كلية الآداب  الفصل الدراسي: الأول

السنة الدراسية: 1437-1438

معلومات المحاضر:

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| الجوهرة اليحيى | اسم المحاضر |
| الأثنين (10-12 ) الأربعاء (10- 12) | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 54 | رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa  rjfmym-269@hotmail.com | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم الاجتماع الأسري و الطفولة | اسم المقرر |
| 412جمع | رقم المقرر |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **أ- المعرفة:** | | **1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:**  **التعرف على الخصائص الأسرية**  **التعرف على مكونات الأنساق الأساسية للمجتمع و الأسري وعمليات التغير الاجتماعي** | | **2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**   1. **المحاضرة** 2. **الحوار** 3. **المناقشة** 4. **التعليم الذاتي** | | **3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**   1. **الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي** 2. **الاختبار النهائي** 3. **المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب** 4. **المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف علي مستوي تحصيل الطلاب ومدي استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر** |  |  | | --- | | **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** | | **1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**   1. **التمييز بين مكونات المجتمعات** 2. **القدرة على تحليل المفاهيم والتعريفات المرتبطة بالأسرة** 3. **القدرة على طرح التساؤلات التي تسهم في استجلاء القضايا الأسرية** | | **2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**   1. **المواقف العملية** 2. **المناقشات الجماعية** 3. **التعليم الذاتي** | | **3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**   1. **تشكيل مجموعات عمل** 2. **طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار** 3. **رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية** 4. **وضع اختبارات.** |  |  | | --- | | **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:**   1. **تحمل المسئولية التعلم الذاتي ومتابعة النمو الشخصي والمهني** 2. **التصرف أخلاقيا وبأسلوب يتوافق مع ارقي المعايير** | | **1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :**   1. **تشجيع الطلاب علي محاكاة دور عضو هيئة التدريس** 2. **شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله** 3. **التحاور حول موضوعات المقرر** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**   1. **المواقف العملية** 2. **المناقشات الجماعية** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**   1. **الوقوف علي مدي تفاعل الطلاب مع زملائهم ومدي تقدم مهاراتهم الاتصالية – كل علي حده – والمعوقات التي قد تحول دون ذلك** 2. **رصد مدي قدرة الطلاب علي العمل بروح الفريق في إطار مجموعات العمل** |  |  | | --- | | **د- مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | | **1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:**   1. **كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر** 2. **التحاور حول موضوعات المقرر** 3. **شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :**   1. **الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية** 2. **المناقشات المتبادلة** 3. **المواقف العملية** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**   1. **تقييم مدي المهارة في الاستعانة بمناهج البحث العلمي المتعارف عليها وتوظيفها بالطريقة الملائمة** 2. **رصد التصورات الإبداعية والحلول المبتكرة وغير التقليدية** 3. **القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض** |  |  | | --- | | **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):** | | **1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:**   1. **إشارات** 2. **إيحاءات** 3. **إلقاء** | | **2- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :**  **- وتتضمن تطويرا للمهارات المشار إليها في البند (4/هـ/1) وفقا ً لما يقتضيه الموقف الدراسي وما تتطلبه النقاشات الجماعية المتبادلة دا**  **خل القاعة الدراسية**  **3- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :**  **- رصد مدي توظيف الطلاب لهذه المهارات المشار إليها في البند (4/هـ/1) في تدعيم مهارات التخاطب والتعبير عن وجهات نظرهم بخصوص موضوعات المقرر الدراسي**  **موضوعات المقرر الدراسي.** | | | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1. **الاجتماع العائلي , مصطفى الخشاب.** 2. **الأسرة والمجتمع , على عبدا لواحد وافي.** 3. علم الاجتماع العائلي، سناء الخولي 4. الطفل : تنشئته وحاجاته, الدكتورة هدى محمد قناوي 5. نمو وتنشئة الطفل من الميلاد حتى السادسة, الدكتورة مواهب عباد 6. رعاية الطفل المعوق طبيا ونفسيا واجتماعيا, الدكتور أحمد يونس,والدكتور مصري عبد الحميد, دار الفكر العربي**.** | **الكتب الرئيسية** |
| - الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ)  -المراجع الأخرى ذات الصلة بالمكتبة المركزية للجامعة ومكتبة القسم بالكلية  -المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  - مواقع ومنتديات علم الاجتماع علي الشبكة الدولية للمعلومات ( الإنترنت ) . | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| القدرةعلى التمييز بين الخصائص الأسرية و مكونات الأنساق الأساسية للمجتمع و الأسرة وعمليات التغير الاجتماعي. | **مخرجات التعليم** |
| محاضرة تعريفية للمحتوى المقرر وأهميته  - المحاضرات الخاصة بموضوعات المقرر  -المناقشة الجماعية  - المكتبة المركزية  - محركات البحث بشبكة الإنترنت  - المناقشات والتكليفات | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التي تلي الاختبار مباشرة | الخميس 3/2/1438 | 20 درجة | اختبار فصلي اول |
| المحاضرة التي تلي الاختبار مباشرة | الخميس9/3/1438 | 20 درجة | اختبار فصلي ثاني |
| أثناء المحاضرة التي يتم فيها العرض | بالاتفاق مع كل مجموعة | 10 درجات | عرض بحثي لأحد المواضيع في مجال علم الاجتماع الأسري والطفولة |
| أثناء الورشة | بالاتفاق مع الشعبة | 5 درجات | ورش و أوراق عمل في مجال المقرر |
| تقييم مستمر | | 5 درجات | مشاركة صفية |
| 40% يحدد من قبل القسم | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10% | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد وربط المقرر بالواقع الاجتماعي . | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| **العلاقة بين علم الاجتماع والأسرة** | 1 |
| **التطور التاريخي للأسرة** | 2 |
| **مفهوم الأسرة وأنواعها** | 3 |
| **وظائف الأسرة** | 5 |
| **وظائف الأسرة** | 6 |
| **مفهوم الزواج وأنواعه وظائف الزواج** | 7 |
| **مفهوم الزواج وأنواعه وظائف الزواج** | 8 |
| **النظريات الاجتماعية ودراسة الأسرة** | 9 |
| **الأسرة والزواج من المنظور الإسلامي** | 10 |
| **مشكلاتالأطفال و الأسرة المعاصرة** | 11 |
| **مشكلات الأطفال والأسرة المعاصرة** | 12 |
| التفاعل بين الإخوة | 13 |
| الجو الأسري والأطفال | 14 |
| وسائل الإعلام وثقافة الطفل | 15 |
| أسبوع المراجعة | |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**