جامعة الملك سعود **مفردات المقرر**:**علم اجتماع التنمية والبيئة.**

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني

السنة الدراسية: **1436هـ -1437هـ**

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| مها الحربي | اسم المحاضر |
| الاثنين والأربعاء من 8-10/ يوم الثلاثاء 10-12 | الساعات المكتبية |
| الدور3 مكتب 50 | رقم المكتب |
| maalharbi@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم اجتماع التنمية والبيئة. | اسم المقرر |
| 303 جمع. | رقم المقرر |
| يهدف هذا المقرر تعريف الطالبات بقضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتنمية المستدامة والاعتماد على الذات. كما يهدف المقرر أيضا إلى أن تميز الطالبات بين الاستراتيجيات المختلفة للتنمية والمنطلقات التي تنبثق عنها, ومعرفة اهتمامات علم اجتماع التنمية بالبيئة, ومن ثم تكون لديهن القدرة على توجيه جهودهن في شتى مجالات التنمية ومساعدتهم في تحقيق أهدافها. | توصيف المقرر |
| 1. الجوهري, محمد. (2010). علم اجتماع التنمية. الأردن: دار المسيرة. | **الكتب الرئيسية** |
| 1. حفظي، إحسان (2011) : علم اجتماع التنمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. 2. خليل ، منى (2012):التنمية الاجتماعية في إطار المتغيرات المحلية والعالمية،المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية. 3. الشرنوبي، محمد(1981): الأنسان والبيئة ، مكتبة الأنجلو المصرية. 4. كامل، عمر: برنامج للغد دراسات مستقبلية في الاقتصاد السعودي، جمعية الاقتصاد السعودية. | **كتب للإطلاع** |
| معرفة الطالبة ل: عملية التنمية كعملية تغير اجتماعي واقتصادي مخططة ومقصودة ترمي إلى نقل المجتمع من حالة التخلف إلى حالة أكثر تقدما, والتعرف على معوقات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والمشكلات المصاحبة لها وكيفية التدخل لوضع الحلول المناسبة لها. واهتمام علم اجتماع التنمية بقضايا البيئة, و أثر عملية التنمية على البيئة في المجتمعات النامية.  و اكتساب القدرة على دفع المشاركة المجتمعية في انجاز الأهداف التنموية والرقابة على تنفيذها. | **مخرجات التعليم** |
| المحاضرة, المناقشة, تعلم تعاوني, العصف الذهني. | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| الأسبوع 15 الأحد 24-28/2 | إلى نهاية الفصل الدراسي | 5 درجات | مشاركة |
| (27-29)-5-1437 | الأسبوع السابع (20-22)-5-1437 | 20 درجة | الإختبار الفصلي1 |
| (11-13)-7-1437 | الأسبوع الثاني عشر (4-6)-7-1437 | 20 درجة | اختبارات فصلية |
| المحاضرة التالية من كل اسبوع | موزع على الأسابيع لكل مجموعة | 15 درجة | بحث جماعي |
| 40 درجة | | | اختبار نهائي |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| الفصل الأول (ماهية البلاد النامية/انماط المناطق النامية/اعراض التخلف/الأسباب الأولية لتخلف) | 1 |
| اهمية الإطار الثقافي الاجتماعي (الابعاد الثلاثة لمشكلة التنمية/القضايا الأساسية لعلم اجتماع التنمية) | 2 |
| تابع اهمية الإطار الثقافي الاجتماعي (هل علم اجتماع التنمية علم حديث؟) | 3 |
| علاقة التغير الثقافي بالتنمية (مفهوم الثقافة/التغير الثقافي/الاتصال الثقافي/النمو) | 5 |
| موضوع التنمية (مفهوم التنمية/عملية التنمية /سياسة التنمية/مستوى التنمية) | 6 |
| الاختبار الأول | 7 |
| تابع موضوع التنمية (مستوى التنمية/الابنية الاقتصادية والاجتماعية /امكانية التنمية والاستعداد للتنمية) | 8 |
| العلاقة بين التغير الثقافي والمجتمع (المشكلات البنائية الاجتماعية في عملية التنمية/التغير الثقافي المتناغم والمختل) | 9 |
| تابع العلاقة بين التغير الثقافي والمجتمع (النظام الاجتماعي الفعال وغير الفعال /النظام الاجتماعي الثابت والمرن) | 10 |
| اتجاهات علم الاجتماعفي فهم مشكلات الدول النامية:  (التنمية بين كارل ماركس وماكس فيبر/  اتجاهات النماذج أو المؤشرات) | 11 |
| الاختبار الثاني | 12 |
| تابع الاتجاهات:  اتجاهات النماذج أو المؤشرات)) | 13 |
| تابع الاتجاهات:  (الاتجاه التطوري الحديث/  الاتجاه الانتشاري) | 14 |
| أسبوع المراجعة | 15 |

القـوانـيـن**:**

**1- عند تأخر الطالبة عن المحاضرة يسمح لها بالدخول للقاعة لكن تعتبر غائبة ولن يتم تحضيرها في الكشف.**

**2- لن يسمح بتغيير مواعيد الإختبار لصعوبة تحديد موعد آخر لكثرة عدد الطالبات.**

**3- لن يعاد الإختبار الفصلي إلا بعذر رسمي. وفي التاريخ المحدد للإعادة فقط.**

**4- عند تأخر تسليم الواجبات أو الأبحاث عن وقتها المحدد سوف يتم خصم الدرجة.**