جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم الدراسات الاجتماعية

توصيف مقرر دراسي

أسم المقرر: الخدمة الاجتماعية للمسنين رقمه (567) رمزه جمع

عدد الساعات الأسبوعية: 2 ساعة الفصل الدراسي الأول لعام 1436-1437

التخصص: دراسات اجتماعية المستوى: الثالث

مواعيد المحاضرات

رقم الشعبة: 43282 يوم الاربعاء من الساعة 8-10 رقم القاعة 3

الساعات المكتبية 4 ساعات أسبوعياً الثلاثاء-الأربعاء-من 10-12

البريد الالكتروني [Halmeezar@ksu.edu.sa](mailto:Halmeezar@ksu.edu.sa)

رقم المكتب 31 هاتف المكتب 8050094

**وصف المقرر:**

يتناول هذا المقرر التعريف بظاهرة التقدم في العمر، واحتياجات المسنين وسبل مواجهتها، والتكيف الاجتماعي للمسنين على المستوى الفردي والجماعي والمجتمعي، كما يتناول الأوضاع والمشكلات الأسرية المصاحبة لمرحلة التقدم في العمر والعلاقة بين التنمية وظاهرة الشيخوخة.

**ويهدف المقرر إلى:**

إكساب الطالبات المعارف العلمية لظاهرة التقدم في السن والمهارات المهنية في عملية التدخل المهني للخدمة الاجتماعية مع المسنين لدراسة مشكلاتهم وتحديد احتياجاتهم ومساعدتهم على التوافق النفسي الاجتماعي.

**ويتحقق هذا الهدف من خلال قدرة الطالبة على أن:**

1. تذكر مفهوم المسن وفق المنظورات.
2. تميز بين تقسيمات مرحلة التقدم في السن.
3. تحدد المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بمرحلة كبر السن ( مثل العجز، الزهايمر، التقاعد، سن الياس ..الخ)
4. تلخص رعاية المسنين في ظل الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية
5. توضح الخصائص والسمات العامة لمرحلة كبر السن.
6. تقيم مشكلات المسنين البيولوجية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية.
7. تقيم الخدمات والبرامج الاجتماعية المقدمة لهم محلياً وإقليمياً وعالمياً .
8. توضح العوامل والسلوكيات الاجتماعية المؤثرة في التعمير وطول العمر.
9. تصمم برامج للتدخل المهني مع المسنين..
10. تبتكر الطالبة طرق جديدة لمساعدة المسنين في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

**أسلوب تدريس المقرر:**

المحاضرات/ العروض/ المناقشات/ الشرح والتوضيح والتفسير. التعلم التعاوني/ العصف الذهني/ التفكير الناقد/ التطبيق/ التحليل.

**أسلوب التقييم**

60 درجة موزعة على النحو التالي:

20 درجة للاختبار الشهري.

10 درجة العروض التقدمية.

10 درجات لجمع البيانات والمعلومات عن المشكلات السلوكية لمرضى الزهايمر تاريخ التسليم 29-1-1437ه.

10 درجات لتفعيل برنامج اليوم العالمي للمسنين في دار رعاية المسنات.

5 درجات للقراءات.

5 درجات للمشاركة والتفاعل والحضور والالتزام بالسلوك المهني.

40 درجة للاختبار النهائي.

**المهام والواجبات:**

**العروض:** اختيار قضية من قضايا المسنين والبحث في قواعد المعلومات وجمع مادة علمية عنها وعرضها على المجموعة في وقت المحاضرة مع ضرب أمثلة واستخدام مصادر علمية متنوعة والتوثيق.

**معايير التقييم في العروض**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير التقييم | | | | | |
| المعيار | الدرجة الكلية | التقويم الذاتي | تقويم الأقران | تقويم الأستاذة | المتوسط |
| وضوح الأفكار | 2 |  |  |  |  |
| تنظيم العناصر | 2 |  |  |  |  |
| شمول الموضوع | 2 |  |  |  |  |
| استخدام التقنية | 2 |  |  |  |  |
| جودة العرض | 2 |  |  |  |  |
| المجموع | 10 |  |  |  |  |

**البحث وجمع البيانات والمعلومات:** باستخدام خطوات جمع البيانات لدراسة وتحليل المشكلات السلوكية لمرضى الزهايمر.

1. اختيار مكان يقدم خدمات لمرضى الزهايمر مثل (جمعية الزهايمر أو برنامج الرعاية المنزلية أو مستشفى الملك فيصل أو قوى الأمن ..الخ.)
2. حصر عدد المستفيدين من خدمات هذا المكان ( مجتمع البحث).
3. سحب العينة (إما احتمالية أو غير احتمالية)
4. جمع البيانات والمعلومات.
5. الالتزام بأخلاقيات البحث.

**القراءات والتلخيص:** قراءة وتلخيص الفصل السابع والثامن كتاب السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية المؤلف حسين سليمان. تاريخ التسليم والمناقشة 17-12- 1436ه.

