

Mohsen

الموضوع:

كلية/ إدارة:

الوحدة لدراسة المقاييس الاجتماعية وتصنيفاتها في الخدمة الاجتماعية

مقاييس ليكرت للاتجاهات Attitudes

إجراءات تصميم المقاييس

① تحديد موضوع الاتجاه:

ينبغي تحديد موضوع الاتجاه بوضوح ودقة لأن ذلك يسهل

الرجوع لبناء المقاييس.

② وضع عبارات (بنود) المقاييس:

لابد من وضع أكبر عدد ممكن من العبارات (البنود) ، والتي

يراعى عند صياغتها ما يلي:

③ مراعاة الجانب الوجداني والمعرفي والسلوكي لمكونات الاتجاه، وأن

تغطي البنود أو العبارات كل نواحي

④ أن تكون كل عبارة إما إيجابية أو سلبية نحو موضوع الاتجاه ،

ويتم تجنب العبارات التي توصف بأنها اختيارية وهي تلك التي ليست مع أو ضد موضوع الاتجاه.

⑤ تجنب العبارات المربكة التي تتضمن أكثر من فكرة في آن واحد، حيث

أنه من الممكن أن يوافق المبحوث على إحداها ولا يوافق على الأخرى .

⑥ ليس لدى حائز العمل أو الإقامة مع شخصه سرجهونه سرهنا

فقد يوافق المبحوث على العمل ، من حينه للإقامة مع هذا الشخص .

⑦ أن تكون العبارات - قدر الإمكان - مختصرة وواضحة ودقيقة

و تحمل نفس المعنى لكل المبحوثين .



الموضوع:

كلية/إدارة:

هـ - من الأفضل تجنب الكلمات المطلقة مثل "محمومًا - دائمًا"

يتمن ... الخ.

و - الموازنة قدر الإمكان بين العبارات السلبية والعبارات

الإيجابية من حيث العدد، وإن كان ليس من الضروري أن يتطابقا.

ز - تجنب العبارات التي تحس الحياة الشخصية للمبشرين - قدر

الإمكان - وطالما أنزلت موضوعي الدراسة.

س) تديد فئات الإجابة:

يوضع خمس فئات للإجابة على مستوى القياس الرئيسي

لكل عبارة كما يلي:

وافقه بشدة - موافقه - لا أستطيع التديد - معارض - معارض بشدة

strongly agree - agree - uncertain - disagree - strongly disagree

و قدر الإشارة إلى أنه مع الممكن التغيير في المنظوق على أن يحمل نفس المعنى

ع) حساب ثبات وصدق المقياس:

بعد الانتهاء من بناء المقياس، وقبل أن يتم استكشافه، ينبغي

التأكد من ثباته وصدقه من خلال تطبيقه على عينة التصنيع وإجراء

التعدلات اللازمة، ورغم وجود عدة طرق للتصوم من ثبات وصدق

المقياس، إلا أن أبرزها شيوعاً الألف والداخل، وصدق المحكمين



الموضوع:

كلية/ إدارة:

### ٥) تصنيف المقاييس (تحديد الدرجات):

عند تصنيف مقاييس لعلامة ينبغي مراعاة ما يلي:

١) تحديد الدرجات لصفات الإجابة بالنسبة للعبارة الإيجابية

وفقاً لما يلي:

موافقة = ٥ ، موافق = ٤ ، لا أستطيع التمييز = ٣ ، معارض = ٢ ، معارض بشدة = ١

أما بالنسبة للعبارة السلبية فيتم عكس التصديرات كالتالي:

مؤثقة بشدة = ١ ، موافق = ٢ ، لا أستطيع التمييز = ٣ ، معارض = ٤ ، معارض بشدة = ٥

٢) الدرجة العليا للمقياس = عدد العبارات  $\times$  الدرجة القصوى للعبارة،

بينما الدرجة الدنيا للمقياس = عدد العبارات  $\times$  الدرجة الدنيا للعبارة.

٣) درجة كل معيّن على المقياس هي مجموع درجاته على جميع العبارات

### ٦) تحديد فئة الإجابة التي يقع فيها متوسط العبارة:

لتحديد فئة الإجابة التي يقع فيها متوسط كل عبارة يقسم مدى

العبارة (المد الأعلى - المد الأدنى) على عدد صفات الإجابة، ويستخدم الناتج

لتحديد الطول الفعلي لصفات الإجابة، مع مراعاة اتجاه العبارة (سلبية/ إيجابية).

وبما إن مدى العبارة على مقياس لعلامة الخماسي = ٤ (٥ - ١ = ٤)

وبما أن عدد صفات الإجابة ٥

∴ طول الفئة =  $\frac{٤}{٥} = ٠.٨$

وعليه يكون تحديد الطول الفعلي لصفات الإجابة كما يلي:



الموضوع: .....

كلية/ادارة: .....

عجارة سلبية	عجارة ايجابية	سنة الإجابة
١ : ٨٠ و١	٥ : ٤٠ و١	هوافق بسدة
١٨١ : ٦٠ و٢	٤٠ : ٢٠ و٤	هوافق
٣٤٠ : ٢٠ و٦	٣٤٠ : ٢٠ و٦	لا أستطيع التديد
٣٢٠ : ٢٠ و٤	٢٠ : ٦٠ و٢	معارض
٥ : ٤٠ و١	١ : ٨٠ و١	معارض بسدة

مع زجهت بلصنات بالموضوع  
 د. حسن لطفي