

المحترمة

سعادة مديرة روضة /

تقوم طالبات قسم التربية ورياض الأطفال - كلية التربية - جامعة الملك سعود ضمن مقرر : " تنمية المفاهيم و المهارات اللغوية " بتطبيق احدى الانشطة الغوية مع الاطفال داخل الروضات ، و ذلك لاكتساب خبرات ميدانية مبكرة قبل ان تصل الى مستوى التدريب الميداني في السنة النهائية من دراستها الجامعية . وما تحتاجه الطالبة هو السماح لها بتطبيق النشاط على احدى فصول الروضة ، مع مراعاة مايلي :

- انها سوف تعمل مع الأطفال في حلقة وذلك لقاء القصة
- بعد القصة يكون هناك نشاطه تابعة للقصة وتوضع في فترة الأركان لتدعيم مفهوم القصة
- في الزيارة المبدئية التي تسلمكم فيها هذا الخطاب ، نرجوا السماح لها بزيارة الفصل الذي سوف تطبق فيه النشاط ، للاطلاع على امكانياته و تجهيزاته ، و تحديد ما سوف تحتاجه حين تأتي في المرة التالية للعمل مع الاطفال (بامكانكم السماح لها باستخدام ادوات الفصل او ابلاغها بأن عليها هي احضار أدواتها الخاصة ، فهذا الامر متروك لادارة الروضة و معلمة الفصل)
- تطبق الطالبة نشاطا يرتبط بأهداف الوزارة ، و لكنه لا يشترط ان يكون من بين نفس أنشطة منهج الوزارة ، بل يفضل ان يكون امتدادا لها او توسيعا لنطاق الموضوعات المطروحة ضمن منهج الوزارة ، و لذلك فان على الطالبة أن توضح هذا الارتباط بأهداف الوزارة ضمن اطار خطتها المكتوبة
- تأمل ادارة القسم من معلمة الفصل أن تلاحظ الطالبة أثناء أداءها للنشاط ، و أن تقيمها وفقا لاستمارة التقييم المرفقة ، و اضافة ما تراه من ملاحظات مع التوقيع على الاستمارة و دعمها بختم الروضة او المؤسسة .
- يجب ملاحظة انه يحظر على الطالبة ان تطبق نشاطا آخر لمقررات اخرى في نفس الروضة حتى و ان كان ذلك في فصل مختلف حيث نهدف لان نتعرف الطالبة على مساحة أكبر من الميدان المهني الذي سوف تعمل به .

و في النهاية فان قسم التربية ورياض الأطفال اذ يشكر لكمحسن تعاونكم ، يأمل في أن يسهم هذا التعاون فيما بيننا في الارتقاء بمستوى جودة خريجات القسم بالشكل الذي يخدم أطفال الوطن ، و يصل بالتعليم الى المستويات العالمية

أستاذة المقرر

أنجلاء محمد القاسم



الرقم

التاريخ

المرفقات

استمارة تقييم تقديم الطالبة للقصة ونشاط مصاحب للقصة

اسم الطالبة: الروضة:

الفصل:

عزيزتي المعلمة يرجى التكرم بتقييم الطالبة لتقديمها نشاط القراءة الجهرية ونشاط مصاحب للقصة باستخدام الاستمارة التالية. حيث أن توزيع الدرجات سيكون كالتالي:

تعطى الطالبة درجة صفر (٠) عند عدم تحقيقها البند

تعطى الطالبة درجة واحدة (١) عند تحقيقها البند بدرجة مقبولة

تعطى الطالبة درجتين (٢) عند تميزها وإبداعها في تحقيق البند

علماً بأن هذا التقييم سري و لن يطلع عليه إلا أستاذة المقرر ، لذا الرجاء مشكورة تسليم الطالبة تقييمها في مظهر مغلق ومختوم و لن تقبل أية استمارة تقييم من الطالبة إذا وجد المظروف مفتوح بعد ختمه.

الرجاء وضع دائرة على الرقم المناسب

الدرجة			البند	
٢	١	٠	تطرح الطالبة أسئلة ما قبل القصة (تمهيد للقصة... توقعات عن القصة..)	ب.
٢	١	٠	تذكر الطالبة عنوان القصة	ج.
٢	١	٠	تذكر الطالبة مؤلف القصة	
٢	١	٠	صوت الطالبة واضح أثناء القراءة	
٢	١	٠	سرعة الطالبة مناسبة أثناء القراءة	
٢	١	٠	تتحدث الطالبة بلغة عربية سليمة	
٢	١	٠	تستخدم الطالبة التعبيرات الصوتية المختلفة حسب شخصيات القصة وأحداثها	
٢	١	٠	هناك اتصال بصري بين الطالبة والأطفال	
٢	١	٠	يظهر على الطالبة التحضير المسبق للقصة	
			تتحكم الطالبة بالكتاب أثناء سرد القصة بطريقة تتيح مشاهدة جميع الاطفال	
٢	١	٠	تطرح الطالبة أسئلة ملائمة بعد الانتهاء من القصة	د.
٢	١	٠	تمهد الطالبة وتشرح النشاط المصاحب للقصة للأطفال	
٢	١	٠	تشارك الطالبة جميع الأطفال في النشاط المصاحب للقصة	
٢	١	٠	تتفاعل الطالبة مع الأطفال أثناء تقديم النشاط بمرح وعفوية	
			المجموع	

اسم المعلمة:

التوقيع:

