جامعة الملك سعود مفردات :**علم اجتماع القانون وحقوق** **الإنسان**

كلية الآداب الفصل الدراسي:الثاني

السنة الدراسية: **6**3/37

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| الجوهرة اليحيى | اسم المحاضر |
| الأحد (10-12 ) الأثنين (10- 12) | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 54 | رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa  rjfmym-269@hotmail.com | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم اجتماع القانون وحقوق الإنسان | اسم المقرر |
| 420جمع | رقم المقرر |
| |  | | --- | | **أ- المعرفة:** | | 1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:  **عندما تكمل الدارسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب على معرفة ومتفهما للموضوعات التالية:**  **- أن يتفهم دور القانون في عملية الضبط الاجتماعي في المجتمع.**  - **يتعرف الطالب على الأبعاد القانونية للقضايا الاجتماعية وتنظيمها.**  **- يتعرف الطالب على طبيعة المشكلات المصاحبة لظروف التغير الاجتماعي وكيفية التدخل القانوني لوضع الحلول المناسبة لها.**  - **التعرف على حقوق الإنسان والمجالات المختلفة لممارستها في المجتمع.**  - **اكتساب الوعي حقوق الإنسان والمشاركة في الأنشطة الخاصة بمؤسسات الدفاع عن تلك الحقوق.** | | 2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة**.**  - **حفز الطلاب على جمع الحقائق الخاصة بالأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقوانين التي تنظمها وتتوافق معها.**  - **تدريب الطلاب على تحليل المواقف المختلفة وتقييمها والاستدلال على الترتيبات القانونية التي اتخذت لتنظيم تلك المواقف.**  - **دراسة تنظيم المهن القانونية والأدوار التي يقوم بها المشتغلين بها في الدفاع عن حقوق الإنسان.** | | 3- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة**.** | | 1. طرق تقييم المعرفة المكتسبة:   - **الأسئلة والمناقشات المستمرة بعد دراسة كل موضوع . 10 % من الدرجة**  **- الاختبارات التحريرية والشفهية . 30 % من الدرجة**  **- أوراق البحوث التي تعرض آراء الطالبات** **. 60 % من الدرجة** |  |  | | --- | | **ب - المهارات المعرفية - الإدراكية:** | | 1. المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:   - **القدرة على تطبيق نظريات علم اجتماع القانون في دراسة الواقع الاجتماعي وفي تفسير التعديلات القانونية في إطار علاقتها بالتغيرات الاجتماعية الواقعة في المجتمع.**  - **القدرة على تحديد تأثير العوامل المشجعة على استصدار تشريعات جديدة والعوامل المعوقة لها والقيم الثقافية والأوضاع السياسية التي لها تأثير على المؤسسات التشريعية.**  - **القدرات الخاصة بالتوقعات عن التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي تسفر عن القوانين الجديدة والإجراءات التي تتخذ بشأنها.**  **- توقع التطورات التي قد يتم إدخالها على حقوق الإنسان وردود فعل الأفراد تجاهها.** | | 1. استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:   - **تدريب الطلاب على استنباط المقولات النظرية التي تفسر التوسع في إصدار تشريعات معينة .**  - **حث الطلاب على تقييم السياسات التشريعية وآثارها الاجتماعية والاقتصادية.**  - **تدريب الطلاب على اقتراح القوانين التي يرون أنها تتناول بعض التعديلات في البناءات الاجتماعية السائدة. .**  (وضح الأساليب التي ستستخدم للتعليم وتشجيع استخدام المهارات المعرفية الإدراكية. مثال: توضيحات وأمثلة تعطى في المحاضرة وتمارس تحت إشراف في حلقات التدريس والمهام المعملية. يتم تشجيع انتقال التعلم باستخدام أدوات التحليل في التطبيقات المختلفة ومن خلال المناقشة للتطبيقات المحتملة في المجالات الأخرى. مهام الواجبات تشمل مهام مفتوحة مصممة لتطبيق مهارات التنبؤ والتحليل وحل المشكلات-مثل ما الذي سيحصل إذا ........؟ كيف يمكن ....؟) | | 1. طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:   - **يكلف كل طالب بدراسة طائفة من التشريعات في المجتمع ورصد الجانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تنظمها.**  - **يحاول الطالب تحديد العوامل البنائية ( القيم والأعراف والتقاليد) التي أسهمت في توجيه الأحكام القانونية وجهة معينة دون أخرى.**  **- يطلب من كل طالب إبراز أهم النظريات في علم اجتماع القانون وتحديد دورها في تفسير بعض العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع .**    (وضح طرق التقييم للمهارات المعرفية الإدراكية. مثال: أسئلة حل مشكلات وتكون 50*%* من الدرجة في الاختبارات التي ستعطى في نهاية كل موضوع وفي الاختبار النهائي. وتطلب الواجبات الفردية والجماعية تطبيق أدوات التحليل في مهام حل المشكلات). |  |  | | --- | | **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:** | | 1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :   **يرمي هذا المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية:**  - **تنمية روح البحث الجماعي** **بين الطلاب**.  - **تنمية القدرة على النقد والحوار مع الآخرين.**  - **حفز الدارسين على المشاركة في دراسة وتشجيع الجهود الخاصة بالتعريف بحقوق الإنسان والدفاع عنها والتعامل مع النشطين في المجال الحقوقي للتعرف على مجالات أنشطتهم.**  (ضع قائمة بأهداف هذا المقرر لتحسين مهارات العلاقة مع الآخرين ، والقدرة على التعلم الذاتي، والمسؤولية الشخصية والاجتماعية) | | 1. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :   - **يكلف الطلاب بالقيام بدراسات مشتركة وبتبادل المعلومات فيما بينهم عن تأثير الوقائع الاجتماعية على جوانب الموضوعية والإجرائية للقانون.**  - **يتم تشجيع الطلاب على طرح أوراق بحوث حول رؤاهم النقدية حول قضايا القانون والأبعاد الاجتماعية لها.**  - **متابعة التطورات التي تحدث في المجتمع والتغيرات الاجتماعية التي تقترن بها.**  **- يقوم الطلاب برصد الحقوق مدى تمتع الأفراد بالحقوق المقررة لهم بمقتضى مواثيق حقوق الإنسان ومعوقات تمتعهم بتلك الحقوق .**  (وضح ما سيعمل في المقرر لتطوير مهارات العلاقة مع الآخرين، والمسؤولية الشخصية والاجتماعية، والقدرة على التعلم المستقل. مثال: واجب جماعي ، بحيث يعتمد 25% من الواجب على المساهمة الفردية لمهمة المجموعة - يقابل المدرس كل مجموعة خلال عملها في المشروع للمناقشة وتقديم النصح في الطريقة المستخدمة للمهمة. واجبان فرديان يتطلبان الاستقصاء باستخدام مصادر الشبكة العنكبوتية والمكتبة كوسيلة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية. تمرين لعب الدور او القضايا الخلافية المتصلة بالمقرر باستخدام دراسة الحالة، مع مناقشة في حلقات الدرس للاستجابات المناسبة وما يترتب على الأفراد ذوي العلاقة ). | | - **تقييم انجاز كل طالب فيما يتعلق بالجزء الذي أتمه من البحث المشترك مع زملائه.**  - **الاستماع إلى النقد الذاتي والنقد الجماعي لجهود الطلاب في البحث.**  - **مناقشة البدائل والمقترحات الخاصة بتنظيم العمل الجماعي.**  (وضح طرق التقييم لمهارات العلاقات مع الآخرين. مثال: تقييم واجب جماعي يشمل مكون مساهمة الفرد. وتقيم القدرة على الدراسة الذاتية في الواجبات الفردية). |  |  | | --- | | **د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | | 1. وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:   - **يتضمن المقرر تدريبا للطلاب على جمع الحقائق الكمية المتعلقة بالمعالجة القانونية لقضايا المجتمع.**  - **تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية في متابعة تمتع الأفراد بالحقوق القانونية والكيفية التي ينظم بها المجتمع أوضاعه باستخدام القواعد القانونية..**  (وضح مساهمة المقرر لمهارات الطالب في الاتصال وتقنية المعلومات والعددية. وهنا المقصود تطوير المهارات العامة لكل الطلاب بدلا من الدراسات المتخصصة المتصلة بالمجال التي ستدرج في بند أ أو ب. مثال: مقرر في تاريخ الفلسفة يمكن أن يحتوي على استخدام المعلومات الإحصائية والرياضية الأساسية واستخدام تقنية المعلومات في البحث عن المعلومات والتقارير. ومقرر في علوم الحاسب يمكن أن يشمل القدرة على تقديم تقارير كتابية لتطوير القدرة اللغوية. | | 1. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :   - **يكلف الطلاب بالقيام ببحوث مشتركة وبتبادل المعلومات فيما بينهم.**  - **يتم تشجيع الطلاب على إجراء بحوث حول الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للجماعات والتنظيمات ونتائج تلك الأنشطة تحت إشراف أستاذ المقرر لتدريبهم على النقد البناء.