

**تدوين محاضرة**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المدونة** | ريـــم عـبـدالـرحـمـن الـمُـقـــرِّي |
| **التاريخ** | 25 / 4 / 1437 هـ |
| **المقرر** | 242 وسل ( دمج التقنية في بيئة التعلم ) |
| **وقت المحاضرة** | الخميس (10- 12 ) |
| **الموضوع** | الاتصال التعليمي ( الجزء الثاني ) |

**المحاور :**

* عناصر عملية الاتصال التعليمي .
* الصفات الواجب توافرها في عناصر عملية الاتصال .
* معوقات نجاح عملية الاتصال التعليمي .

**ملاحظات المحاضرة :**

* هذه المحاضرة من الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم, د. أحمد محمد سالم, (الوحدة الأولى, ص 23-29 , ص 40-41)

**الملخص والمناقشة :**

**عناصر عملية الاتصال التعليمي :**

* **نموذج الاتصال التعليمي التقليدي**
* **نموذج الاتصال التعليمي الحديث**

**الصفات التي يجب توافرها في عناصر الاتصال التعليمي :**

1. المرسل ( المعلم ) .
2. الرسالة ( المادة التعليمية ).
3. الوسيلة ( قنوات الاتصال ).
4. المستقبل ( المتعلم ).
5. التغذية الراجعة .

* **الصفات التي يجب توافرها في المرسل :**

1. **المرسل :**

* قادراً على التعامل بود ولطف مع طلابه.
* قادراً على استخدام كلا اللغتين اللفظية وغير اللفظية.
* قادراً على إيصال رسالته بطرق وأساليب متنوعة ومناسبة.
* قادراً على إثارة دافعية الطلاب للتعلم.
* قادراً على إدارة الموقف التعليمي إدارة فاعلة.
* قادراً على التعديل في رسالته أو في عملية الاتصال بناءً على التغذية الراجعة .
* **الصفات التي يجب توافرها في الرسالة :**

1. **الرسالة :**

* أن يكون محتواها مناسباً لميول وحاجات وقدرات الطلاب, ومستواهم الثقافي والعمري.
* أن يكون محتواها العملي صحيحاً, وخالياً من التكرار والتعقيد.
* أن تكون لغة الرسالة واضحة وبسيطة وتصاغ بشكل يسهل فهمها.
* أن تتضمن مثيرات تساعد في جذب الانتباه.
* أن تعرض بطريقة شيقة وغير تقليدية.
* اختيار المكان والزمان الملائم لعرضها.
* أن تسمح للطلاب بالمشاركة الفعالة.
* **الصفات التي يجب توافرها في الوسيلة :**

1. **الوسيلة ( قناة الاتصال ) :**

* أن تساعد على تحقيق الأهداف بأقصر وأسهل طريقة.
* أن تُشَوِّق المتعلم وتُرَغِّبُه في البحث والاطلاع.
* أن تربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة.
* أن تجمع بين الدقة العلمية والجمال الفني.
* أن تكون رخيصة التكاليف ومتينة الصنع.
* أن تكون مناسبة ليستفاد منها في أكثر من مستوى.
* أن تتناسب مع عدد المتعلمين.
* أن تتناسب مع التطور التكنولوجي والعلمي في المجتمع.
* أن تكون واقعية أو قريبة من الواقع.
* **الصفات التي يجب توافرها في المستقبل :**

1. **المستقبل :**

* التأهب والاستعداد لاستقبال الرسالة.
* امتلاك الخبرة اللازمة لاستقبال الرسالة.
* القدرة على الإنصات الجيد للآخرين.
* القدرة على تبادل الأدوار مع مرسل الرسالة.
* القدرة على التفكير الناقد الابتكاري.
* الشعور بأهمية الرسالة.
* التمكن من اللغات اللفظية وغير اللفظية بالقدر الملائم لاستقبال الرسالة.
* **الصفات التي يجب توافرها في التغذية الراجعة :**

1. **التغذية الراجعة :**

* تمكن المرسل من معرفة تأثير رسالته على الطالب من خلال استجاباته.
* لها دور في عملية تحسين عملية الاتصال.
* لها دور على فترات متعددة خلال عملية الاتصال.
* تربط بين ما يدخل وما يخرج من العملية التعليمية.
* متنوعة وتلائم الأداء المُنفذ.
* أن تكون متلازمة مع أداء الطالب.

**معوقات نجاح عملية الاتصال التعليمي :**

1. استخدام المعلم الطريقة التقليدية في الشرح.
2. عدم كفاية المعلم الأكاديمية أو المهنية.
3. عدم مراعاة الفروق الفردية.
4. شرود ذهن الطلاب.
5. وجود بعض الإعاقات لدى الطلاب .
6. الظروف المادية للفصل الدراسي .

**المتطلب أو الواجب :**

* قراءة المحاضرة ومراجعتها قبل موعد المحاضرة القادمة.
* مع مجموعتك ابدئي بالبحث عن موضوع درس من تخصصك ترغبين بتبنيه والعمل عليه, واحضريه معك الأسبوع القادم.

**مصطلحات المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **المصطلح** | **المعنى** |
| التأهب | الاستعداد أو التجهّز لشيء ما |
| الإنصات | الاستماع بانتباه |
| الطريقة التقليدية | الطريقة القديمة |