

.

.

—

.

.

/

.

)

(

.

.

.

,



()

— —

/ .

:[]

. / -

.

() -

.

.

() -

:

()

.

()

. []

—

:

.

.

—

.

. []

. []

.

. []

" " " " " " " "

.

"

.

.

" " " " " " " " " " " "

.

.

-

-

.

.

ξ

.

.

%

. [] - :

-

		: <div>■ - ■ - ■ ■</div>						

%

*

.

:

.

-

.

-

()

-

.

.

-

-

	/		/	/		/		*		
			/							

...

*

:

(%) -

.% % :

% -

.% % :

% : % -

. %

: % -

. % %

% -

.

—

.

—

				.
<div><div>:</div><div>■</div><div>— ■</div><div>— ■</div><div>■</div></div>				
<div><div>:</div><div>■</div><div>■</div><div>— ■</div><div>■</div></div>				

:

—

% .%

.% :

—

.

% :

. []

%

.

,

,

.

%

.

.

—

—

.

1.

.

.

"

"

.

"

"

"

.

"

.

:

.

-

.

.

-

.

—

—

—

.

—

—

.

()

:

:

.

:

:

—

.

—

.

—

.

—

—

:

.

.

:[]

(-)

-

.

%

(-)

-

.

-

-

.

.

-

-

"

.

"

-

.

-

-

.

.

.

.

. [] , (-)

"

"

:

:

.

.

(

)

,

.

.

-

.

-

(*)

/

[]

, ,

. []

-

. [] /

. []

(*)

/	/	/			
،	،	، ،	،	،	
،	،	، ،	،	،	
،	،	، ،	،	،	

:

- / ، .

- / .

- .

()

[] .

العام الدراسي	عدد المدارس	% (*)	عدد الفصول	% (*)	عدد الطلاب	% (*)	عدد المعلمين	% (*)	عدد الإداريين المساعدين	% (*)
١٤١٨/١٤١٧	١١,٥١٣		٩٢,٥٤٩		٢,٠٥٤,٤٣٢		١٤٥,٣٨٩		٤,٩٧٦	
١٤١٩/١٤١٨	١١,٨٦٩	٣,٠٩	٩٤,٥٩٦	٢,٢١	٢,١٠٢,٥٤٧	٢,٣٤	١٥٠,٧٥٩	٣,٦٩	٥,٤٦٣	٩,٧٩
١٤٢٠/١٤١٩	١٢,٣٢٣	٣,٨٣	٩٧,٣٧١	٢,٩٣	٢,١٧١,٠١٠	٣,٢٦	١٥٧,١٣٨	٤,٢٣	٥,٤٣٤	٠,٥-
١٤٢١/١٤٢٠	١٢,٦٢١	٢,٤٢	٩٨,٠١٥	٠,٧	٢,٢٢٨,٣٩٧	٢,٦٤	١٦١,٧١٢	٢,٩١	٥,٢٤٤	٣,٥ -
١٤٢٢/١٤٢١	١٣,٠١٩	٣,١٥	١٠١,٥٨٧	٣,٦٤	٢,٢٦٦,٦٦٠	١,٧٢	١٧٢,٧٠٤	٦,٨	٥,٢٩١	٠,٩
١٤٢٣/١٤٢٢	١٣,٣٤٠	٢,٤٧	١٠٤,٧٩٩	٢,١٦	٢,٣٢٦,٠٦٨	٢,٦٢	١٧٩,٠٥٢	٣,٦٨	٥,٣٨٧	١,٨١
الوسطي	٢,٩٩			٢,٣٣		٢,٥٢		٤,٢		١,٧

، / () (*)

العام الدراسي	عدد المدارس	% (*)	عدد الفصول	% (*)	عدد الطالبات	% (*)	عدد المعلمات	% (*)	عدد الإداريات المساعدة	% (*)
١٤٢٠/١٤١٩	١٢,٦٣٧		٩١,٥٦٤		٢,١٢٩,٩٠١		١٩١,٥٥٩		١٣,٠٩٤	
١٤٢١/١٤٢٠	١٢,٩٥٠	٢,٤٨	٩٤,٢٠٣	٢,٨٨	٢,٢٠٢,٠٧٢	٣,٣٩	١٩٠,٨٠٠	٠,٤-	١٢,٧٦٨	٢,٥-
١٤٢٢/١٤٢١	١٣,٣٩٥	٤,٤٣	٩٦,١٣٦	٢,٠٥	٢,٢٥٥,٠٤٣	٢,٤١	١٩٦,٣٠٩	٥,٥٣	١٢,٦٧٥	٠,٨-
١٤٢٣/١٤٢٢	١٤,٠٥٠	٤,٨٩	٩٨,٢٢٧	٢,١٨	٢,٣٢٦,٨٣٥	٣,١٨	٢٠٢,٦١٤	٣,٢١	١٣,٠٦٠	٣,٠٤
الوسطي		٣,٩٣		٢,٣٧		٢,٩٩		٢,٧٨		٠,٢٦-

(*) () / .

(/)

:(-)

٧-

/	/	/			

:

، / -

، / -

· %

·

·

·

·

()

)

:

()

()

(

..

()

.

.

.

2. Elizabeth Thoman

Skills & Strategies for Media Education, 18 pages. www.medialit.org.

3. Andrew Trotter

A Question of Effectiveness, 10 pages- TC98, www.edweek.com.

4. Kathleen Vail

Online Learning Grows up, 13 pages. www.electronic-school.com

5. The Current State of Technology and Education: How Computers Are Used in K-12 and Brown University Classrooms, 9 pages, 10/1997 [Matt Lerner](#)

6. National Center for Education Statistics

Teacher Use of computers and the Internet in Public Schools, April 2000, 6 pages, <http://nces.ed.gov>.

7. Commission of the European Communities.

Communication from the Commission,
e-Learning – Designing tomorrow's education, Brussels, 24.5.2000.

8. Commission of the European Communities.

Communication from the Commission to the Council and the European Parliament.

The e-Learning Action Plan. Designing tomorrow's education, Brussels, 28.3.2001.

9. Commission of the European Communities.

Commission Staff Working Paper.

Annex: guide to related programmes and instruments

The e-Learning Action Plan. Designing tomorrow's education, Brussels, 28.3.2001.

- ١٠

www.moe.sa

11. Saudi Arabia – profile – education.

www.saudiembassy.net/profile/edu.

()

- ١٢

./

.

/

-

.

-

.() / /

-

.

-

.() / /

-

.