

# الوسائل والأدوات واللعب

...

# أنواع الوسائل و بعض أساليب تعلم الطفل

محاور المحاضرة

أولاً: الخبرات المباشرة الهادفة

ثانياً: المجسمات

ثالثاً: المحنطات

رابعاً: التمثيليات:

- اللعب التمثيلي

- الدمى

خامساً: الرحلات

سادساً: وسائل تعليمية أساسها الملاحظة

- التوضيحات العملية

- المعارض

- الصور المتحركة

- الصوت

- الرسوم

إن معلمة الروضة مطالبة أن تنتقي الكثير من الوسائل التعليمية سواء كانت عقلية أو سمعية أو بصرية لتواكب التطور السريع و المعقد في عصرنا حيث تشير بعض الدراسات إلى أن 83% مما يتعلمه الإنسان يتم عن طريق البصر و أن 11% مما يتعلمه يتم عن طريق السمع.

إن تذكر الإنسان لما تعلم يعتمد على الطريقة التي تم بها التعلم و الحواس التي استقبلت الرسالة التعليمية و حملتها إلى المخ المتعلم وأنه كلما أدت هذه الوسائل إلى تعلم أكثر جودة أدى ذلك إلى نسبة تذكر أعلى نتيجة إدراك أفضل.

## 1- الخبرات المباشرة الهادفة.

تجعل الخبرة التي يمرون بها واقعية يمكن أن ترى وتسمع وتذاق وتشم وتلمس أي يشترك في فهمها وإدراكها أكثر من حاسة و تهدف إلى غرض معين واضح.

مثال: تربية الأطفال لبعض الحيوانات الاليفة. و تتميز هذه الخبرات الهادفة بأن الطفل فيها يكون نشطا وفعالاً له دور إيجابي واضح حيث يقوم بنفسه ببذل الجهد المطلوب.

## 2- المجسمات.

تعتبر أحد الوسائل المهمة إذا كان الواقع أو الشيء الأصلي صعب الوصول اليه أو ضخم يتعذر احضاره أو لبعده و خطورته.

## 3- المحنطات.

#### 4- التمثيليات:

يرى العلماء أن التمثيليات أسلوب يتناسب استخدام لاستخراج انفعالات الطفل المكبوتة و تحقيق الصفاء النفسي لبعض الأطفال المرضى نفسيا. و من الظواهر النفسية التي يمكن معالجتها عن طريق التمثيليات الخجل و الانطواء و عيوب النطق.

#### من أهم أنواع التمثيليات المناسبة للأطفال:

- اللعب التمثيلي: هو أقرب إلى التقليد، حيث يقومون بدور البائع الطبيب المعلم...
- الدمى: تتميز بأنها رخيصة التكاليف ولا تحتاج جهد فضلا عن إمكانية اشتراك جميع الأطفال في إعداد القصة و يشترك الأطفال في تحريكها و صناعتها و تصميم ملابسها

#### أنواع الدمى:

- 1- دمي يدوية
- 2- دمي الأصابع

## 5- الرحلات.

شروط الرحلات التعليمية:

- توافر التعاون
- وجود تنظيم لها
- وجود غرض او هدف تعليمي مجرد
- ارتباط الرحلة بالوحدة التي تدرس للأطفال او الجوانب المقترحة لنمو الطفل.
-

## مزايا الرحلات التعليمية:

- تجعل الطفل مشاركا نشطا واعيا يفكر ويعبر عن الخبرات الواقعية التي يمر بها
- تتيح للطفل إدراك الصلة بين ما يمر به من خبرات في الروضة و ما يجري في الحياة الخارجية
- تتيح للطفل فرص الحصول على الحقائق و المفاهيم المتعلقة بالظواهر الطبيعية و البشرية والاجتماعية المحيطة به من مصادرها الأصلية
- تنمي شخصية الطفل وتتضمن الرحلة نواح اجتماعية و أخلاقية هامة حيث تنمي لديه الصبر و النظام و روح الجماعة والتعاون و فهم التعليمات و تنفيذها و مراعاة شروط الامان.
- تتيح الرحلة للمعلمة فرصة التعرف الحقيقي على الطفل حيث ينطلقون على سجيبتهم أثناء الرحلة

يمكن للمعلمة أن تتعرف على قيمة الرحلة التعليمية عن طريق:

- المناقشة الجماعية الموجهة بين أفراد الرحلة
- عمل مشروعات ابتكارية نابعة من الرحلة نفسها
- عمل تطبيقات ليعرف مدى استفادة الطفل من المعلومات و الخبرات و المهارات و القيم المستقاة أثناء الرحلة.

## وسائل تعليمية تعتمد على الملاحظة

- 1- التوضيحات العلمية
    - التجارب العلمية
    - السبورات (طباشيرية، مغناطيسية)
    - اللوحة الوبرية
    - لوحة الجيوب
    - المعارض
    - الرسوم المتحركة
    - التسجيلات الصوتية
    - الصور الثابته
    - الرسم المنظور (المطابق للواقع)
    - التلفزيون و الفيديو.
-



# العب

## أنواع اللعب:

- 1- من حيث عدد المشتركين في اللعب
    - اللعب الانفرادي
    - اللعب الجماعي
  - 2- من حيث تنظيم اللعب و الاشراف عليه
    - اللعب الحر التلقائي غير المنظم
    - اللعب المنظم
  - 3- من حيث نوعية اللعب وطبيعته
    - اللعب النشط
    - اللعب المنظم
    - اللعب الذي يساعد على تنسيق الحركات
    - اللعب الذي تغلب عليه الصفة العقلية
-

## أهداف اللعب و فوائده:

لدى ايزاكس:

- 1- يقود إلى التفكير والاستكشاف
- 2- يقود إلى التكفير و الاستكشاف
- 3- يؤدي بنا إلى التوازن العاطفي.

فوائد اللعب لدى (هانزلي و فرانك و قولد) في كتاب (فهم اللعب عند الأطفال):

- 1- تقليد الكبار
- 2-مواجهة أدوار سيواجهها الأطفال عندما يكبرون
- 3-اظهار تجارب مكتسبة
- 4-التخلص من نوازع و ميول غير مقبولة
- 5- التعبير عن حاجات ملحة و ضرورية
- 6-إيجاد حلول لبعض المشاكل التي يتعرض لها الأطفال و يواجهونها
- 7-معرفة مدى النضج والنمو لدى الطفل

## أيضا من فوائده:

- 1- يدخل الخصوبة والتنوع في حياة الطفل
- 2- يعلم الطفل أشياء جديدة عن نفسه و عن العالم من حوله و المحيط به
- 3- يمكن الكبار من الوقوف على مشاكل الأطفال ومساعدتهم
- 4- يجذب انتباه الطفل و يشوقهم إلى التعلم
- 5- يعطي الأطفال الفرصة لاستخدام حواسهم وعقولهم و زيادة قدرتهم على الفهم
- 6- يوفر للأطفال الفرصة لإقامة علاقات اجتماعية مع بعضهم البعض
- 7- يوفر لهم فرصة للمشاركة والتعاون مع الغير و تبادل الأفكار  
اللعب الجماعي تقويم لخلق الطفل
- 9- يوفر للطفل فرصة التنوع والتغيير و هو حاجة أساسية عند الانسان اذ لا بد للحياة من تغيير رتابة العمل الروتيني كي لا يمل الطفل
- 10- يعطي للطفل مجالا لتمارين عضلاته
- 11- يوفر للطفل جوا طليقا يندفع فيه إلى العمل بدافع ذاتي
- 12- يمنحه الفرصة للتعبير عن حاجاته التي لا يعبر عنها بشكل كاف و مقبول في حياته الواقعية.