جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم الدراسات الاجتماعية

توصيف مقرر دراسي

أسم المقرر: المداخل المعاصرة لطرق الخدمة الاجتماعية رقمه (577) رمزه جمع

عدد الساعات الأسبوعية: 2 ساعة الفصل الدراسي الأول لعام 1436-1437

التخصص: دراسات اجتماعية المستوى: الأول

مواعيد المحاضرات

رقم الشعبة: 43276 يوم الثلاثاء من الساعة 8-10 رقم القاعة 56

الساعات المكتبية 4 ساعات أسبوعياً الثلاثاء-الأربعاء-0ا من -12

البريد الالكتروني [Halmeezar@ksu.edu.sa](mailto:Halmeezar@ksu.edu.sa)

رقم المكتب 31 هاتف المكتب 8050094

وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة المداخل المعاصرة في خدمة الفرد والجماعة وتنظيم المجتمع وتنميته (الاتجاه التحليلي المتطور –الاتجاه السلوكي –الاتجاه الوظيفي –الاتجاه العقلي) نظرية الدور واستخداماتها في خدمة الفرد ، العلاج الأسري والعلاج المحيطي، المدخل التنموي –المدخل التأهيلي –المدخل التنظيمي، البيئي، المدخل التفاعلي، العمل مع الجماعة والتنشئة الاجتماعية، دور خدمة الجماعة في تنمية المجتمع المحلي، تطور مداخل تنظيم المجتمع، تحديد سمات المجتمع، تحديد سمات المجتمع المحلي، تكوين أجهزة تنظيم المجتمع وتنميته، نظريات الممارسة المهنية في تنظيم المجتمع وتنميته.

ويهدف المقرر إلى:

إكساب الطالبات المعارف العلمية والمهارات المهنية في عملية تطبيق المداخل المعاصرة مع وحدات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

ويتحقق هذا الهدف من خلال قدرة الطالبة على أن:

1. تشرح التطور العلمي لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية.
2. تقارن بين الخدمة الاجتماعية التقليدية والممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية كاتجاه معاصر.
3. تصنف المداخل المعاصرة في الخدمة الاجتماعية.
4. تحدد مفاهيم ومصطلحات كل مدخل من المداخل المعاصرة في الخدمة الاجتماعية.
5. تقارن بين المداخل المعاصرة لممارسة الخدمة الاجتماعية.
6. تميز بين الأساليب العلاجية للمداخل.
7. تحدد خطوات التدخل المهني لكل مدخل من تلك المداخل المعاصرة.
8. تصمم خطة للتدخل المهني وفقاً لخطوات تطبيق المدخل وفي مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.
9. تطبق مهارات التفكير النقدي لتحليل المداخل المعاصرة في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.
10. تنقد كل مدخل من المداخل في ضوء مجالات الممارسة المهنية. (الممارسة المبنية على البراهين).
11. تستخدم البحث العلمي لدراسة تطبيق المداخل المعاصرة في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. (الممارسة المبنية على البراهين).

أسلوب تدريس المقرر:

المحاضرات/ العروض/ المناقشات/ الشرح والتوضيح والتفسير. التعلم التعاوني/ العصف الذهني/ التفكير الناقد/ التطبيق/ التحليل.

أسلوب التقييم

60 درجة موزعة على النحو التالي:

25 درجة للاختبار الشهري.

10 درجة العروض التقدمية.

5 درجات لتصميم أداة استبيان.

15 درجات واجبات.

5 درجات للمشاركة والتفاعل والحضور والالتزام بالسلوك المهني.

40 درجة للاختبار النهائي.

**التخطيط لأنشطة المقرر**

**العروض:**

**اختيار مدخل من المداخل المعاصرة في الخدمة الاجتماعية والبحث في قواعد المعلومات وجمع مادة علمية عن هذا المدخل وعرضه على المجموعة في وقت المحاضرة مع عرض مثال لتطبيق هذا المدخل وباستخدام وسائل تقنية تعليمية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير التقييم** | | | | | |
| **المعيار** | **الدرجة الكلية** | **التقويم الذاتي** | **تقويم الأقران** | **تقويم الأستاذة** | **المتوسط** |
| **وضوح الأفكار** | 2 |  |  |  |  |
| **تنظيم العناصر** | 2 |  |  |  |  |
| **شمول الموضوع** | 2 |  |  |  |  |
| **استخدام التقنية** | 2 |  |  |  |  |
| **جودة العرض** | 2 |  |  |  |  |
| **المجموع** | 10 |  |  |  |  |

**الواجبات: وتتضمن (قراءة + ترجمة + تلخيص + مقارنة+ نشاط مثل استضافة أستاذ زائر)**

**الواجب الأول**: مقارنة بين الخدمة الاجتماعية التقليدية والممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية كاتجاه معاصر، من حيث المفهوم، القيم والمبادئ، العمليات ومراحلها، المنظور، الأدوار، المهارات...الخ) **تاريخ تسليم الواجب الأسبوع الرابع** (3 درجات)

