جامعة الملك سعود مفردات المقرر الممارسة المباشرة في الخدمة الاجتماعية

كلية الآداب قسم الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي: الثاني

السنة الدراسية: **1436-1437**

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| أ\ بسمة عبدالله العقيل | اسم المحاضر |
| الثلاثاء من 9-10 و الخميس من 10-11 | الساعات المكتبية |
| 79مبنى 1 | رقم المكتب |
| balaqeel@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| الممارسة المباشرة في الخدمة الاجتماعية | اسم المقرر |
| جمع370 | رقم المقرر |
| يتناول المقرر الاتجاه الحديث في ممارسة الخدمة الاجتماعية و هي الممارسة العامة و الذي يشمل معرفة بالأصول التاريخية للممارسة العامة و مفهومها و خصائصها و أبعاد و عناصر الممارسة العامة ، و أهم الأهداف التي يسعى الأخصائي الاجتماعي إلى تحقيقها من خلال الممارسة العامة و أهم أنساق الممارسة العامة ، كما يتناول المقرر الأطار النظري للممارسة العامة و يشمل نظرية الأنساق و المنظور الأيكولوجي و التمكين و القوة ، كما يتم التركيز في المقرر على الأساس المهاري و القيمي و الأخلاقي للممارسة العامة و أدوار الممارس العام خطوات التدخل المهني للممارسة العامة | توصيف المقرر |
| * أن تعرف الطالبة ماهية الممارسة العامة و خصائصها وأنساقها و أبعاد و عناصر الممارسة . * أن تعرف الطالبة الأطار النظري الموجه للممارسة العامة * أن تجيد الطالبة مهارات الممارسة العامة * أن تفهم الطالبة الأساس القيمي و الأخلاقي للممارسة العامة ، و تلتزم به * ان تستطيع الطالبة تطبيق خطوات التدخل المهني بالممارسة العامة . | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1- حسين سليمان و اخرون (2005) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد و الأسرة ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع ، بيروت | **الكتب الرئيسية** |
| * جمال شحاتة 2008-2009 الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
|  | **مخرجات التعليم** |
| -المحاضرة  2-المناقشة الجماعية  3- تعليم الأقران والإلقاء  4-لعب وتمثيل الأدوار   1. العصف الذهني   التعلم التعاوني | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
|  | نهاية الترم | 15 | الواجبات |
|  |  |  | اختبارات قصيرة |
|  |  | 30 | اختبارات فصلية |
|  |  |  | اخرى |
| 40 | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات) لابد من وجود سبب قهري | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 5 | التاكد من تطبيق الطالبة للموضوعات | ورشة عمل بالاتفاق |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| - التعريف بالمقرر ومتطلباته | 1 |
| - الأصول التاريخية للممارسة العامة | 2 |
| - مفهوم الممارسة العامة و خصائصها | 3 |
| - أبعاد و عناصر الممارسة العامة | 5 |
| - أهداف و أنساق الممارسة العامة | 6 |
| - نظرية الأنساق و التطبيق عليها | 7 |
| - المنظور الأيكولوجي و التطبيق عليها | 8 |
| - التمكين و القوة و التطبيق عليها | 9 |
| - الأساس المهاري للممارسة العامة | 10 |
| - الأساس القيمي و الأخلاقي للممارسة العامة | 11 |
| - أدوار و مهام الممارس العام | 12 |
| - التدخل المهني للممارسة العامة | 13 |
| - تطبيقات | 14 |
| تطبيقات | 15 |
| أسبوع المراجعة | |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**الدور المتوقع من الطالبة والأستاذة**

1. **الدور المتوقع من الطالبة**

* الانتظام والحضور في الموعد المحدد للمحاضرة وعدم التأخير
* المشاركة في النقاش والإجابة علي الأسئلة المطروحة من أستاذة المقرر
* الإنصات الجيد أثناء المحاضرة لتحقيق استفادة عامة
* انجاز المهام المطلوبة وتسليمها في الموعد المحدد لها
* طرح الأسئلة الاستفسارية لزيادة وتأكيد الفهم
* الإطلاع علي مراجع إضافية في موضوعات المقرر
* إغلاق الجوال أو وضعه علي الصامت قبل بدء المحاضرة
* ملحوظة هامة : عزيزتي إذا لم يتم الالتزام بأي واحدة مما سبق سوف يعرضك إلي الخصم من درجة المشاركة **.**

1. **دور أستاذة المقرر**

* الشرح الجيد لكل موضوع من موضوعات المقرر
* الإجابة عن أي سؤال أو استفسار متعلق بموضوعات المقرر
* الترحيب بأي اقتراح أو فكرة أو مرجع جديد يضيف للمقرر
* مساعدتك علي حل أي مشكلة أكاديمية وذلك خلال الساعات المكتبية

ثقي تماما بأني علي أتم استعداد لمساعدتك في حالة وجود أي مشكلة تحول دون فهمك واستيعابك لمحتويات المقرر فلا تترددي إطلاقا في اللجوء إلي

مع خالص تمنياتي بالتوفيق و النجاح دائماً

**أستاذة المقرر**