**الوحدة الخامسة 1: المجرورات**

**يحصل الجر بثلاث طرائق:**

1. **حرف الجر، مثل: سلمت على محمدٍ**
2. **الإضافة، مثل: هذا بيتُ محمدٍ**
3. **التبعيَّة، مثل: سلمت على محمدٍ وعليٍّ ، هذا بيتُ محمدٍ وعليٍّ**

**ما يُحذف لأجل الإضافة:**

1. **التنوين، مثل: بيتٌ بيتُ محمدٍ**
2. **نون التثنية، مثل: بيتان بيتا محمدٍ**
3. **نون جمع المذكر السالم، مثل: مسلمون مسلمو أمريكا**

**الوحدة الخامسة 2: التوابع**

1. **النعت (الصفة)**

**يجب أن يتطابق النعت مع المنعوت في 4 من 10:**

* **الإعراب: 1. الرفع، 2. النصب، 3. الجر.**
* **العدد: 4. الإفراد، 5. التثنية، 6. الجمع.**
* **الجنس: 7. التذكير، 8. التأنيث.**
* **التعريف والتنكير: 9. معرفة، 10. نكرة.**

**جاء محمدٌ الطويلُ. (الرفع، الإفراد، التذكير، معرفة).**

**رأيت الطالبين المجتهدين.**

**مررت بطالباتٍ مجتهداتٍ.**

**سلمت على أحمدَ الكريمِ.**

1. **البدل**

**يتبع البدل المُبدَل منه في الإعراب، مثل: قرأت سيرةَ الفاروقِ عمرَ.**

**البدل ثلاثة أنواع:**

1. **بدل كل من كل، مثل: قابلت الملكَ سلمانَ.**
2. **بدل بعض من كل، مثل: حفظت القرآنَ نصفَه.**
3. **بدل اشتمال، مثل: أعجبتني القاعةُ اتساعُها.**

**مثال آخر للبدل:**

**جاء هذا الرجلُ.**

**رأيت هذا الرجلَ.**

**سلمت على هذا الرجلِ.**

**3. التوكيد**

**أولاً التوكيد اللفظي: وبعني تكرار اللفظ مثل: نعم نعم سأحضر. خذْ خذِ الكتابَ**

**ثانياً التوكيد المعنوي: ويكون بألفاظ معينة هي:**

**أ. النفس والعين: مثل، جاء محمدٌ نفسُه، جاء الطالبان نفساهما، رأيت الطالبين نفسيهما رأيت الطلابَ أنفسَهم، سلمت على الطلاب أنفسِهم.**

**ب. كل وجميع وعامة: يؤكد بها الأسماء الجمع والمفرد إذا كان ذا أجزاء متعددة (كالكتاب) مثل، قرأت الكتابَ كلَّه، جاء الطلابُ جميعُهم، رأيت الطلابَ عامتَهم، سلمت على الطلابِ جميعِهم.**

**ج. كلا وكلتا: الأولى تؤكد المثنى المذكر والثانية تؤكد المثنى المؤنث وتعربان إعراب المثنى. مثل، جاء الطالبان كلاهما، رأيت الطالبين كليهما، جاءت الطالبتان كلتاهما، رأيت الطالبين كلتيهما.**

**4. العطف: حروفه هي: و، ثم، ف، أو، بل، لكن، أم. مثل، جاء محمدٌ وعليٌّ، سلمت على زيدٍ وإبراهيمَ، لم يصفحْ الأبُ أو ........ عن قاتل ابنه.**