

العوامل المؤثرة في اللعب

* جميع

العوامل الداخلية التي كانت موجودة لدى الفرد لحظة الاخصاب وتحدد
المعطيات الوراثية عندما تتفاعل مع البيئة الاجتماعية شخصية الفرد
وقدراته وتفاعله الاجتماعي

المعطيات الوراثية

الذكاء- الطفل العادي

* نشاط اللعب يحتاج الى تخيل - تصور - نشاط ذهني - تعبير لغوي

* العوامل الوراثية قد تنقل بعض الامراض - الاضطرابات " هذا يؤثر على اللعب "

* الحواس

* الخلاصه :

ان نشاط اللعب يتطلب شروط عقلية وإدراكية كالحواس وأعضاءها الخمسة ، فالاطفال الذين منحوا هذه الامكانيات بالوراثة واعطتهم البيئة فرصة لتنميتها وتفعيلها يلعبون بدرجة اعلى واكثر حيوية من الاطفال الذين حرموا من هذه الامكانيات الوراثية

المعطيات الوراثية

* تعني الجسميه والصحية هي سلامة الجسم ومافيه من قوى حيويه
تمكن الطفل من القيام بالحركات الاساسية

* مثال : الطفل المعاق (الاجسام السليمة - الاجسام المريضة -- تمثل
القيم التربوية للعب يحتاج الى جسم سليم

* هناك امكانات اخرى ليست خلقية (يكتسبها من البيئة) في جسم
الانسان مثل : يتمثلها الجسم بفضل التعلم والتدريب

* الخلاصة :

* الجسم

السليم يشكل مدخل فعال امام الانسان سواء كان طفل ام راشد لكي يلعب ويمارس ا
نواع اللعب المختلفه و يكتسب دلالات تربوية في المجال العقلي - النفسي -
الاجتماعي - والانفعالي الامرالذي يؤدي الى تنمية الشخصية بأبعادها المختلفة

الحاله الصحية والتغذويه

ماهي الاسباب التي تكمن وراءها الحالة الجسمية والصحية ؟

* - أسباب بيولوجية - وراثية - اسباب نفسية - اسباب لها علاقة بنمط التغذية

*

* ما العلاقة بين الصحة واللعب ؟؟

* ماهو أثر نمط تغذية الطفل على اللعب ؟

* العلاقة

تبادلية بين الصحة والتغذية التغذية السليمة تساهم في تطوير صحة الجسم

* طفل يتغذى----- جيد صحة جيدة + طاقة + نشاط-----يمارس اللعب

* طفل لا يتغذى جيدا ----مرض-----لا يوجد نشاط وحيوية-----لا يمارس اللعب بنفس الطفل السابق

الحالة الصحية والتغذوية

يقصد به مايسود في البيئه الاجتماعية من ظروف ومعطيات اجتماعيه واقتصادية ،
تنطوي على الاتجاهات والقيم والنظم الاجتماعيه وطبيعته العلاقات القائمه بين الناس والنشأ
ط الاقتصادي والقيم الاقتصادية ومستوى الدخل وطرائق الانتاج والاستهلاك وغير ذلك مما يؤ
ثر ايجابيا أو سلبيا على حياة الناس

* كل ذلك يؤثر على طبيعته الالعب التي يمارسها الاطفال و نوعية الالعب وموادها وطرائق
تطبيقها

* الظروف الاجتماعية (التفاعل الاجتماعي)
يحدد ماينتشر في البيئه الاجتماعية من العاب فرديه وجماعيه

* ماالعلاقه بين اللعب والتراث الاجتماعي ؟

* **اللعب وسيط أو آلية :**

لنقل معطيات الارث الاجتماعي والثقافي عن طريق الاجيال المتعاقبة

المستوى الاقتصادي الاجتماعي

* إذا كانت المعطيات الاجتماعية والاقتصادية ١ / سمحة. ٢ / مسيرة . ٣ / غنية. ٤ / لها اتجاهات ايجابية نحو اللعب. فإنها تعمل على اغناء اللعب وتنشيطه وتطويره

* وتكون طبيعة العلاقات الاجتماعية : ١ / تعاطف. ٢ / تعاون. ٣ / محبة

* اما المعطيات الاجتماعية الفقيرة المغلقة والمتشددة فانها تعيق انتشار اللعب وتنويعه وتطويره

* دراسة ميللر : الاءاء من الطبقة الوسطى + حصلوا على التعليم يتحدثو _ يعطوا المزيد من المعلومات _ عندهم القدرة على توفير الاءاء وأدوات + رحلات (انشطة عقلية تؤثر على مستوى اللعب) .

المستوى الاقتصادي الاجتماعي

* يقصد

به العناصر الفكرية والثقافية التي تتمثل في فلسفة المجتمع وافكاره وتصوراته وانجاءها
ته ومنهاجه ومواقفه ومفاهيمه من الطفل ومن اللعب والعلاقة بينهما .

* نظرة المجتمع للعب يختلف من بيئة الى اخرى .

الاتجاهات الاجابية أو السلبية الثقافات المفتوحة ومثيراتها

* العوامل الفكرية والثقافية تمثل دور ايجابيا أم سلبيا في تنشيط اللعب عند الاطفال .

مثال:

التفكير العلمي والثقافة الدينا ميكية المنفتحة تعمل على تطوير اللعب عند الاطفال ام
ا التفكير التسلطي والذي يعيش في بيئة جامدة يعمل على اعاقه نشاط اللعب .