**برنامج لتفعيل اليوم العالمي للمسنين.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير تقييم البرنامج | | | | | |
| المعيار | الدرجة الكلية | التقويم الذاتي | تقويم الأقران | تقويم الأستاذة | المتوسط |
| تقسيم العمل | 2 |  |  |  |  |
| الالتزام بالمهام | 2 |  |  |  |  |
| التعاون والانضباط | 2 |  |  |  |  |
| تصميم البرنامج | 2 |  |  |  |  |
| تقويم البرنامج | 2 |  |  |  |  |
| المجموع | 10 |  |  |  |  |

**الجدول الزمني للمحاضرات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **عدد الساعات** |
| **الأول** | تعارف وتعريف بالمنهج ومتطلباته وتحديد الاحتياجات النفسية والتعليمية للطالبات | **2** |
| **الثاني** | مفهوم المسنين ومراحلهم العمرية – حجم نسبة المسنين في الألفية الثالثة | **2** |
| **الثالث** | سمات وخصائص المرحلة المتوسطة من العمر | **2** |
| **الرابع** | سمات وخصائص المرحلة المتأخرة من العمر | **2** |
| **الخامس** | حقوق المسنين في ضوء الشريعة الإسلامية والتشريعات الدولية | **2** |
| **السادس** | المشكلات التي تواجه المسنين (التقاعد عند الرجل، سن اليأس عند المرأة، فقدان شريك الحياة) | **2** |
| **السابع** | النظريات المرتبطة بمجال الممارسة مع المسنين (الأيكولوجية، امتداد الحياة، جسر الحياة، المعرفية، السلوكية، النمو الأخلاقي، التفاعلية الرمزية، تجاوز الذات). | **2** |
| **الثامن** | الرعاية الأسرية للمسنين ( جوانب الرعاية الأسرية وأدلة من التشريعات الدينية والتوصيات ونتائج الدراسات..الخ) | **2** |
| **+التاسع** | الرعاية الصحية (جوانب الرعاية وصور الاهتمام الدولي والإقليمي والمحلي بالمسنين) | **2** |
| **العاشر** | الاختبار الشهري | **2** |
| **الحادي عشر** | الرعاية المجتمعية ( البرامج والمشروعات الاجتماعية، الأنظمة والقوانين، الأدلة والمواثيق ..الخ) | **2** |
| **الثاني عشر** | عرض ومناقشة استخدام (العلاج بالمعنى) مع المسنات | **2** |
| **الثالث عشر** | عرض ومناقشة استخدام (التركيز على المهام) مع مرضى سرطان المثانة | **2** |
| **الرابع عشر** | عرض ومناقشة استخدام ( تجاوز الذات) مع مريضات سرطان الثدي | **2** |
| **الخامس عشر** | مراجعة عامة | **2** |
| **السادس عشر** | الاختبار النهائي | **2** |

**التخطيط لتنفيذ المهام والواجبات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | **المهام** | **تاريخ التسليم** |
| **جميع الطالبات** | **قراءة وتلخيص للمذكرة المرفقة والخاصة بمرحلة العمر المتوسطة والمتأخرة.** | **الأربعاء 17-12-1436ه** |
| **جميع الطالبات** | **جمع بيانات عن المشكلات السلوكية لمرضى الزهايمر** | **الأربعاء 29-1-1437ه** |
| **جميع الطالبات** | **الإعداد والتخطيط والتنسيق لتفعيل برنامج لليوم العالمي للمسنين:**   * **خطة عمل واضحة ومحددة للمهام.** * **تصميم برنامج وفق خطوات علمية.** * **الابتكار في محتويات البرنامج.** | **الأسبوع العاشر- الحادي عشر- الثاني عشر** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جميع الطالبات** | **الإعداد والتخطيط والتنسيق لاستضافة أستاذ زائر يقدم محاضرة عن أحد الموضوعات التالية:**   * **التفاعلية الرمزية (عصام عبد الرازق)** * **العلاج بالمعنى (نجوى الشرقاوي)**   **المطلوب خطة عمل واضحة للمهام والأسماء والاتفاق على المسؤوليات وتوزيعها.**  **التاريخ بيكون إما 13 محرم أو 20 محرم أو 27 محرم حسب ظروف الدكتور والإمكانيات المتاحة.**  **توزيع المهام والمسؤوليات** | **الأسبوع العاشر- الحادي عشر- الثاني عشر** |
| **اسم الطالبة** | **الموضوع** | **تاريخ العرض** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف العامة للمقرر** | مقالة | عرض حالة | عرض | واجب | اختبار | مشروع |
| تذكر مفهوم المسن وفق المنظورات. |  |  |  | ے | ے |  |
| تميز بين تقسيمات مرحلة التقدم في السن. | ے |  |  | ے | ے |  |
| تحدد المفاهيم والمصطلحات والخصائص العامة لمرحلة كبر السن. | ے |  |  | ے | ے |  |
| تشرح حاجات ومشكلات المسنين البيولوجية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية. | ے | ے | ے | ے | ے |  |
| تلخص رعاية المسنين في ظل الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية. |  |  | ے | ے | ے |  |
| تقيم الخدمات والبرامج الاجتماعية المقدمة لهم محلياً وإقليمياً وعالمياً |  |  | ے |  |  | ے |
| توضح العوامل والسلوكيات الاجتماعية المؤثرة في التعمير وطول العمر. |  |  | ے |  |  | ے |
| تستخدم النظريات المناسبة للممارسة المهنية مع المسنين. |  | ے | ے |  | ے |  |
| تطبق خطوات العلاج بالمعنى + نموذج الحياة |  | ے | ے |  | ے |  |
| تحدد الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي الممارس في مجال رعاية المسنين. |  | ے | ے |  |  |  |
| تبتكر الطالبة طرق جديدة لمساعدة المسنين في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية. |  |  |  |  |  | ے |