، كما يتناول المقرر المصطلحات والمفاهيم الأساسية، والتطور التاريخي لمنحى تعديل السلوك، والخصائص والخطوات الرئيسة لتعديل السلوك، كما يتناول المقرر أساليب تعميم وزيادة السلوك المرغوب فيه، مثل ( التعزيز وأنواعه، ومبدأ بريماك، والتعاقد السلوكي، والنمذجة، والاقتصاد الرمزي، والتعميم، والتقليد والمحاكاة )، وكذلك يهتم المقرر بتعريف وتحديد أساليب خفض السلوك غير المرغوب فيه، مثل ( العقاب، وإجراءات التقليل المستندة إلى التعزيز, وبدائل العقاب، والإقصاء عن التعزيز، وتكلفة الاستجابة، والتصحيح الزائد، و التوبيخ، والإطفاء الحسي )، وكذلك يهتم المقرر بتوضيح أساليب تعليم السلوكيات جديدة، مثل ) تشكيل السلوك، وتسلسل السلوك، وتحليل المهام، والنمذجة، والحث، والتلقين، وضبط السلوك )، كما يتناول المقرر مناهج البحث في تعديل السلوك.).

**توزيع المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **المواضيع** |
| **الأول ١/٥** | **التهيئة للفصل الدراسي وتسجيل المقرر والإرشاد الأكاديمي** |
| **الثاني ٨/٥** | **التعريف بالمقرر واستلام توصيف المقرر ومناقشة المتطلبات** |
| **الثالث ١٥/٥** | **المصطلحات والمفاهيم الأساسية في تعديل السلوك****والأسس النظرية التي يستند إليها تعديل السلوك** |
| **الرابع ٢٢/٥** | **التطور التاريخي لمنحى تعديل السلوك**  |
| **الخامس٢٩/٥** | **المبادئ الأساسية لتعديل السلوك** **الخصائص العامة لمنحنى تعديل السلوك**  |
| **السادس ٦/٦** | **تحديد السلوك المستهدف وتعريفه** **(بدء تصميم الخطة من قبل الطالبات)** |
| **السابع ١٣/٦** | **قياس السلوك + تسليم تقرير الزيارة** |
| **الثامن ٢٠/٦** | **أساليب زيادة السلوك المرغوب فيه (التعزيز)** |
| **التاسع ٢٧/٦** | **الاختبار الفصلي + أساليب تشكيل السلوك** |
| **العاشر ٤/٧** | **أساليب خفض السلوك الغير مرغوب فيه (العقاب وبدائله) +اختبار مصطلحات** |
| **الحادي عشر١١/٧** | **الاقتصاد الرمزي+ التعاقد السلوكي** |
| **الثاني عشر ١٨/٧** | **تعميم السلوك المكتسب +اخر يوم تسليم خطة تعديل السلوك** |
| **الثالث عشر٢٥/٧** | **مناهج البحث في تعديل السلوك** |
| **الرابع عشر٣/٨** | **مراجعة عامة** |
| **توزيع الدرجات** | 1. **الاختبار الفصلي (25درجة)**
2. **حضور ومشاركة وانضباط (5 درجات)**
3. **اختبار قصير (5 درجات)**
4. **عمل خطة تعديل سلوك (10درجة)**
5. **زيارة وكتابة تقرير عن مشكلة سلوكية وكيفية تعديلها (10درجات)**
6. **إقامة فعالية واحدة داخل الجامعة (5 درجات)**

**7. اختبار نهائي (40 درجة)** |

* **التوزيع قابل للتعديل حسب ما يستجد من ظروف خلال الفصل الدراسي**

**المرجع الرئيسي: جمال محمد الخطيب (2011) تعديل السلوك الإنساني. عمان. دار الفكر.**

**المراجع الإضافية:**

\_إبراهيم بن عبد الله العثمان (2011) . بناء وتعديل السلوك الأطفال : دليل المختصين وأولياء الأمور . عمان – الأردن : إثراء للنشر والتوزيع والمكتبة العلمية.

\_جمال الخطيب (2001) . تعديل سلوك الأطفال المعوقين : دليل الآباء والمعلمين . عمان – الأردن : دار حنين للنشر والتوزيع .