جامعة الملك سعود مفردات المقرر: السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية

كلية الآداب الفصل الدراسي: **الثاني**

السنة الدراسية: **1435-1436**

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **رحاب العتيبي** | اسم المحاضر |
| **الأحد 12- 1 , الاثنين- الثلاثاء 9-10 , الثلاثاء 2-3** | الساعات المكتبية |
| **مبنى كلية الآداب \ قسم الدراسات الاجتماعية \ الدور الثالث \مكتب 46 \هاتف 0118050848** | رقم المكتب |
| ralotibi@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية | اسم المقرر |
| 233جمع | رقم المقرر |
| يهدف إلى التعرف على مفهوم السلوك الإنساني وأنواعه خلال فترة الحياة, وأيضاً يركز على المعارف المتعلقة بمحددات السلوك الإنساني والتطبيع الاجتماعي, وأنواع قياس السلوك الإنساني إضافة إلى معرفة خطوات وأساليب الإرشاد للسلوك الإنساني وكيف يتم تعديله في نطاق مجموعة من النظم الاجتماعية, ومعرفة دور الخدمة الاجتماعية مع البيئة. | توصيف المقرر |
| * تنمية القدرات المعرفية للطالبة بموضوعات المقرر * تنمية المهارات الاجتماعية والحوار والمناقشة والمحاكاة لدى الطالبة. * تنمية القدرات العلمية والتحليل والاستنتاج والنقد لدى الطالبة | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| - حبيب, جمال شحاته, السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية, المكتب الجامعي الحديث, الإسكندرية,2010. | **الكتب الرئيسية** |
| - سليمان, حسين حسن, السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية بين النظرية والتطبيق, المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر, 2005. | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| - مهارات معرفية بمفهوم السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية  - مهارات التفكير،وحل المشكلات , والبحث  - القدرة على التحليل والاستنتاج والتفكير النقدي  - القدرة على الحوار والمناقشة والعمل الجماعي .  - استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على المعلومات | **مخرجات التعليم** |
| المحاضرات والواجبات  الحوار والمناقشة  التعلم النشط والتعليم التعاوني (ورش عمل ) والتعليم الذاتي .  العصف الذهني  البحث في الشبكة العنكبوتية ودمج التقنية بالتعليم | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| **الأسبوع الخامس عشر** | **خلال الفصل الدراسي** | **10 درجات** | الواجبات والمشاركة |
| **الأسبوع الخامس عشر** | **خلال الفصل الدراسي** | **10 درجات** | المحاضرة التفاعلية |
| **الاثنين 11/5/1436**  **الاثنين 17/5/1436** | **الأسبوع الخامس الاثنين 4/5**  **الأسبوع العاشر الأثنين 10/6** | **20 درجة اختبار أول**  **20درجة اختبار ثاني** | اختبارات فصلية |
| **(اختيار موضوع من المقرر, وإعداد حقيبة للمحاضرة التفاعلية وعرض المحاضرة بأسلوب تفاعلي واستخدام وسائل وتقنيات تعلم متنوعة + أمثلة, أسئلة, اختبار قصير, ورشة عمل ..........** | | | وصف المحاضرة التفاعلية  ( عمل جماعي ) |
| **40 درجة** | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (في حالة التغيب عن الاختبار، لن يعاد الاختبار إلا بوجود تقرير طبي من المستشفى الجامعي مصدق من شؤون الطالبات، وفي حالة عدم وجود عذر سيتم خصم 3درجات من الدرجات المخصصة للاختبار) | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
|  |  |  |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| تقديم المادة للطالبات والتعريف بأهميتها وأهدافها | 1 |
| تعريف مفهوم السلوك الإنساني | 2 |
| أنواع السلوك الإنساني | 3 |
| محددات السلوك الإنساني(البيولوجية والبيئية) | 4 |
| التطبيع الاجتماعي للسلوك الإنساني (المفهوم والآليات)- الاختبار الفصلي( 1 ) | 5 |
| تابع التطبيع الاجتماعي (الوسائط) | 6 |
| قياس السلوك الإنساني وتقييمه( المبادئ والخصائص) | 7 |
| قياس السلوك الإنساني وتقييمه( الأساليب) | 8 |
| الإرشاد للسلوك الإنساني وتعديله (المفهوم واستراتيجياته) | 9 |
| الإرشاد للسلوك الإنساني وتعديله ( أنواعه وأشكاله) - الاختبار الفصلي (2 ) | 10 |
| خطوات ومراحل الإرشاد الاجتماعي والسلوكي | 11 |
| تابع خطوات ومراحل الإرشاد | 12 |
| البيئة ومشكلاتها ( مشكلات النظافة, الإسكان, الأمية) | 13 |
| الخدمة الاجتماعية والبيئية (مبررات عمل الخدمة الاجتماعية مع البيئة ) | 14 |
| الخدمة الاجتماعية والبيئية( طرق, ونماذج) | 15 |

القـوانـيـن

**توقعاتي منكِ عزيزتي الطالبة**

* الالتزام بموعد المحاضرة والتواجد في القاعة , التفاعل أثناء المحاضرة والمشاركة فيها بشكل إيجابي .
* وضع الهاتف الجوال على الوضع الصامت ، وعدم استخدامه أو أي جهاز آخر أثناء المحاضرة.
* الالتزام بموعد الاختبار الفصلي وعدم التغيب عن الاختبار، ولن يعاد الاختبار إلا بوجود تقرير طبي من المستشفى الجامعي مصدق من شؤون الطالبات، وفي حالة عدم وجود عذر سيتم خصم (3درجات) من الدرجات المخصصة للاختبار .
* سيتم سؤالك بداية كل محاضرة عن المحاضرة السابقة، لذا أتوقع منك مراجعة ما تم دراسته في المحاضرة السابقة
* الالتزام بالأمانة العلمية والأدبية , والاعتماد على النفس في حل الواجبات المنزلية .