جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني.

السنة الدراسية: 1434هـ/1435هـ

* معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **بسمه بنت عبدالله محمد العقيل** | اسم المحاضر |
| **الثلاثاء من9-10 والخميس من 10-11** | الساعات المكتبية |
| **79الدور 3 مبنى رقم 1** | رقم المكتب |
| **balaqeel@ksu.edu.sa** | عنوان البريدي الإلكتروني |

* معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **الخدمة الاجتماعية المدرسية** | اسم المقرر |
| **456 جمع** | رقم المقرر |
| **يحقق هذا المقرر للطالبات قاعدة معرفية أساسية وشاملة عن مهنة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، حيث يتناول هذا المقرر الخدمة الاجتماعية المدرسية كأحد مجالات الخدمة الاجتماعية والتي تطبق في المدارس، ويتم من خلال هذا المقرر تعريف الطالبة بكل ما يتعلق بالخدمة الاجتماعية المدرسية كالتعريف والأهداف كما يتناول احتياجات ومشكلات الطلاب وممارسة طرق الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي .** | توصيف المقرر |
| **1- فهم كل بمفهوم وأهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية.**  **2- توضيح خصائص الطلاب في كل مرحلة دراسية والمشكلات التي يعانون منها ودور الأخصائي الاجتماعي في كل مرحلة دراسية .**  **3- فهم المنهجية المتبعة في دراسة وتشخيص وعلاج الحالات الفردية المدرسية.**  **4- فهم كل ما يتعلق بالتوجيه والإرشاد الاجتماعي في المدرسة ودور المرشد الطلابي.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **الجهني، هند و العتيبي، نوف ( 2008): الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، مكتبة الرشد.** | **الكتب الرئيسية** |
| 1. **أبو المعاطي، ماهر (2010) : الخدمة الإجتماعية في المجال التعليمي، دار الزهراء .** 2. **غباري، محمد سلامة ( ) : الخدمة الاجتماعية المدرسية، المكتب الجامعي الحديث.** 3. **غباشي، معتز (2000): دليل المناهج عمل الأخصائي الاجتماعي بالمدارس.** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **1- إدراك الحقائق الخاصة بالمشكلات المدرسية وتحليلها للوصول إلي تشخيص مهني مناسب.**  **2- علاج الحالات الفردية المدرسية معتمدا في ذلك علي نماذج التدخل.** | **مخرجات التعليم** |
| **1- التعليم التعاوني .**  **2- العصف الذهني .**  **3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .**  **4- الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية.**  **5- استخدام طريقة التدريس عن طريق (الكورس لاب) .**  **6- التفكير والمشاركة المزدوجة.**  **7- كسر الحواجز.** | **استراتيجيات التعليم** |

* طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع | | |
|  | | 15 | العرض | | |
| 22/5/1437هـ | عروض تقديمية وفق شروط محدة | 20 | الأول | | اختبار فصلي |
| 28/6/1437هـ | إختبار فصلي | 20 | الثاني | |
| 40 درجة | | | اختبار نهائي | | |
| 1. في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية . 2. كما سوف يطبق نظام السؤال الواحد المتفق عليه. | | | | شروط إعادة الاختبارات | |

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10 درجات | التعرف على المشكلات المدرسية ودور الأخصائية الاجتماعية تجاهها من خلال تنفيذ أركان | أنشطة ميدانية |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **اليوم** | **عنوان المحاضرة** |
|  | 2/4 / 145 | 1 | مقدمة عن المقرر  والتعرف على الطالبات |
| 4/4 / 1435 | 3 | الوظيفة الاجتماعية للمدرسة الحديثة |
|  | 9/4 / 1435 | 1 | نشأة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي |
| 11/4 / 1435 | 3 | مفهوم وفلسفة الخدمة الاجتماعية المدرسية |
|  | 16/4 / 1435 | 1 | أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية وسمات الأخصائي الاجتماعي المدرسي |
| 18/4 / 1435 | 3 | خصائص مراحل النمو لدى الطلاب |
|  | 23/4 / 1435 | 1 | خصائص مراحل النمو لدى الطلاب |
| 25/4 / 1435 | 3 | خصائص مراحل النمو لدى الطلاب |
|  | 1/5 / 1435 | 1 | المراحل الأساسية للدور المهني للأخصائي الاجتماعي المدرسي |
| 3/5 / 1435 | 3 | دور الأخصائي الاجتماعي في مجال الخدمات الجماعية |
|  | 8/5 / 1435 | 1 | دور الأخصائي الاجتماعي في مجال الخدمات الفردية |
| 10/5 / 1435 | 3 |
|  | 10/6 / 1435 | 1 | الاختبار الفصلي الأول |
| 17/5 / 1435 | 3 | دور الأخصائي الاجتماعي في مجال الخدمات المجتمعية |
|  | 22/5 / 1435 | إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني | |
|  | 29/5 / 1435 | 1 | الجوانب التنظيمية لعمل الأخصائي الاجتماعي |
| 1/6 / 1435 | 3 | الصعوبات والمعوقات التي تواجه الممارسة النموذجية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي |
|  | 6/6 / 1435 | 1 | المشكلات المدرسية وأنواعها ( المشكلات السلوكية) |
| 8/6 / 1435 | 3 | المشكلات المدرسية ( المشكلات التربوية ) |
|  | 13/6 / 1435 | 1 | الأساليب العلاجية التي يمكن استخدامها مع المشكلات المدرسية |
| 15/6 / 1435 | 3 |
|  | 20/6 / 1435 | 1 | عرض لمشكلة مدرسية ودور الأخصائية الاجتماعية تجاهها |
| 22/6 / 1435 | 3 |
|  | 27/6 / 1435 | 1 |
| 29/6 / 1435 | 3 |
|  | 5/7 / 1435 | 1 | تنفيذ الأنشطة |
| 7/7 / 1435 | 3 | عرض لمشكلة مدرسية ودور الأخصائي الاجتماعي تجاهها |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

