جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الأول.

السنة الدراسية: 1436هـ/1437هـ

* معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **عهود بنت ناصر بن فهد بن عبيد** | اسم المحاضر |
| **يوم الأحد من 9 إلى 11 ويوم الثلاثاء من 9إلى 10 و 12إلى 1** | الساعات المكتبية |
| **51 الدور 3 مبنى رقم 1** | رقم المكتب |
| **obinobaid@ksu.edu.sa** | عنوان البريدي الإلكتروني |

* معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **الخدمة الاجتماعية المدرسية** | اسم المقرر |
| **456 جمع** | رقم المقرر |
| **يحقق هذا المقرر للطالبات قاعدة معرفية أساسية وشاملة عن مهنة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، حيث يتناول هذا المقرر الخدمة الاجتماعية المدرسية كأحد مجالات الخدمة الاجتماعية والتي تطبق في المدارس، ويتم من خلال هذا المقرر تعريف الطالبة بكل ما يتعلق بالخدمة الاجتماعية المدرسية كالتعريف والأهداف كما يتناول احتياجات ومشكلات الطلاب وممارسة طرق الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي .** | توصيف المقرر |
| **1- التعرف على مفهوم وأهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية.**  **2- توضيح خصائص الطلاب في كل مرحلة دراسية والمشكلات التي يعانون منها ودور الأخصائي الاجتماعي في كل مرحلة دراسية .**  **3- فهم المنهجية المتبعة في دراسة وتشخيص وعلاج الحالات الفردية المدرسية.**  **4- فهم كل ما يتعلق بالتوجيه والإرشاد الاجتماعي في المدرسة ودور المرشد الطلابي.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **الجهني، هند و العتيبي، نوف ( 2008): الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، مكتبة الرشد.** | **الكتب الرئيسية** |
| 1. **أبو المعاطي، ماهر (2010) : الخدمة الإجتماعية في المجال التعليمي، دار الزهراء .** 2. **غباري، محمد سلامة ( ) : الخدمة الاجتماعية المدرسية، المكتب الجامعي الحديث.** 3. **غباشي، معتز (2000): دليل المناهج عمل الأخصائي الاجتماعي بالمدارس.** 4. عرض دليل إجراءات العمل في إدارة التوجيه والإرشاد بالمدارس**.** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **1- التعليم التعاوني .**  **2- العصف الذهني .**  **3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .**  **4- الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية.**  **6- التفكير والمشاركة المزدوجة.**  **7- كسر الحواجز.** | **استراتيجيات التعليم** |

* طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | | تقسيم الدرجات | النوع | |
| **مستمر** | | | **20 درجات** | مشاركة وواجبات | |
| **27/5/1437هـ** | | **20/5/1437هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 1 | الاختبارات |
| **11/7/1437هـ** | | **4/7/1437هـ** | **20 درجات** | اختبار فصلي 2 |
| **40 درجة** | | | | اختبار نهائي |
| 1. **في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية .** | | | | شروط إعادة الاختبارات | |

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

الخطة الأسبوعية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **عنوان المحاضرة** |
|  | 15/4/1437 | مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات وتوزيع المهام |
|  | 22/4/1437 | الوظيفة الاجتماعية للمدرسة الحديثة  نشأة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي |
|  | 29/4/1437 | مفهوم وفلسفة الخدمة الاجتماعية المدرسية  أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية وسمات الأخصائي الاجتماعي المدرسي |
|  | 13/5/1437 | خصائص مراحل النمو لدى الطلاب  المراحل الأساسية للدور المهني للأخصائي الاجتماعي المدرسي |
|  | 20/5/1437 | دور الأخصائي الاجتماعي في مجال الخدمات الجماعية والفردية والمجتمعية  الاختبار الفصلي الأول |
|  | 27/5/1437 | دور الأخصائي الاجتماعي في مجال الخدمات المجتمعية |
|  | 12/6/1437 | الجوانب التنظيمية لعمل الأخصائي الاجتماعي  الصعوبات والمعوقات التي تواجه الممارسة النموذجية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي |
|  | 19/6/1437 | المشكلات المدرسية وأنواعها ( المشكلات السلوكية- المشكلات التربوية)  الأساليب العلاجية التي يمكن استخدامها مع المشكلات المدرسية |
|  | 26/6/1437 | عرض دليل إجراءات العمل في إدارة التوجيه والإرشاد بالمدارس |
|  | 4/7/1437 | الاختبار الفصلي الثاني |
|  | 11/7/1437 | عروض |
|  | 18/7/1437 | عروض |
|  | 25/7/1437 | مراجعة شاملة للمقرر |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

