جامعة الملك سعود مفردات :علم اجتماع التنمية والبيئة

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني

السنة الدراسية: **5**3/36

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| الجوهرة اليحيى | اسم المحاضر |
| الثلاثاء (9-10 ) الاربعاء (8- 10) الخميس (9- 10) | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 54 | رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa  rjfmym-269@hotmail.com | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| علم اجتماع التنمية والبيئة | اسم المقرر |
| 303جمع | رقم المقرر |
| |  | | --- | | **أ- المعرفة:** | | **وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:**  **التعرف على مؤشرات التنمية سواء الفردية أو الجماعية أو المتكاملة أو البيئية ، مع عرض للنظريات الاجتماعية المرتبطة بعملية التنمية سواء النظريات المتعلقة بالفرد أو المجتمع أو البيئة المحيطة وتحليل أهم العادات والتقاليد الاجتماعية المعوقة للتنمية في المجتمع ، وعرض لمفهوم وأهداف وركائز التنمية المستدامة ، مع عرض لمعوقاتها وكيفية الحد منها .** | | **2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**  **\* المحاضرة . \* أمثلة من المجتمع ومناقشتها .**  **\* واجب منزلي . \* الاطلاع على المراجع .** | | **3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**  **الاختبار المنزلي أو مفتوح .**  **- الاختبار الشفوي .**  **- اختبار تحريري .** |  |  | | --- | | **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** | | **1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**  **\* تحديد أهم العادات والتقاليد الموجودة في المجتمع وتعوق التنمية .** | | **2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**  **- المناقشة الجماعية .**  **- الحوارارت المتبادلة .**  **- عرض لأبعاد قضية تنموية .**  **- العصف الذهني .** | | **3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**  **- القدرة على النقاش والحوار .**  **- طرح الأسئلة والاستفسارات .** |  |  | | --- | | **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:** | | **1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :**  **\* القدرة على الحوار الجماعي لتحديد أهم المعوقات الاجتماعية في المجتمع السعودي للتنمية .** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**  **- المناقشة الجماعية .**  **- المواقف العملية .** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**  **- المشاركة في إعداد بحث مع الزملاء .** |  |  | | --- | | **د- مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | | **1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:**  **- التواصل مع الزملاء واكتساب القدرة على التحليل الاجتماعي للواقع .** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :**  **- تقديم بحث من جانب الطلاب مرتبط بالمقرر .**  **- طرح بعض العادات السلبية وعرض مقترحات لمواجهتها .** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**  **- القدرة على النقاش والحوار .**  **- طرح الأسئلة والاستفسارات .** |  |  | | --- | | **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):** | | **1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:**  **لا ينطبق** | | **- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :**  **لا ينطبق** | | **3- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :**  **لا ينطبق** | | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1. حسن ،عبدالباسط محمد (1989) : التنمية الاجتماعية ، مكتبة وهبة ، القاهرة. 2. السمالوطى ، نبيل (2001) : علم اجتماع التنمية ، دار النهضة العربية ، القاهرة 3. أندرو بستر ، ترجمة عادل الهوارى : علم اجتماع التنمية ، دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية .   أحمد ، حاتم عبدالمنعم (2003) : معوقات التنمية الريفية فى مصر ، دار النصر للتوزيع . | **الكتب الرئيسية** |
| الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):  - نفسها .  4- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  - مواقع ومنتديات علم الاجتماع على الشبكة الدولية للمعلومات ( الإنترنت ) .  5-مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:  - لا يوجد | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| القدرة علي التفسير وربط المعلومات بالواقع .  ٢. العصف الذهني  ٣. المناقشات المتبادلة  ٤. التغذية الراجعة.  ٥. القدرة على تحليل القضايا | **مخرجات التعلم** |
| 1. المحاضرة. 2. الحوار والمناقشة.   التعلم التعاوني | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التالية | الأسبوع الأخير من كل شهر | 5% | الواجبات |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الآسبوع الرابع  الأسبوع الثامن | 5% | اختبارات قصيرة |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الأسبوع السادس  الأسبوع الثاني عشر | 40% | اختبارات فصلية |
| المحاضرة التالية | الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والثالث عشر | 10% | اخرى |
| 40% | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10% | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد. | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| مفهوم التنمية والتخلف | 1 |
| المؤشرات الفردية والجماعية للتنمية | 2 |
| المؤشر التكاملي والمؤشرات البيئية للتنمية | 3 |
| أهم العادات والتقاليد المعوقة للتنمية في المجتمع | 5 |
| النظريات الاجتماعية المرتبطة بالفرد ودورها في التنمية | 6 |
| النظريات الاجتماعية المرتبطة بالمجتمع ودورها في التنمية | 7 |
| النظريات الاجتماعية المرتبطة بالبيئة ودورها في التنمية | 8 |
| اختبارات مفتوحة وتحريرية | 9 |
| نقد التنمية المرتبطة بالثورة الصناعية من المنظور الاجتماعي | 10 |
| مفهوم وركائز التنمية المستدامة | 11 |
| أهداف وأهمية التنمية المستدامة | 12 |
| معوقات التنمية المستدامة وكيفية الحد منها | 13 |
| مراجعة عامة | 14 |
| تقويم المقرر | 15 |
|  | |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**