المستوى الثقافي والفكري

يقصد: بالاتجاهات الوالدية نحو اللعب المواقف والممارسات التي يقوم بها الآباء والأمهات نحو لعب أطفالهم ومعاييرهم أي، مدى تفهمهم وسماحتهم لأطفالهم بممارسة اللعب أو عدم تفهمهم وحرمانهم أطفالهم من ممارسة اللعب واستخدامه في تنشئتهم

كيف يؤثر اتجاهات الوالدين والتنشئة على اللعب؟

الأسرة المتسامحة: ١/ تشاور في اتخاذ القرارات بين الوالدين وبين الأولاد ٢/ شرح لأسباب فرض قواعد السلوك ٣/ تشجيع على ممارسة اللعب

*** النتيجة:**

* ١/ انطلاق في الناحية الاجتماعية

* ٢/ تمييز في اللعب

* ٣/ تمييز في السلوك العام

* ٤/ فضول _ اصالة _ تجديد _ تخيل .

الاتجاهات الوالدية والتنشئة الاجتماعية

* الاسرة المتشددة أو المستبدة :

* ١/ تفرض القيود المحددة على سلوك الاطفال دون تشاور بين الوالدين والاطفال .

* ٢/ تتوقع الطاعة العمياء من الاطفال .

* النتحة :

* ١/ الاطفال هادئين _مسالمين _ منصاعين

* ٢/ محدودى الفضول أو الاصاله او التجديد او التخيل .

الاتجاهات الوالدية والتنشئه الاجتماعية

أساليب التنشئة الاجتماعية : العقاب الشديد من الأمهات -----النتيجة
اقل عدوانا على الأطفال إثناء اللعب الحر لكنهم أكثر عدوانا تجاه لعبهم بالدمى ----
التدخل : في لعب الاطفال وتوجيه انتقادات حادة لهم يؤدي الى -----عزوف
الاطفال عن اللعب .

دراسة: كيف يؤثر اسلوب التنشئة الاجتماعية على اختيار نوعية اللعب :
بينت النتائج ان ١- الألعاب الحركية :

تنتشر في المجتمعات التي تؤكد على الانجاز والنجاح

٢:الألعاب التي تتناول الخطط الحربية والاستقلالية فهي تنتشر في المجتمعات التي تؤ
كد على الطاعة والاستقلالية والنظافة. ٣- الألعاب التي تهتم بالخط :

تنتشر في المجتمعات التي تكافئ الصغار على سلوكهم وتحملهم المسؤولية

الاتجاهات الوالدية والتنشئة الاجتماعية

* الفروق بين الجنسين لاتظهر في السنوات الاولى من حياة الطفل
* الا في اختلاف البيئات والاوساط الثقافية ----- يظهر الاختلاف (الدمى
(الفروق في اللعب بين الجنسين تؤكد عليه معظم المجتمعات ((الث
قافية _ الاتجاهات _ الفلسفة _ التمهين))

الفروق الجنسية

* الخبرات المبكرة والحرمان من الأم والأب له بالغ الأثر في نمو الطفل {الشخص
المربى يتغير {

* عدم

وجود الحاضن المناسب يعني عدم وجود علاقة مستمرة بين الطفل والام وبالتالي
حرمان الطفل من الإحساس بالثقة والأمان

* الدراسات: ١/ عجز في الذكاء - المهارات الاجتماعية - النمو اللغوي ٢/ تبلى
في المشاعر - غير مكترث بما يدور حوله ٣/ يمارس نشاط أقل ٤/ اللعب ---عدم
النضج - نمطية - خالي من الإبداع

المثيرات والخبرات المبكرة

* انواع الحرمان :

* الحرمان من الدمى

* سوء التغذية - القسوة - الإهمال - المغالاة في النظام المتناقص -
البيئة المجدة - التكوين البنائي لطفل بسبب أمراض وراثية

* الحرمان من التعلق بالاشخاص داخل المؤسسات - لون الجدران ابيض ---عدم

توافر الدمى - الغرف صحية هادئة ---عدم توافر الكبار

* الالتصاق البدني والاحتضان يعتبر محدد للنمو الاجتماعي ويؤدي إلى خفض التوتر
في حالات الخوف

* المثيرات ---الاستكشاف --- الشعور بالانتماء - الامتلاك ---تعزيز ومكافأة .

* الابتسامة للطفل والتحدث إليه مثير

النتيجة

* هي فتور همة الأطفال وبلادتهم وتخلفهم

المثيرات والخبرات المبكرة

* وراثي + بيئي

* دراسة تيرمان دراسة طويلة

* من مرحلة الطفولة ٥٠ عام

* يقيس تحصيلهم العقلي - الصحة الجسمية - خلفيات الأسر - تاريخهم المبكر -
أنواع اللعب

* النتائج - فروق في اللعب بينهم وبين أقرانهم - يميلون إلى الألعاب الهادئة -
ألعابهم أكبر من سنهم - أقرانه في اللعب أكبر فيهم سنا - أقل
تفضيلا لألعاب بالتنافس . - يفضلوا اللعب منفردين {لكنهم مع الأطفال} . - اللعب
التخيلي يظهر بقوة في سن ٢_٥ - الصحة الجسمية والعقلية - التوافق
الاجتماعي فوق المتوسط

الذكاء