سياسة الحضور والغياب**:**

1. الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة ، وفي حال التأخير عن 5 دقائق لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب .
2. وفي حال عدم قدرة الطالبة على الحضور عليها أن تتقدم بعذر لأستاذة المقرر في المحاضرة التالية .



سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات الواجب.

**طريقة التوثيق المراجع ، كما يلي**:

**- في المتن**

( الاسم الأخير للمؤلف ، سنة النشر : رقم الصفحة ) مثال :

( رشوان ، 2012: 25 ) .

- **في قائمة المراجع:**

الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب ,دار النشر, مكان النشر .

مثال : رشوان ، حسين عبد الحميد ( 2012 ) : الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية . ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟ :

1. تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
2. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستتعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
3. إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة .
4. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً و تحتاج إلى مزيد من الشرح.

ماذا تتوقعين مني كأستاذه لهذا المقرر؟ :

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد ، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل .
2. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
3. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر ، والإجابة على تساؤلاتك ، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك .
4. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني أثناء أوقات الدوام الرسمي، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية .

فكرة النشاط:

1. **تختار كل مجموعة إحدى أنواع المشكلات التي يمكن أن يعاني منها الطلاب ، ويمكنك الاستعانة بأنواع المشكلات بالكتاب الرئيسي للمقرر.**
2. **تختار كل مجموعة منسقة لها، بحيث يكون دور المنسقة ترتيب العمل وضمان إتمامه بالشكل المطلوب، وتوزيع المهام بين الأعضاء، وتوضح ذلك في جدول توزيع المهام.**
3. **طبيعة النشاط تختلف حسب رغبة المجموعة، (ممكن أن يكون لعب أدوار، عرض بوربوينت، أنشطة للطالبات، مسابقات,...إلخ) .**
4. يجب أن تحتوي كل مشكلة على النقاط التالية:

**(المشكلة ، الأعراض والأسباب المؤدية إليها للمشكلة، الأساليب الإرشادية المقترحة لحل المشكلة (دور الأخصائية الاجتماعية).**

1. **أن لا تزيد مدة العرض عن نصف ساعة + ربع ساعة للنقاش.**
2. **تقديم بحث مكتوب يحتوي على (التعريف بالمشكلة ، الأسباب، الأساليب الإرشادية المقترحة (دور الأخصائية الاجتماعية المتوقع).**
3. شروط كتابة البحث:
   1. **نوع الخط: Simplified Arabic وحجمه: 14 .**
   2. **كتابة المراجع التي تم الاستفادة منها بالطريقة الموضحة سابقاً.**
   3. **كتابة اسم المشاركات في البحث على الغلاف ، وأرقامهن التسلسلية.**
   4. **ترقم صفحات البحث ، وإدراج فهرس للبحث.**
4. آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (10 درجات ):
   1. **( 3 درجات ) على محتوى البحث.**
   2. **( 3 درجات ) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.**
   3. **( درجتين ) على التعاون، والعمل الجماعي، والالتزام بالوقت أثناء العرض.**
   4. **( درجتين ) على الالتزام بشروط الكتابة المحددة .**
5. **يقدم البحث قبل موعد العرض بأسبوع.**