جامعة الملك سعود مفردات :علم اجتماع التنمية والبيئة

كلية الآداب  الفصل الدراسي:الأول

السنة الدراسية: **37**/38

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| نجلاء السهلي | اسم المحاضر |
| الأحد (10-12 ) الخميس(8- 10) | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 52 | رقم المكتب |
| nalsahli@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم اجتماع التنمية والبيئة | اسم المقرر |
| 303جمع | رقم المقرر |
| |  | | --- | | **أ- المعرفة:** | | **وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:**  **معرفة الطالب بقضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتنمية المستدامة.**  **-** | | **2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**   * **المحاضرة** * **الحوار** * **المناقشة** * **التعليم الذاتي** | | **3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**   * **الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي** * **الاختبار النهائي** * **المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب**   **المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف علي مستوي تحصيل الطلاب ومدي استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار**  **المقرر** |  |  | | --- | | **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** | | **1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**   * **القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض** * **العصف الذهني** * **المناقشات المتبادلة** * **نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة** * **أسلوب حل المشكلات** | | **2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**   * **المواقف العملية** * **المناقشات الجماعية** | | **3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**   * **تشكيل مجموعات عمل** * **طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار** * **رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية** |  |  | | --- | | **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:** | | **- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :**   * **تشجيع الطلاب علي محاكاة دور عضو هيئة التدريس** * **شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله** * **التحاور حول موضوعات المقرر** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**   * **المواقف العملية** * **المناقشات الجماعية** | | **- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**   * **الوقوف علي مدي تفاعل الطلاب مع زملائهم ومدي تقدم مهاراتهم الاتصالية كل على حده والمعوقات التي قد تحول دون ذلك** * **رصد مدي قدرة الطلاب علي العمل بروح الفريق في إطار مجموعات العمل** |  |  | | --- | | **د- مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | | **1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:**   * **كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر** * **التحاور حول موضوعات المقرر** * **شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :**   * **الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية** * **المناقشات المتبادلة** * **المواقف العملية** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**   * **تقييم مدي المهارة في الاستعانة بمناهج البحث العلمي المتعارف عليها وتوظيفها بالطريقة الملائمة** * **رصد التصورات الإبداعية والحلول المبتكرة وغير التقليدية** * **القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض** |  |  | | --- | | **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):** | | **1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:**  **لا ينطبق** | | **- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :**  **لا ينطبق** | | **3- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :**  **لا ينطبق** | | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **- الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:**  1حفظي, إحسان ) 1111 ( : علم اجتماع التنمية, دار المعرفة الجامعية, الإسكندرية  خليل , منى ) 1111 (:التنمية الاجتماعية في إطار المتغيرات المحلية والعالمية,المكتب الجامعي الحديث, الإسكندرية  التنمية والتخلف:السيد الحسيني | **الكتب الرئيسية** |
| الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):  - نفسها .  4- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  الاتحاد الدولي للأخصائيين الاجتماعيين (FISW.COM)  5-مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:  - لا يوجد | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **-**المرافق التعليمية:   * قاعات المحاضرات * قاعات المكتبة * مكتب أستاذ المقرر | المرافق المطلوبة |
| - أجهزة الكمبيوتر:  - متوافرة بالمكتبة المركزية للجامعة لإتاحة الفرصة للطلاب للإطلاع علي المواقع والمنتديات ذات الصلة بموضوعات المقرر علي الشبكة الدولية للمعلومات ( الإنترنت ).  **- مصادر أخرى**  وتشمل اقتراح تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة عرضData Show والتي توفر بدائل مختلفة لعرض المقرر من خلال شرائح برامج كالـPowerPoint والذي يتيح إضافة تأثيرات معينة ( صوتية ومرئية ) من شأنها جذب انتباه الطلاب والارتقاء بمستوي تحصيلهم الدراسي .    **-** استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم :   * من الطالب: في نهاية كل فصل دراسي علي حده * من عضو هيئة التدريس: عقب كل محاضرة وعلي امتداد الفصل الدراسي بأكمله   **- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:**   * استطلاع آراء الطلاب حول عملية التدريس * الإلمام بخبرات الزملاء الآخرين بالقسم والأقسام الأخرى * الإطلاع علي الكتابات الحديثة في المقرر   **-عمليات تحسين التعليم:**   * + حضور ورش العمل ذات الصلة بتطوير استراتيجيات التدريس   مراجعة ذوي الخبرة من أهل الاختصاص  **عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:**   * + الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي   + الاختبار النهائي   + المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب   المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف علي مستوي تحصيل الطلاب ومدي استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر. | **ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الأسبوع السادس29\1\1437  الأسبوع الثاني عشر19\3\1437 | 40% | اختبارات فصلية |
| المحاضرة التالية | الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والثالث عشر | 20% | اخرى |
| 40% | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10% | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد. | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

**– المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **موضوعات المقرر الدراسي** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال المخصصة**  **(الإعطاء الفعلية)** |
| **1** | مفهوم التنمية والمفاهيم ذات العلاقة | 2 | 4 |
| **2** | علاقة الانسان بالبيئة. | 2 | 4 |
| **3** | نظريات التنمية في مجال علم الاجتماع | 2 | 4 |
| **4** | مفهوم التنمية المستدامة | 3 | 6 |
| **5** | المتطلبات الأساسية للتنمية المستدامة. | 3 | 6 |
| **6** | معوقات التنمية المستدامة  قضايا ومظاهر التلوث البيئي الطبيعي  التلوث الثقافي والاجتماعي | 3 | 6 |
| عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي | | 15 | 30 |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**