**الواجب الثاني:** ترجمة غير حرفية لمقالة عن تطبيقات نظريات السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية في الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية. مع ذكر بعض الدراسات التي أجريت في المملكة العربية السعودية المستخدمة لهذه النظريات أو المداخل على سبيل المثال المدخل المعرفي السلوكي استخدم مع الأطفال المصابين بالسكري من النوع الأول لتأهيلهم اجتماعياً: ومن الأساليب العلاجية المستخدمة معهم ما يلي: أسلوب التدريب التحصيني ضد الضغوط وخطواته التعليم والتدريب والتطبيق، وهكذا **تاريخ التسليم الأسبوع الثامن (7 درجات)**

**الواجب الثالث:** استضافة أستاذ زائر لتقديم ورشة عمل عن الممارسة المبنية على البراهين. **تاريخ الورشة الأسبوع الحادي عشر** (10 درجات)

**تصميم أداة استبيان:**

استخدام البحث خطوات البحث العلمي لدراسة وتحليل تطبيق المداخل المعاصرة في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على سبيل المثال (**اعداد استبيان يتضمن مجموعة الأبعاد المرتبطة باستخدام المداخل المعاصرة في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجالات المختلفة)** **(5درجات)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | **المهام** | **تاريخ التسليم** |
| **جميع الطالبات** | **قراءة وتلخيص للخدمة الاجتماعية التقليدية والممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية.**  **عمل مقارنة بينهما من حيث النشأة والمفهوم والمنظور والعمليات والخطوات والأدوار** | **الاثنين 1-12-1436ه** |
| **جميع الطالبات** | **ترجمة المقالة مع ذكر بعض الدراسات التي أجريت في المملكة العربية السعودية المستخدمة لهذه النظريات أو المداخل على سبيل المثال المدخل المعرفي السلوكي استخدم مع الأطفال المصابين بالسكري من النوع الأول لتأهيلهم اجتماعياً: ومن الأساليب العلاجية المستخدمة معهم ما يلي: أسلوب التدريب التحصيني ضد الضغوط وخطواته التعليم والتدريب والتطبيق، وهكذا** | **الاثنين29-12-1436هـ** |
| **جميع الطالبات** | **الإعداد والتخطيط والتنسيق لاستضافة أستاذ زائر يقدم محاضرة عن الممارسة المبنية على البراهين (الدخيل)**  **المطلوب خطة عمل واضحة للمهام والأسماء والاتفاق على المسؤوليات وتوزيعها.**  **التاريخ بيكون إما 13 محرم أو 20 محرم أو 27 محرم حسب ظروف الدكتور والإمكانيات المتاحة.** | **الأسبوع العاشر- الحادي عشر- الثاني عشر** |

**الجدول الزمني للمحاضرات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع | عدد الساعات |
| الأول | تعارف وتعريف بالمنهج ومتطلباته وتحديد الاحتياجات النفسية والتعليمية للطالبات | 2 |
| الثاني | التطور العلمي لمهنة الخدمة الاجتماعية على سبيل المثال (المنظور والنظرة للعميل-المجالات-نماذج وأساليب التدخل المهني، العمليات. الخ) | 2 |
| الثالث | الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية | 2 |
| الرابع | الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية دولياً. | 2 |
| الخامس | الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية الكترونياً | 2 |
| السادس | الممارسة الخاصة | 4 |
| السابع | مدخل التمكين | 2 |
| الثامن | المدخل النسقي الأيكولوجي | 2 |
| التاسع | مدخل التشبيك | 2 |
| العاشر | مدخل المدافعة | 2 |
| الحادي عشر | المدخل العلاجي (المدخل المعرفي + المدخل السلوكي) | 2 |
| الثاني عشر | المدخل الوقائي | 2 |
| الثالث عشر | المدخل التنموي | 2 |
| الرابع عشر | الاختبار الشهري + مراجعة تحليل الاستبيان | 2 |
| الخامس عشر | **الممارسة المبنية على البراهين** | 2 |
| السادس عشر | الدهلزة | 2 |

**ملاحظة الخطة قابلة للتعديل والتغيير حسب المستجدات.**

**المراجع:** مصادر المعلومات من الكتب والدوريات والمجلات العلمية ومواقع الويب ذات التخصص والرسائل العلمية**.**

**بعض المواقع**

[www.socialworkpolicy.org/research/evidence-based-practice](http://www.socialworkpolicy.org/research/evidence-based-practice)

[www.socialworktoday.com/archive/072009p22](http://www.socialworktoday.com/archive/072009p22)