**  (وضح ما سيعمل في المقرر لتطوير مهارات الطلاب العددية ومهارات الاتصال. مثال: واجب طلاب يتطلب مستوى عال من استخدام تقنية الحاسب والمعلومات ICT ، وعندما لا يكون مستوى الطلاب مناسبا يرجع الطالب لدروس تقوية خاصة. تتطلب واجبات الطلاب المقالية شكلا مناسبا ووضع للمراجع كما هو موضح في دليل الكلية). | | 1. طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) :   - **يكلف الطلاب بالقيام ببحوث كمية مشتركة عن النظم القانونية المختلفة .**  - **يتم تشجيع الطلاب على تحليل البيانات الكمية الخاصة بأوضاع المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا واستجابة المؤسسات القانونية للتغيرات في هذه الأوضاع.**  (وضح طرق التقييم لمهارات الاتصال والمهارات العددية: تتطلب أسئلة الاختبار تفسيرا معلومات إحصائية بسيطة. يشمل تقييم واجبات ومشاريع الطلاب التوقعات عن الاستخدام المناسب لمهارات الاتصال والعددية .خصصت 5% من الدرجات لمستوى استخدام ICTفي التقديم. |  |  | | --- | | **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):** | | 1. وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:   **المهارات الحركية غير مطلوبة.**  (ضع المهارات الحركية التي سيطورها المقرر ووضح المستوى المطلوب تحصيله) | | 1. وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :   **المهارات الحركية غير مطلوبة.**  (وضح العمليات التي ستستخدم لتطوير المهارات الحركية كما حدد في نواتج أو مخرجات التعلم). | | 1. استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :   **المهارات الحركية غير مطلوبة.**  (وضح كيف ستقيم المهارات الحركية). | |  |
| 3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :  - **تقييم انجاز كل طالب فيما يتعلق بالجزء الذي أتمه من البحث المشترك مع زملائه.**  - **الاستماع إلى النقد الذاتي والنقد الجماعي لجهود الطلاب في البحث.**  - **مناقشة البدائل والمقترحات الخاصة بتنظيم العمل الجماعي.**  (وضح طرق التقييم لمهارات العلاقات مع الآخرين. مثال: تقييم واجب جماعي يشمل مكون مساهمة الفرد. وتقيم القدرة على الدراسة الذاتية في الواجبات الفردية).  **د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**   1. وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:   - **يتضمن المقرر تدريبا للطلاب على جمع الحقائق الكمية المتعلقة بالمعالجة القانونية لقضايا المجتمع.**  - **تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية في متابعة تمتع الأفراد بالحقوق القانونية والكيفية التي ينظم بها المجتمع أوضاعه باستخدام القواعد القانونية..**  (وضح مساهمة المقرر لمهارات الطالب في الاتصال وتقنية المعلومات والعددية. وهنا المقصود تطوير المهارات العامة لكل الطلاب بدلا من الدراسات المتخصصة المتصلة بالمجال التي ستدرج في بند أ أو ب. مثال: مقرر في تاريخ الفلسفة يمكن أن يحتوي على استخدام المعلومات الإحصائية والرياضية الأساسية واستخدام تقنية المعلومات في البحث عن المعلومات والتقارير. ومقرر في علوم الحاسب يمكن أن يشمل القدرة على تقديم تقارير كتابية لتطوير القدرة اللغوية.  **2**- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :  - **يكلف الطلاب بالقيام ببحوث مشتركة وبتبادل المعلومات فيما بينهم.**  - **يتم تشجيع الطلاب على إجراء بحوث حول الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للجماعات والتنظيمات ونتائج تلك الأنشطة تحت إشراف أستاذ المقرر لتدريبهم على النقد البناء.**  (وضح ما سيعمل في المقرر لتطوير مهارات الطلاب العددية ومهارات الاتصال. مثال: واجب طلاب يتطلب مستوى عال من استخدام تقنية الحاسب والمعلومات ICT ، وعندما لا يكون مستوى الطلاب مناسبا يرجع الطالب لدروس تقوية خاصة. تتطلب واجبات الطلاب المقالية شكلا مناسبا ووضع للمراجع كما هو موضح في دليل الكلية).  **3**- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) :  - **يكلف الطلاب بالقيام ببحوث كمية مشتركة عن النظم القانونية المختلفة .**  - **يتم تشجيع الطلاب على تحليل البيانات الكمية الخاصة بأوضاع المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا واستجابة المؤسسات القانونية للتغيرات في هذه الأوضاع.**  (وضح طرق التقييم لمهارات الاتصال والمهارات العددية: تتطلب أسئلة الاختبار تفسيرا معلومات إحصائية بسيطة. يشمل تقييم واجبات ومشاريع الطلاب التوقعات عن الاستخدام المناسب لمهارات الاتصال والعددية .خصصت 5% من الدرجات لمستوى استخدام ICTفي التقديم.  **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):**   1. وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:   **المهارات الحركية غير مطلوبة.**  (ضع المهارات الحركية التي سيطورها المقرر ووضح المستوى المطلوب تحصيله)  2- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :  **المهارات الحركية غير مطلوبة.**  (وضح العمليات التي ستستخدم لتطوير المهارات الحركية كما حدد في نواتج أو مخرجات التعلم).  3- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :  **المهارات الحركية غير مطلوبة.**  (وضح كيف ستقيم المهارات الحركية). | **مصادر التعلم:** |
| - الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:  **-** جابر، سامية محمد & حسن، حسن محمد (2002) ، علم اجتماع القانون، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.  - أبو زيد ، محمود ، ( 1992) ، علم الاجتماع القانوني، الأسس والاتجاهات ، القاهرة: مكتبة غريب.  - الساعاتي، حسن ، ( 1985) ، علم اجتماع القانون، القاهرة : دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع**.**  المراجع الأساسية (التي يجب إتاحتها للطلاب للرجوع إليها):  -بيومي، محمد أحمد ، ( 1999) ، التشريعات الاجتماعية ، الإسكندرية: دار المعرفة الاجتماعية .  - أبو السعود، رمضان، (1989 ) ، التشريعات الاجتماعية ، الإسكندرية: دار المعرفة الاجتماعية . | **هـ ) مصادر التعلم:** |
| |  | | --- | | - الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):  - American Soc American Sociological Review  - Current Sociology | | - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  [www.findarticle.com](http://www.findarticle.com)  [www.socig.ac.ukwww.socig.ac.uk](http://www.socig.ac.uk) | | مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:  **-** محاضرات معدة إعدادا خاصا بالاعتماد على برنامج Power Point والمواقع الالكترونية التي تهتم بدراسة التشريعات الاجتماعية والأوضاع الاجتماعية التي تنظمها. | | 1- لمرافق التعليمية:  - **Overhead Projector**  (حدد متطلبات المرافق الضرورية لإعطاء المقرر موضحا نوع المرافق (قاعات المحاضرات، معمل، الخ-الوقت المطلوب، متطلبات خاصة لتوضع بالجدول، وعدد الطلاب ): | | 2- أجهزة الكمبيوتر:  - **Computer**  - **Films CDs.** |   مصادر أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):  - صور وأفلام خاصة بمشاهدات تتعلق بالأوضاع الاجتماعية التي تنظمها القوانين المختلفة. | **) المرافق المطلوبة** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التالية | الأسبوع الأخير من كل شهر | 5% | الواجبات |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الآسبوع الرابع  الأسبوع الثامن | 5% | اختبارات قصيرة |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الأسبوع الثامن  الأسبوع الثاني عشر | 40% | اختبارات فصلية |
| المحاضرة التالية | الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والثالث عشر | 10% | اخرى |
| 40% | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10% | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد. | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

**– المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوع** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)** |
| **1- القانون وأدوات الضبط الاجتماعي** | **1** | **2** |
| **2- الأبعاد القانونية للقضايا الاجتماعية** | **1** | **2** |
| **3- النظريات الكلاسيكية في علم اجتماع القانون.** | **2** | **4** |
| **4- نظريات علم اجتماع القانون الجديد** | **1** | **2** |
| **5-المجتمع والتشريع.** | **1** | **2** |
| **6- النظم القانونية.** | **1** | **2** |
| **7- القانون وحل المنازعات في المجتمع. والاختبار الفصلي الأول** | **2** | **4** |
| **8- القانون والتغير الاجتماعي.** | **1** | **2** |
| **9- الممارسة المهنية للقانون** | **1** | **2** |
| **10- حقوق الإنسان ومجالاتها** | **1** | **2** |
| **11- أساليب الدفاع عن حقوق الإنسان.** | **1** | **2** |
| **12- مؤسسات الدفاع عن حقوق الإنسان والاختبار الفصلي الثاني** | **1** | 2 |
| **13- مراجعة عامة ومناقشة** | **1** | **2** |
| **عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال** | **15** | **30** |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**