

اسم المقرر: إحصاء تربوي
الرمز: 503 نفس رقم الشعبة: 60598
بريد الالكتروني: ealharby@ksu.edu.sa
الموعد: الثلاثاء (1 إلى 3 مساء)
القاعة: 16511
استاذ المقرر: د. عيد الحربي

الهدف العام للمقرر:

في نهاية المقرر، يستطيع الطالب أن:

- يوضح أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية الوصفية والأساليب الاستدلالية البارامترية واللابارامترية.
- يحدد الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية المناسبة عند إجراء الدراسات والبحوث التربوية.
- يستخدم برنامجاً إحصائياً لإدخال البيانات وإجراء العمليات الإحصائية المناسبة (مثل SPSS)،
- يفسر النتائج الإحصائية، ويلخصها كتابياً حسب طريقة جمعية علم النفس الأمريكية APA.
- يطبق الخبرات التي اكتسبتها في مشروع بحثي من إجراء للتحليلات الإحصائية وتلخيص نتائجها وعمل الجداول والرسوم البيانية المختلفة.
- يقيم مدى مناسبة الجوانب الإحصائية للدراسات والأبحاث التربوية في مجال التخصص

مواضيع المقرر:

عدد الاسابيع	المواضيع
1	-أهمية الإحصاء والمفاهيم الإحصائية: (تعريف الإحصاء وأنواعه، والمتغيرات وأنواعها، ومستويات القياس، والفروض الإحصائية واختبارها، والخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني، والدلالة الإحصائية ومستوياتها، ومستوى الثقة، وقوة الاختبار، والإحصاء البارامترى واللابارامترى والفرق بينهما، وكيفية اختيار الأسلوب الإحصائي).
1	-التعرف على كيفية جمع البيانات وتشغيل برنامج SPSS وترميز وإدخال البيانات فيه وتجهيزها (باستخدام بيانات استبانة).
2	-طرق تبويب وعرض البيانات:(التوزيعات التكرارية والعرض الجدولي والبياني للبيانات).
2	-الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت: (المتوسط الحسابي، والوسيط، والمتنوال/ والمدى، ونصف المدى الربيعي، والانحراف المعياري، والتباين/ والتوزيع الطبيعي للدرجات ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح، والإرباعيات والمئينيات والدرجات المعيارية).

2	<p>–الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامترية: لدراسة الفروق بين المجموعات: اختبار (ت)</p> <p>(مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي البارامتري وشروط استخدامه، والفرق بين اختبار (ز) واختبار (ت)/اختبار (ت) لعينة واحدة، واختبار (ت) لعينتين مستقلتين، واختبار (ت) لعينتين مترابطتين)</p>
2	<p>–الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامترية: لدراسة الفروق بين المجموعات: اختبار تحليل التباين</p> <p>(تحليل التباين أحادي الاتجاه ، والمقارنات البعدية – شيفيه، وتوكي)</p>
2	<p>–الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامترية: لدراسة العلاقة بين المتغيرات والتبوء:</p> <p>(مفهوم العلاقة ، وأنواع العلاقة بين متغيرين، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل الارتباط المتعدد، ومعامل الارتباط الجزئي، وتحليل الانحدار البسيط، والمتعدد)</p>
2	<p>–الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية اللابارامترية: لدراسة الفروق بين المجموعات: (مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي اللابارامتري وشروط استخدامه، مربع كاي –مجموعة واحدة، مان ويتي –عينتين مستقلتين، وكروسكال واليس –3 عينات مستقلة فأكثر، ولكوكسون –عينتين مترابطتين، وفريدمان –3 عينات مترابطة فأكثر)</p>
1	<p>–الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية اللابارامترية: لدراسة العلاقات بين المتغيرات:</p> <p>(معامل ارتباط سيرمان، فاي، كندال)</p>

طريقة التقييم في المقرر:

النشاط او المهمة	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
اختبار فصلي-1	الأسبوع الثامن	20%
اختبار فصلي-2	الاسبوع الثاني عشر	20%
الواجبات	على مدار الفصل الدراسي	10%
النقاش والمشاركة	على مدار الفصل الدراسي	10%
الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

المراجع المعتمدة للمقرر:

- مقدمة في الإحصاء : مبادئ وتحليل باستخدام SPSS . محمد صبحي أبو صالح و عدنان محمد عوض
دار المسيرة .الطبعة السادسة 2012
- أبو هاشم، السيد (2004). الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS .الرياض: مكتبة
الرشد.
- مراد، صلاح أحمد (2000). الأساليب الإحصائية الاستدلالية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية.
القاهرة: مكتبة الأتجلو.
- علام، صلاح الدين (2005). الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية . القاهرة: دار
الفكر العربي.