





معلومات المحاضر:

اسم المحاضر	د. عنبرة بنت خميس بلال
الساعات المكتبية	الأربعاء: ١٢-١
رقم المكتب	1S35 الدور الثاني- كلية الآداب
البريد الإلكتروني	aassaod@ksu.edu.sa
	@aassaod
	
	
	
	
	/https://www.linkedin.com/in/anbarah-kh-belal-95a74a64
	https://www.researchgate.net/profile/Anbarah_Belal?ev=hdr_xprf
	https://king-saud.academia.edu/ANBARAHBELAL

معلومات المقرر:

اسم المقرر	أسس التنمية المستدامة وتطبيقاتها
رقم المقرر	٥٦٨ جفر (٣ وحدات دراسية)
توصيف المقرر	تعريفها ومفاهيمها وخلفيتها النظرية ونماذجها وسياساتها وعملية التخطيط لها والمؤشرات المستخدمة في قياسها وأساليب قياسها ومجالاتها التطبيقية مع التركيز بصفة خاصة في كل ما يتعلق بالتنمية الإقليمية، استعراض أمثلة وتجارب دولية في التنمية المستدامة.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	١. المهارات المعرفية؛ ٢. المهارات الإدراكية؛ ٣. مهارات التعامل والعلاقات الشخصية والمسؤولية؛ ٤. مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية والعديدية؛ ٥. المهارات الحركية.
الكتب الرئيسية	- جامعة الملك عبدالعزيز (١٤٢٧هـ): التنمية المستدامة في الوطن العربي بين الواقع والمأمول. "سلسلة نحو مجتمع المعرفة" الإصدار الحادي عشر، مركز الإنتاج العلمي، وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. http://www.kau.edu.sa/Files/862/Files/147636_11%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%20%D8%A8%D9%8A%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A3%D9%85%D9%88%D9%84.pdf - السنبل، عبدالعزيز (١٤٢٢هـ): دور المنظمات العربية في التنمية المستدامة، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر التنمية والأمن في الوطن العربي (الأمن مسؤولية الجميع)، الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية. - المجلس الأعلى للتعليم (بدون): التنمية المستدامة. https://socialscience2009.wikispaces.com/file/view/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A94.pdf
المراجع التكميلية (إن وجد)	http://www.gov.mb.ca/conservation/susresmb/principles-susdev/ http://www.sustainablemeasures.com/indicators https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/323193/Guiding_principles_for_SD.pdf http://www.prb.org/Publications/Articles/2016/sustainable-development-indicators.aspx

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة
اختبار أعمال الفصل (واحد فقط)	٢٠ درجة		
التقارير: (٥×٣ درجات)	١٥ درجات		
الحضور والنقاش	٥ درجات	تقديم الاعذار الطبية لا يلغي الإنذار طوال الفصل الدراسي	
البحث	٢٠ درجة	الأسبوع السابع من الفصل الدراسي.	الأسبوع التاسع
الاختبار النهائي	٤٠ درجة	اسبوع الاعداد العام	في اليوم التالي لموعد الاختبار.

*التأكيد على ضرورة حصول الطالب على ٨٠% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار

الأسبوع	العنوان
١	تعارف نقاش حول توزيع المفردات جولة في الموقع الإلكتروني للتنمية المستدامة. عرض تقديمي للمحاضرة الأولى: (#التعريف بالتنمية المستدامة، #٢كيفية البحث عن المعلومات المتعلقة بالموضوع، #٣ ماهي حقوقي؟ #٤ ماهي واجباتي؟ #٥ توزيع الدرجة النهائية. نقاش مفتوح.
٢	التعريف. تاريخ الظهور. مفاهيم التنمية المستدامة: Principals of Sustainable Development - المفهوم القوي. - المفهوم الضعيف.
٣	مراجعة مناقشة بحث السياحة الزراعية: دور السياحة الزراعية في استدامة الزراعة والبيئة الطبيعية. اختبار قصير-بعدي.
٤	الخلفية النظرية للتنمية المستدامة-نماذج من النظريات: - نظرية GAYA - نظرية حقوق الكائنات غير الإنسانية. - النظرية المتفائلة. - نماذج التنمية المستدامة؟
٥	سياسات التنمية المستدامة. عملية التخطيط للتنمية المستدامة.
٦	مؤشرات التنمية المستدامة: Sustainable Development Indicators (الأمم المتحدة) - الاستقصاء عن المحددات الخاصة بالمملكة العربية السعودية. - استعراض بحث (ISI)
٧	مجالات تحقيق التنمية المستدامة: استعراض بحث (ISI)
٨	اختبار أعمال الفصل الدراسي (٢٥ درجة) الثلاثاء: ١٤٣٨/٠٧/١٤ هـ
	التغذية الراجعة
	نقاش حول الأبحاث
	التقرير الأول
	التقرير الثاني
	التقرير الثالث
	العروض التقديمية لأبحاث الطالبات.

المهارة	طرق اكتسابها واتقانها - استراتيجيات التعلم
١ المعرفة.	<ul style="list-style-type: none"> - شرح المحاضرة؛ - صفحة المقرر على منصة نظام إدارة التعلم (LMS)؛ - قناة اليوتيوب؛ - القراءة الحرة في المراجع.
٢ الإدراكية.	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد خريطة مفاهيمية والتعليق عليها، العصف الذهني، عرض مشكلة أو حدث وإيجاد حلول منطقية وقابلة للتطبيق.
٣ التعامل والعلاقات الشخصية والمسئولية.	<ul style="list-style-type: none"> - العمل التعاوني؛ - تبادل التقارير واجراء تغذية راجعة عن طريق الأقران (الزميلات). - عروض تقديمية مستندة على معلومات من القنوات الرسمية للمعلومات.
٤ الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية والعديدية.	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على استخدام محركات البحث الإلكترونية في جمع المراجع والقراءة الإلكترونية؛ قواعد البيانات المحلية والعالمية.
٥ الحركية.	<ul style="list-style-type: none"> - سوف تكلف الطالبة من خلال فريق العمل بصياغة مشكلة بحثية قابلة للدراسة، ومن ثم جمع البيانات الرقمية من خلال عينة دراسية، أو المعلومات المرجعية من قواعد المعلومات الإلكترونية.

ميثاق العمل

تتم عملية التعليم والتعلم في الأساس داخل القاعة الدراسية، إلا أن التقدم التقني في وسائل الاتصال التقني المعلوماتي قد مكنا من استخدام وسائله المتعددة في تيسير عملية التعليم والتعلم بين المدرب والمتدربين. من بين هذه الاستراتيجيات، سوف يتم الاعتماد وبشكل رئيس؛ على استراتيجية الفصل المقلوب. (Flipped learning/classroom)