

جامعة الملك سعود / كلية الآداب مفردات مقرر البحث اللغوي عند العرب:347عرب

الفصل الدراسي: الثاني

السنة الدراسية: **1436- 1437هـ**

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| د.نهلة حسين إمام | اسم المحاضر |
| الأحد من 12- 1، الاثنين من9-10، 12-1، الثلاثاء من 9-10، الأربعاء من 12-1. | الساعات المكتبية |
| كلية الآداب - مبنى رقم (1) الدور الثالث رقم الحجرة 161/ قسم اللغة العربية . | رقم المكتب |
| nemam@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| البحث اللغوي عند العرب | اسم المقرر |
| 347عرب | رقم المقرر |
| * التأسيس لمفاهيم متعلقة بمكونات المقرر ، كالأصوات والمروفيم والتركيب والدلالة . * التعرف إلى مجالات الدراسة في مستوياتها كالمعاجم والدلالة والنحو والصرف . * تبين المجالات التي ساهمت في تقدم البحث اللغوي عند العرب . * بيان أثر العرب اللغوي في لغات أخر . | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| أحمد مختار عمر : البحث اللغوي عند العرب .  كريم حسام الدين : أصول تراثية في اللسانيات الحديثة . | الكتب الرئيسية |
| المسدي ، وآخرون : النظرية اللغوية الشعرية عند العرب  المسدي : التفكير اللساني في الحضارة العربية  المهيري : نظرات في التراث اللغوي عند العرب  بواز ، جيوم : التراث اللغوي العربي ( ترجمة محمد حسن عبد العزيز وكمال شاهين ) | المراجع التكميلية (إن  وجد) |

الخطة الأسبوعية:

**المواضيع المطلوب بحثها وشمولها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **مفردات المقرر الدراسي** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال** |
| **الأول** | السياق الحضاري لنشأة البحث اللغوي عند العرب – متطلبات النص القرآني – متطلبات المسلمين الجدد – فرضية التأثير الخارجي | 1 | 3 |
| **الثاني** | 1 | 3 |
| **الثالث** | تقويم وصف العلماء العرب لأصوات العربية –  وصف مخارج الأصوات –  الخصائص الصوتيميّة | 1 | 3 |
| **الرابع** | 1 | 3 |
| **الخامس** | اتجاهات البحث في بنية الكلمة –  الجذر والاشتقاق –  الصحة والاعتلال –  الميزان الصرفي | 1 | 3 |
| **السادس** | 1 | 3 |
| **السابع** | الأسس المنهجية للبحث النحوي عند العرب –  الأسس الوصفية –  الأسس التفسيرية | 1 | 3 |
| **الثامن** | 1 | 3 |
| **التاسع** | اتجاهات البحث في المعنى – طبيعة الدلالة اللغوية والعلاقات الدلالية – الترادف والتضاد والمشترك اللفظي – الدلالات التركيبية : التركيب الخبري والانشائي والشرطي – المنظورات التداولية | 1 | 3 |
| **العاشر** | 1 | 3 |
| **الحادي عشر** | الأعمال المعجمية وطرائق البحث فيها –  اتجاهات الترتيب كيفية الاستخدام –  المعجمات الاصطلاحية | 1 | 3 |
| **الثاني عشر** | 1 | 3 |
| **الثالث عشر** | تأثر العرب في بحثهم اللغوي بعلوم الأمم السابقة وتأثيرهم في أمم لاحقة | 1 | 3 |
| **الرابع عشر** | 1 | 3 |
|  | **عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي** | 14 | 42 |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| الأسبوع التالي للاختبار | الاثنين13/5/1437هـ من8-9 | 15% | الاختبار الفصلي الأول |
| الأسبوع التالي للاختبار | الاثنين26/6/1437هـ من8-9 | 15% | الاختبار الفصلي الثاني |
| نهاية الفصل الدراسي | ممتدة | 30% | المشاركة والأنشطة الصفية |
| 40% | | | اختبار نهائي |
| لا يعاد الاختبار الفصلي للطالبة التي لن تحضره إلا بعد موافقة لجنة من قبل الشؤون الأكاديمية. | | | |

\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

\* **القـوانـيـن (مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**