

بسم الله الرحمن الرحيم

(355 روض) أساليب التعلم والتعليم في المهارات الرياضية

أستاذة المقرر د/ فاطمة العقلا

رقم المكتب: ١٢٠ / الدور الثاني/ مبنى ٢

للتواصل: aglaf@ksu.edu.sa

أهداف المقرر

١. أن تتعرف الطالبة على المفاهيم والمهارات المناسبة لطفل الروضة.
٢. أن تتعرف الطالبة على نواحي تفكير الطفل الرياضية.
٣. الإلمام بطرق تنمية القيم التربوية والاجتماعية من خلال الخبرات التعليمية الرياضية.
٤. الإلمام بأسس وقواعد إعداد الأنشطة التربوية وتوظيفها في المفاهيم الرياضية.

مفردات المقرر

سيتم تقسيم مواضيع المقرر على النحو التالي:

الموضوع	الأسبوع
تعريف الطالبة بمفردات المقرر ومتطلبات المادة وطريقة التقييم	١.
تعريف المفهوم وتعريف المهارة، والفرق بينهما. سمات المفهوم وأهمية تعلم المفاهيم في حياة الفرد، العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم	٢.
أنواع المفاهيم والعمليات التي تعتمد عليها تعلم المفاهيم، نموذج برونر لتعليم الأطفال المفاهيم الرياضية	٣.
نظرية بياجيه وتكوين المفاهيم، مستويات تكوين المفاهيم، أهداف تعلم الرياضيات في مرحلة الروضة	٤.
ركن الأعمال الإدراكية، أنواع الألعاب، أهدافه، ودور المعلمة فيه، تطبيق عملي على وسائل الركن	٥.
مفهوم التصنيف حسب اللون والشكل والحجم	٦.
مفهوم الترتيب والتسلسل	٧.
مفهوم التناظر الأحادي ومتطلبات الخبرة الميدانية المبكرة	٨.
مفهوم العدد	٩.

الموضوع	الأسبوع
مفهوم الأشكال	١٠.
مفاهيم القياس	١١.
تطبيق الخبرة الميدانية المبكرة (زيارة الروضة)	١٢.
مراجعة + تسليم ملف الانجاز + تسليم الخبرة الميدانية	١٣.
الاختبار النهائي	١٤.

تقويم الطالبة في المقرر

- التطبيق العملي للمفاهيم الرياضية (٣٦ درجة) ٦ درجات لكل مفهوم.
- تطبيق ورقة العمل للمفاهيم الرياضية (١٢ درجة) درجتان لكل مفهوم.
- التطبيق العملي لركن الادراك (5 درجات).
- الخبرة الميدانية (٧ درجات).
- الاختبار (٣٠ درجة).
- ملف التحضير/ ملف الانجاز (٥ درجات).
- تطبيق مفاهيم منحنى S.T.E.A.M (٥ درجات).
- تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابها ٢٥% من المحاضرات.

المراجع

- (١) رمضان مسعد بدوي (٢٠٠٣): تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية، عمان: دار الفكر للطباعة.
- (٢) عزة خليل عبدالفتاح (٢٠٠٧): تنمية المفاهيم العلمية والرياضية للأطفال، الرياض: دار الزهراء.
- (٣) عزة خليل عبد الفتاح (١٩٩٧): الأنشطة في رياض الأطفال، القاهرة: دار الفكر العربي.
- (٤) باميلا برجس (٢٠٠٥): أنشطة الطفولة المبكرة للمعلمين المبدعين، عمان: دار الفكر.

المواقع

www.IXL.com

pinterest

www.explorescience.com