جامعة الملك سعود مفردات :علم الاجتماع الاقتصادي

كلية الآداب الفصل الدراسي:الثاني

السنة الدراسية: **6**3/37

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| الجوهرة اليحيى | اسم المحاضر |
| الأحد (10-12 ) الأثنين (10- 12) | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 54 | رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa  rjfmym-269@hotmail.com | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم الاجتماع الإقتصادي | اسم المقرر |
| 330 جمع | رقم المقرر |
| |  | | --- | | **أ- المعرفة:** | | **وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:**  تعريف الطالبة بعلم الاجتماع الاقتصادي /المرجعية التاريخية لنشأة علم الاجتماع الاقتصادي / النظريات المدارس الفكرية والتيارات السياسية لعلم الاجتماع الاقتصادي. التمييز بين انواع الأنظمة الاقتصادية عالميا وعربيا ومحليا, التعرف على التنظير التنموي في بعده الاقتصادي والاجتماعي, التعرف على الاشكاليات الاقتصادية المعاصرة مثل الفقر ,البطالة , تمكين المرأة والأزمة الاقتصادية العالمية الراهنة. يهدف المقرر ايضا إلى تعليم الطالبة الكيفية العلمية لفهم العلاقة بين الاقتصاد والمجتمع بجانب تطوير القدرة على التحليل الاجتماعي للعمليات الاقتصادية الأساسية كالإنتاج والتبادل والاستهلاك وتقسيم العمل والتوزيع العادل للدخل الوطني. | | **2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**   * المحاضرة * الحوار * المناقشة الاستنتاجية من خلال المجموعات وورش العمل * التعليم الذاتي * تحليل الأخبار والاحداث الاقتصادية الواردة في أوعية الصحافة الورقية والإنترنيت | | **3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**   * العصف الذهني والعاب التحديات العقلية والقدرات التحليلية * الاختبارات الشهرية أثناء الفصل * المناقشة مع الطالبات * تقديم قراءات تحليلية على شكل مقالات قصيرة من قبل الطالبات * الاختبار النهائي |  |  | | --- | | **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** | | **1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**   1. المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:   \* تطوير التفكير النقدي لدى الطالبات  \*تشجيع التفكير الإبداعي والإبتكاري  \*تطوير مهارات الاستنتاج والقراءات التحليلية. | | **2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**   * المواقف العملية * المناقشات الجماعية * التجارب الإبتكارية | | **3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**  \* تشكيل مجموعات عمل  \* طرح قائمة موحدة من المشكلات المتعلقة بالمقرر والطلب إلى الطالبات من خلال تكوين مجموعات صغيرة تحليل المشكلة واقتراح الحلول ثم القيام بمقارنة التحليل والحلول التي قدمتها كل مجموعة للتوصل إلى تحليل وحلول مشتركة أو متمايزة.  \* تقديم قائمة تقليدية لعلاج بعض الإشكاليات المتعلقة بأحد مواضيع المقرر والطلب إلى الطالبات إيجاد بدائل إبتكارية او جديدة لتلك القائمة التقليدية.  \* رصد الحلول الابتكارية وغير التقليدية. |  |  | | --- | | **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:** | | **- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :**   * إعطاء الطالبات الفرصة للقيام بدور استاذ المادة في مواقف متخيلة او من خلال تقديم العروض العلمية. . * تدريب الطالبات على مهارات تقبل النقد. * تدريب الطالبات على مهارة تقديم النقد الموضوعي بأساليب إنسانية غير منفرة. * تدريب الطلاب على مهارة الحوار والاختلاف السلمي * تدريب الطالبات على التسامح الفكري على مستوى تقبل مختلف النظريات والمدراس الفكرية المتعلقة بالمقرر , وعلى مستوى العلاقة بين الطالبات بعضهن البعض. * تشجيع الطالبات على كل من التعبير المنهجي والتعبير الحر عن الآراء والمواقف . * تشجيع الطالبات على الصراحة والشفافية في العلاقة مع أستاذة المقرر. * تشجيع التنافس الشريف والتميز العلمي في إطار العمل بروح الفريق. * تشجيع الطالبات على تطوير مهارات إدارة الوقت * تشجيع الطالبات على تطوير مهارة القراءة التحليلية وليست القراءة الصمية الصماء. | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**   * المواقف العملية * المناقشات الجماعية * ورش العمل | | **- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**   * الوقوف علي مدي تفاعل الطلاب مع زملائهم ومدي تقدم مهاراتهم الاتصالية كل على حده والمعوقات التي قد تحول دون ذلك * رصد مدي قدرة الطلاب علي العمل بروح الفريق في إطار مجموعات العمل * خلق مواقف عملية تقاس من خلالها ر وح التعاون |  |  | | --- | | **د- مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | | **1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:**   * **كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر** * **التحاور حول موضوعات المقرر** * **شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :**   * **الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية** * **المناقشات المتبادلة** * **المواقف العملية** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**   * **تقييم مدي المهارة في الاستعانة بمناهج البحث العلمي المتعارف عليها وتوظيفها بالطريقة الملائمة** * **رصد التصورات الإبداعية والحلول المبتكرة وغير التقليدية** * **القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض** |  |  | | --- | | **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):** | | **1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:**  **لا ينطبق** | | **- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :**  **لا ينطبق** | | **3- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :**  **لا ينطبق** | | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1**- الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:**  - حسين عبدالحميد أحمد رشوان : الاقتصاد والمجتمع، دراسة في علم الاجتماع الاقتصادي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية ، 2006 .  - زينب محمد زهري، فباري محمد إسماعيل: أساسيات علم الاجتماع الاقتصادي ، مداخل نظرية وعملية، المنشاة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس، الطبعة الأولى، 1985 هــ.  - محمد شفيق: دراسات في التنمية الاقتصادية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، د.ت.  2- **المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):**  - السيد محمد بدوي : علم الاجتماع الاقتصادي  - غريب سيد احمد: علم الاجتماع الاقتصادي  - عبد الله الخريجي: علم الاجتماع الاقتصادي  - قباري إسماعيل: علم الاجتماع الاقتصادي ومشكلات الصناعة | **مصادر التعلم:** |
| 2- أجهزة الكمبيوتر:  متوفرة بالمكتبة المركزية للجامعة لإتاحة الفرصة للطلاب للإطلاع على المواقع والمنتديات ذات الصلة بموضوعات المقرر على الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت). | المرافق المطلوبة |
| 1. **مصادر أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):**   وتشمل اقتراح تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة عرض data show والتي توفر بدائل مختلفة لعرض المقرر من خلال شرائح برامج كالـ power point والذي يتيح إضافة تأثيرات معينة (صوتية ومرئية) من شأنها جذب انتباه الطلاب والارتقاء بمستوى تحصيلهم الدراسي.   |  | | --- | | 1**-استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم :**  وضع صحيفة اسئلة تفصيلية حول موضوع ومادة المقرر والطلب من الطالبات إجابتها دون ذكر الأسم.  - من عضو هيئة التدريس : عقب كل محاضرة وعلى امتداد الفصل الدراسي بأكمله. | | **2- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:**  - استطلاع آراء الطلاب حول عملية التدريس  - الإلمام بخبرات الزملاء الآخرين بالقسم والأقسام الأخرى  - الإطلاع على الكتابات الحديثة في المقرر. | | **3-عمليات تحسين التعليم**:   * 1. حضور ورش العمل ذات الصلة بتطوير استراتجيات التدريس   2. مراجعة ذوي الخبرة من أهل الاختصاص | | 4**-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:**   * 1. الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي   2. الاختبار النهائي   3. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب   4. المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر . | | 1. **صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين**:    1. إدخال التعديلات الضرورية على محتويات المقرر الأساسية وفي ضوء التوصيف المعتمد لذات المقرر .    2. إمكانية مراجعة مقررات دراسية مشابهة ولو في جامعات أخرى للإستفادة من جوانب التميز التي قد تنطوي عليها.    3. الاسترشاد بآراء الأساتذة ذوي الخبرات في مجال التخصص المتصل بالمقرر الدراسي. | | **ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التالية | الأسبوع الأخير من كل شهر | 5% | الواجبات |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الآسبوع الرابع  الأسبوع الثامن | 5% | اختبارات قصيرة |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الأسبوع الثامن  الأسبوع الثاني عشر | 40% | اختبارات فصلية |
| المحاضرة التالية | الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والثالث عشر | 10% | اخرى |
| 40% | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10% | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد. | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

**– المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **موضوعات المقرر الدراسي** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال المخصصة**  **(الإعطاء الفعلية)** |
| **1** | 1-مقدمة تمهيدية لموضوع المقرر  التعريف بالتمايز القائم بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد وعلم الاجتماع الاقتصادي | 1 | 2 |
| **2** | 2- تحديد مفهوم ومجال علم الاجتماع الاقتصادي  الجذور التاريخية لنشأة علم الاجتماع الاقتصادي | 1 | 2 |
| **3** | 3-دور علم الاجتماع الاقتصادي في تطور النظرية الاجتماعية | 1 | 2 |
| **4** | 4- علاقة علم الاجتماع الاقتصادي بالعلوم الاجتماعية الأخرى | 1 | 2 |
| **5** | 5- المعنى والموقع الاجتماعي للنظام الاقتصادي من النظام الاجتماعي العام. البنى الاقتصادية في بعدها ووظائفها الاجتماعية. | 1 | 2 |
| **6** | 6. الاقتصاد والمجتمع تحليل في ضوء علم الاجتماع الاقتصادي | 1 | 2 |
| 7- مراجعة عامة لما تقدم من المقرر الاختبار الفصلي الأول | | 1 | 2 |
| 8- الانظمة الاقتصادية المعاصرة/الرأسمالية/الاشتراكية/الاقتصاد الإسلامي  9- إقتصاد الدول المتقدمة واقتصاد العالم الثالث | | 1 | 2 |
| 10- الاقتصاد التنموي والعلاقة بين التبعية والتخلف بالمجتمعات النامية | | 1 | 2 |
| 11- مراجعة وأختبار ثاني للمقرر | | 1 | 2 |
| 12- أساسيات نظرية وتطبيقية في علم الاجتماع الاقتصادي | | 1 | 2 |
| 13-الحاجة الاقتصادية والقيم الاجتماعية الأموال والخدمات وإشباع الحاجات الإنسانية | | 1 | 2 |
| 14- تابع اساسيات نظرية وتطبيقية في علم الاجتماع الاقتصادي : عوامل الانتاج ,قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج | | 1 | 2 |
| 15- قضايا إقتصادية واجتماعية معاصرة الفقر, البطالة ,الأزمة الاقتصادية العالمية , تمكين المرأة | | 1 | 2 |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**