

**تدوين محاضرة**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المدونة** | ريـــم عـبـدالـرحـمـن الـمُـقـــرِّي |
| **التاريخ** | 9 / 5 / 1437 هـ |
| **المقرر** | 242 وسل ( دمج التقنية في بيئة التعلم ) |
| **وقت المحاضرة** | الخميس (10- 12 ) |
| **الموضوع** | ماهية الوسائل التعليمية ( الجزء الأول ) |

**المحاور :**

* مسميات الوسائل التعليمية .
* مفهوم الوسائل التعليمية .
* التعرف على بعض الوسائل التعليمية .
* قواعد الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية .

**ملاحظات المحاضرة :**

* **مذاكرة هذه المحاضرة من :**

1. الكتاب المقرر: وسائل وتكنولوجيا التعليم د. أحمد محمد سالم (ص 51- 56 , 72-74) .
2. ورقة خارجية بعنوان " قائمة ببعض الوسائل التعليمية ".
3. مدونة المحاضرة.

**الملخص والمناقشة :**

موضوع المحاضرة يتحدث عن عنصر هام في التعليم ويجب على المعلمين التعرف عليه من ناحية الجانب النظري قبل التعرف عليه عمليًا وهذا العنصر هو: الوسائل التعليمية ( العنصر الثالث من عناصر الاتصال ).

**مسميات الوسائل التعليمية :**

**مسميات حديثة**

**مسميات قديمة**

**مفهوم الوسائل التعليمية : [ مطلوب فهم التعريف ومعرفة الفرق ما بين المواد والأجهزة والمواقف التعليمية ]**

هي المواد أو الأجهزة أو المواقف التعليمية ( الأنشطة ) ، التي يستخدمها المعلم أو المتعلم أو كليهما في مجال الاتصال التعليمي بطريقة و نظام خاص لشرح فكرة أو تفسير مفهوم غامض بغرض تحقيق الطالب أهداف سلوكية محددة .

**شرح التعريف :**

1. **هي المواد أو الأجهزة أو المواقف التعليمية ( الأنشطة ) :**

* **المواد التعليمية:** هي الوعاء الذي يخزن عليها المحتوى التعليمي أو هو المحتوى التعليمي بحد ذاته، مثال :

CD (الأقراص المدمجة ) / الشريط (فيديو أو صوت ) / الخريطة / اللوحة المكتوب عليهاوالكتب الدراسية **،** وبعض هذه المواد تحتاج إلى أجهزة للاستفادة منها فمثلا: العينة تحتاج إلى مجهر وCD يحتاج إلى حاسب لتشغيله **.**

* **الأجهزة التعليمية:** أي جهاز إلكتروني أو كهربائي يستخدمه المعلم في الفصل لنقل المحتوى التعليمي ولاستخراجه من اماكن تخزينه مثلا من شريط الفيديو، مثال : الحاسب الآلي / البروجكتر / التلفزيون / جهاز الفيديو / المسجل ، ومعظم هذه الأجهزة لا نستطيع الاستفادة منها لوحدها ( كل جهاز يحتاج إلى مادة تعليمية يعرضها هذا الجهاز ) **.**
* **المواقف التعليمية ( الأنشطة ) :** مجموعة من الممارسات التعليمية التي يحولها الأستاذ إلى وسيلة تعليمية تحويل الموقف التعليمي إلى لعبة أو نشاط تعليمي كجلسات العصف الذهني / المسابقة /تمثيل مشهد **.**

1. **التي يستخدمها المعلم أو المتعلم أو كليهما في مجال الاتصال التعليمي :**

* في السابق كان المعلم هو فقط من يستخدم الوسائل التعليمية أما الآن أصبح بإمكان المتعلم أيضاً استخدامها خاصة في التعلم الذاتي ، ومن الممكن أيضاً أن يشترك الاثنان في استخدام الوسيلة .

1. **بطريقة و نظام خاص:** أي أنها عملية منظمة غير عشوائية تحتاج للتخطيط المسبق والتصميم والتنفيذ والتقويم **.**
2. **لشرح فكرة أو تفسير مفهوم غامض:** تستخدم هذه الوسائل من أجل (1)شرح فكرة أو(2) تفسير مفهوم غامض .[ يجب أن يراعى في حال كان الموضوع سهل وواضح عدم استخدام الوسائل في الشرح لأن فيها مضيعة للوقت والجهد والمال ، أما في حال كان لدى الطلاب حاجة تستدعي وجود الوسيلة فالأفضل في هذه الحالة استخدام الوسيلة حتى لو كان الموضوع سهل وواضح ( كحالات الطلاب الذين يعانون من فرط في الحركة أو تشتت في الانتباه فتستخدم الوسيلة لجذب انتباههم ) ] .
3. **بغرض تحقيق الطالب أهداف سلوكية محددة :** تكون الغاية من استخدام الوسيلة هو تحقيق الأهداف السلوكية التي حددها المعلم مسبقاً .

**بعض الوسائل التعليمية :**

**يرجى الرجوع إلى الورقة الخارجية [ قائمة ببعض الوسائل التعليمية ]**

**قواعد الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية : [أو المراحل التي تمر بها عملية استخدام الوسائل التعليمية]**

* كل وسيلة تعليمية لابد أن تمر بجميع هذه المراحل الثلاث الأساسية وإذا لم تمر بجميع هذه المراحل يكون العمل عشوائي وغير منظم وقد ينتج عنه خلل أو خطأ في الوسيلة .
* مثال يوضح المراحل السابقة :

الأستاذة ندى لتستعد للمحاضرة القادمة تمر بثلاث مراحل :

1. المرحلة الأولى تبدأ من يوم الخميس الساعة 12 ظهرًا بعد انتهاء المحاضرة السابقة إلى يوم الخميس( يوم المحاضرة ) الساعة 10صباحًا .[ تسمى هذه المرحلة بمرحلة ما قبل الاستخدام تقوم فيها الأستاذة بتحديد أهداف المحاضرة القادمة واختيار الوسائل والأنشطة المناسبة لها ... إلخ ]
2. المرحلة الثانية تبدأ من الساعة 10-12 ( وقت المحاضرة ) وتسمى هذه المرحلة بمرحلة الاستخدام الفعلي [ استخدام الوسائل في المحاضرة ].
3. المرحلة الثالثة تكون بعد الانتهاء من المحاضرة وتسمى هذه المرحلة بمرحلة ما بعد الاستخدام تُقيِّم فيها الأستاذة مدى فاعلية الوسيلة في تحقيق الأهداف التي وضعتها لها .

**مصطلحات المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **المصطلح** | **المعنى** |
| معينات | مرادف : مساعدات |
| التكامل | التوافق أو التنسيق المنسجم |