سياسة الحضور والغياب**:**

الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة ، وفي حال التأخير لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب ، وفي حال عدم قدرة الطالبة على الحضور عليها أن تتقدم بعذر لأستاذة المقرر .

سياسة تسليم الواجبات :

1. الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد ، وكل يوم تأخير ستحسم درجة عن كل يوم تأخير.
2. لا أقبل بالتسليم عبر البريد الإلكتروني.
3. **أن يكون نوع وحجم الخط المستخدم في الكتابة كما يلي:**

وحجم 14 . Simplified Arabicنوع الخط:

1. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب ، واسم المقرر ، وأستاذة المقرر، و اسم الطالبة ورقمها الجامعي والتسلسلي.
2. يراعى التنويع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية.
3. الالتزام بتسليم الواجبات في الموعد المحدد ، مع مراعاة الكتابة بطريقة سليمة نحوياً وإملائياً.

سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات الواجب.

**طريقة التوثيق المراجع ، كما يلي**:

**- في المتن**

( الاسم الأخير للمؤلف ، سنة النشر : رقم الصفحة ) مثال :

( رشوان ، 2012: 25 ) .

**في قائمة المراجع :-**

الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب ,دار النشر, مكان النشر .

مثال : رشوان ، حسين عبد الحميد ( 2012 ) : الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية . ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟ :

1. تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
2. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال تنبيهك لمرتين فإنك ستحسبين غياب .
3. إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة .
4. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم أخذه أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً و تحتاج إلى مزيد من الشرح.

ماذا تتوقعين مني كأستاذه لهذا المقرر؟ :

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد ، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل .
2. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
3. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر ، والإجابة على تساؤلاتك ، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك .
4. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية .

فكرة النشاط:

1. **تختار كل مجموعة أحد أنواع المشكلات التي يمكن أن يعاني منها الطلاب ، ويمكنك الاستعانة بأنواع المشكلات بالكتاب الرئيسي للمقرر.**
2. **تختار كل مجموعة منسقة لها، بحيث يكون دور المنسقة ترتيب العمل وضمان إتمامه بالشكل المطلوب، وتوزيع المهام بين الأعضاء، وتوضح في جدول توزيع المهام.**
3. **طبيعة النشاط تختلف حسب رغبة المجموعة، (ممكن أن يكون لعب أدوار، عرض بوربوينت، أنشطة للطالبات، مسابقات,...إلخ) .**
4. يجب أن تحتوي كل مشكلة على النقاط التالية:

**(المشكلة ، الأعراض المنبهة للمشكلة، العوامل المتوقعة للمشكلة، الأساليب الإرشادية المقترحة لحل المشكلة (دور الأخصائية الاجتماعية).**

1. **أن لا تزيد مدة العرض عن نصف ساعة + ربع ساعة للنقاش.**
2. **تقديم بحث مكتوب يحتوي على (المشكلة ، الأعراض المنبهة للمشكلة، العوامل المتوقعة للمشكلة، الأساليب الإرشادية المقترحة (دور الأخصائية الاجتماعية المتوقع).**
3. شروط كتابة البحث:
   1. **نوع الخط: Simplified Arabic وحجمه: 14 .**
   2. **كتابة المراجع التي تم الاستفادة منها بالطريقة الموضحة سابقاً.**
   3. **كتابة اسم المشاركات في البحث على الغلاف ، وأرقامهن التسلسلية.**
   4. **ترقم صفحات البحث ، وإدراج فهرس للبحث.**
4. آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (15 درجات ):
   1. **( 3 درجات ) على محتوى البحث.**
   2. **( 5 درجات ) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.**
   3. **( 4 درجات ) على التعاون، والعمل الجماعي، والالتزام بالوقت أثناء العرض.**
   4. **( 3 درجات ) على الالتزام بشروط الكتابة المحددة .**
5. **يقدم البحث قبل موعد العرض بأسبوع.**