**تشتمل خطة البحث على العناصر التالية:**

- بنفس هذا التسلسل (العنوان- المقدمة – الفهرس- المشكلة بصيغة أسئلة أو عبارات تقريرية أو كليهما-الأهمية- التعريفات- موجز لثلاث دراسات سابقة حديثة – فروض البحث- حدود البحث - الإجراءات وتشمل مجتمع وعينة البحث-الأدوات- اجراءات ومنهج البحث - الأساليب الإحصائية- المراجع- ورقة التقييم).

- يتم تقويم عناصر خطة البحث في ضوء المعايير التي تناولناها خلال المحاضرات:

- تُقدم الخطة البحثية بنسختين ورقية والكترونيه CDحجم خط الطباعة 14 في موعد الاستحقاق بحسب (خطة المقرر) في وقت المحاضرة مع التوقيع في كشف التسليم.

- طباعة هذه الورقة **وارفاقها** بالخطة بعد قائمة المراجع لرصد الدرجة.

**توزيع درجات خطة البحث:**

اسماء الطالبات : ................،....................،......................،...................

يوم الشعبة: ................

تاريخ الإستحقاق: الأسبوع السادس عشر في وقت المحاضرة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **البند** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** | **ملاحظات** |
| محتويات صفحة الغلاف (العنوان -البيانات الأولية..) | 1 |  |  |
| مقدمة البحث - مشكلة البحث- الأهمية – فروض البحث - المصطلحات. | 5 |  |  |
| موجز لثلاث دراسات السابقة | 1 |  |  |
| الحدود الزمانية والمكانية والموضوعية | 1 |  |  |
| الإجراءات مجتمع وعينة- الأدوات- اجراءات ومنهج البحث | 1 |  |  |
| الفهرس والتوثيق في المراجع والمتن | 1 |  |  |
| المجموع | 10 |  |  |
| الأساليب الإحصائية | 1اضافية |  |  |

(محتويات صفحة الغلاف )=10

1جامعة الملك سعود 2شعار الجامعة

3كلية التربية

4علم النفس أو التربية الخاصة

5

(العنوان)

6خطة بحث لاستكمال متطلب مقرر مناهج البحث في التربية و علم النفس

7اسم الطالبة

8اسم الأستاذة

9

1437هـ \ 2015

10(لغرض المقرر فقط اضافة الرقم التسلسلي+ يوم الشعبة)

(محتويات الفهرس )= 3

**1الفهرس**

2 3

|  |  |
| --- | --- |
| **المحتوى** | **رقم الصفحة** |
| المقدمة |  |
| المشكلة |  |
| الأهمية النظرية و (التطبيقية إن وجدت) |  |
| الدراسات السابقة |  |
| الفروض |  |
| التعريفات: الاصطلاحي - الإجرائي |  |
| الحدود: (الزمانية - المكانية -الموضوعية |  |
| الإجراءات: مجتمع وعينة البحث – الأدوات- اجراءات ومنهج البحث |  |
| الأساليب الإحصائية (درجة إضافية) |  |
| المراجع |  |