

**تدوين محاضرة**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المدونة** | ريـــم عـبـدالـرحـمـن الـمُـقـــرِّي |
| **التاريخ** | 2 / 5 / 1437 هـ |
| **المقرر** | 242 وسل ( دمج التقنية في بيئة التعلم ) |
| **وقت المحاضرة** | الخميس (10- 12 ) |
| **الموضوع** | الاتصال التعليمي ( الجزء الثالث ) |

**المحاور :**

* نماذج عملية الاتصال .
* خصائص عملية الاتصال التعليمي.
* أشكال الاتصال وأنواعه .
* العوامل المؤثرة في عملية الاتصال .

**ملاحظات المحاضرة :**

* هذه المحاضرة من الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم, د. أحمد محمد سالم, (الوحدة الأولى, ص 29-32, 36-39).

**الملخص والمناقشة :**

**نماذج الاتصال التعليمي :**

**بعض نماذج عملية الاتصال :**

* **نموذج شانون وويفر [** أضاف الإشارة والتشويش **]**
* **نموذج شرام [** عملية الاتصال دائرية  **]**
* **نموذج لاسويل**

**خصائص عملية الاتصال التعليمي :**

**أشكال الاتصال :**

**الفرق بين الاتصال الجماعي والاتصال الجماهيري ( مقارنة )**

**العوامل المؤثرة في عملية الاتصال :**

1. **التشويش :** يقصد بهأي عوامل تؤثر على صحة الرسالة أو صحة نقلها ، والتشويش نوعين :

* **تشويش داخلي :** داخل الفرد المرسل [ كسرعة الكلام ، لا يستطيع الشرح ، صوته عالي ] أو داخل الفرد المتلقي [ كضعف السمع أو البصر ، المرض ، النوم ، القلق والتوتر ...إلخ ]
* **تشويش خارجي :** موجود في البيئة [ كالحر ، شدة الإضاءة ، الإزعاج ، الكراسي غير مريحة ، الفصل ممتلئ ...إلخ ]

1. **الدقة في نقل الرسالة : [** الخطة غير كاملة أو غير منظمة ، لم يستطع المرسل تقريب معلومة صعبة للشخص كأن يضرب عليها أمثلة تقرب المعلومة ، لم تكن الفكرة واضحة **]**
2. **مهارات الاتصال :**

* **لفظية .**
* **غير لفظية .**

**المتطلب أو الواجب :**

* قراءة ومراجعة وحدة الاتصال كاملة قبل موعد المحاضرة القادمة.
* على كل مجموعة اختيار درس واحضاره معها الأسبوع القادم .