جامعة الملك سعود مفردات المقرر: علم النفس الاجتماعي

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني

السنة الدراسية: 35/36

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| الجوهرة اليحيى | اسم المحاضر |
| الثلاثاء (9-10 ) الاربعاء (8- 10) الخميس (9- 10) | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 54 | رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa  rjfmym-269@hotmail.com | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم النفس الاجتماعي | اسم المقرر |
| 231جمع | رقم المقرر |
| |  | | --- | | **أ- المعرفة:** | | 1. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:   - تعريف الطالبة بأهم العوامل التي يتغير بتأثيرها سلوك الفرد و سلوك الجماعة في استجاباته للمثيرات الاجتماعية. | | 1. استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:   - التعلم الوظيفي وذلك من خلال توظيف المعرفة وربطها بالحياة اليومية.  - التعلم الذاتي.  - التعلم عن طريق البحث في قواعد المعلومات والمواقع ذات العلاقة  - النقاش المنطقي أثناء المحاضرة لإكساب الطالبات المهارات المعرفية المطلوبة مع استخدام العصف الذهني.  - التعلم عن طريق التكرار مثل تكرار بعض المفاهيم الصعبة في أكثر من محاضرة. | | 1. طرق تقييم المعرفة المكتسبة:   - من خلال المناقشات والحوارات المستمرة مع الطالبات.  -المراجعات الدورية لما سبق دراسته.  - الاختبارات الفصلية , والاختبار النهائي. |  |  | | --- | | **ب- المهارات المعرفية (الإدراكية):** | | 1. المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:   - القدرة على التفسير وربط المعلومات ببعضها .  - تنمية مهارات التفكير الناقد. | | 1. استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:   - تدريب الطالبات على آلية النقد من خلال النقاش أثناء المحاضرة.  - تدريب الطالبات على الربط بين الآراء المختلفة. | | 1. طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:   - اختبار  - تغذية راجعة |  |  | | --- | | **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:** | | 1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :   - التعاون بين الطالبات  - تشجيع الطالبات على محاكاة دور عضو هيئة التدريس.  - التحاور حول موضوعات المقرر. | | 1. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :   - المناقشة الصفية | | 1. طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :   - الدرجة على المشاركة  - رأي الطالبات عن المهارات التي اكتسبنها من خلال المادة.  - ملاحظة التعاون والتفاعل الاجتماعي بين الطالبات |  |  | | --- | | **د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | | 1. وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:   يهدف مقرر علم النفس الاجتماعي في المقام الأول إلى تطوير مهارات الاتصال وبعض المهارات الاجتماعية الضرورية. | | 1. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :   - المحاضرات  - التدريب العملي من خلال المواقف المعدة لهذا الغرض بالمحاضرة | | 1. طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) :   - المحاضرات  - التدريب العملي من خلال المواقف المعدة لهذا الغرض بالمحاضرة |  |  | | --- | | **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة): لا يوجد** | | 1. وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا يوجد | | 1. وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال : لا يوجد | | 1. استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية : لا يوجد. | | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| علم النفس الاجتماعي، د. حامد عبد السلام زهران | **الكتب الرئيسية** |
| أبو النيل، محمود السيد 1984، علم النفس الاجتماعي – دراسات عربية وعالمية، دار النهضة العربية، بيروت. | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **القدرة على اكتشاف العوامل التي يتغير بتأثيرها سلوك الفرد والجماعة في استجاباته للمثيرات الاجتماعية والتمييز بينها والقدرة على تفسيرها.** | **مخرجات التعليم** |
| محاضرة تعريفية للمحتوى المقرر وأهميته  - المحاضرات الخاصة بموضوعات المقرر  -المناقشة الجماعية  - المكتبة المركزية  - محركات البحث بشبكة الإنترنت  - المناقشات والتكليفات | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التالية | الأسبوع الأخير من كل شهر | 5% | الواجبات |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الآسبوع الرابع  الأسبوع الثامن | 5% | اختبارات قصيرة |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الأسبوع السادس  الأسبوع الثاني عشر | 40% | اختبارات فصلية |
| المحاضرة التالية | الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والثالث عشر | 10% | اخرى |
| 40% | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10% | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد. | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| مقدمة في علم النفس الاجتماعي  تعريف علم النفس الاجتماعي | 1 |
| الفرد و الجماعة و المجتمع  علم النفس الاجتماعي و العلوم المتصلة به | 2 |
| علم النفس و أهميته في مجالات الحياة | 3 |
| **الجماعة**  تعريف الجماعة  خصائصها  أهميتها بالنسبة للفرد  أهميتها بالنسبة للمجتمع  الجماعة المرجعية | 5 |
| بناء الجماعة  أنواع الجماعات | 6 |
| تماسك الجماعة  أهداف و ديناميات الجماعة  الدوافع الاجتماعية للسلوك  المعايير الاجتماعية | 7 |
| القيم  الأدوار الاجتماعية  الاتجاهات النفسية و الاجتماعية | 8 |
| التعصب  الرأي العام    التفاعل الاجتماعي  التكامل الجتماعي | 9 |
| التغير الاجتماعي | 10 |
| الذكاء الاجتماعي | 11 |
| المسئولية الاجتماعية | 12 |
| **التنشئة و النمو الاجتماعي**  عملية التنشئة الاجتماعية | 13 |
| عملية التنشئة الاجتماعية | 14 |
| النمو الاجتماعي من الطفولة إلى الشيخوخة  الذات و مفهوم الذات | 15 |
| أسبوع المراجعة | |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

**تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

**الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**