

**جامعة الملك سعود**

**كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع**

**قسم العلوم الطبيعية والهندسية**

**King Saud University**

**College of Applied Studies & Community Services**

**Department of Natural & Engineering Sciences**

##### 

|  |  |
| --- | --- |
| **ورقة اختبار** | **Examination sheet** |
| **تتكون هذه الورقة من قسمين:**  **القسم الأول: معلومات و إرشادات الاختبار ونموذج تفريغ الدرجات**  **القسم الثاني: أسئلة الاختبار** | **This sheet consists of 2 parts:**  **Part (1): Exam Information, guidelines and scores filling model**  **Part (2): Exam Questions** |
|  |  |
| **القسم الأول:** | **Part (1):** |
|  |  |
| 1. **معلومات أساسية** | 1. **Basic Information** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * اسم الطالب |  | Student Name |
| الرقم الجامعي للطالب |  | Student ID Number |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفصل الدراسي | الأول | Semester |
| السنة الدراسية | 1437/1438 هـ | Academic Year |
| اسم المقرر | Computer programming | Course Title |
| رقم ورمز المقرر | 1101 عال | Coursecode& Number |
| رقم الشعبة |  | Section Number |
| اسم أستاذ المقرر | د. سفيان قنوني – أ. أشرف يـوسف – أ. أحمد الرجوب | Instructor Name |
| تاريخ الاختبار | 27/2/1438 هـ | Exam Date |
| موعد الاختبار | 1 - 3 ظهرا | Exam Time |
| الزمن المتاح للاختبار | 2 ساعة | Exam Time Allowed |
| الدرجة الكلية للاختبار | عشرون درجة | Exam Total Score |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **إرشادات الاختبار** | | 1. **Exam Guidelines** | |
| * **يتكون الاختبار من ثلاث مجموعات من الأسئلة**. * **الدرجة مكتوبة أمام كل سؤال**. * **يُرجى كتابة الإجابة بوضوح مع وضع رقم السؤال قبل الإجابة**. * **على الطالب/ الطالبة ألا يتكلم أو يغش أثناء الاختبـار وإلا سيتعرض للعقاب**. | |  | | * The exam consists of three categories. * Each question has its own mark beside it. * The answer must be written clearly and writ the question number relevant to the answer. * Student must not talk or cheat during the exam or he/ she will be subject to penalty. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ج- نموذج تفريغ درجات الاختبار (لأستاذ المقرر)** | 1. **Exam Scores Filling Model (for course instructor)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤالQuestion no.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **المجموع Total** |
| **الدرجة النهائية(Final Score)** |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| **الدرجة الفعلية (Actual Score)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القسم الثاني:أسئلة الاختبار** | | **Part (2):Exam Questions** |
|  | |  |
| **الفئة الأولى:**  **فهم مختلف خطوات المبرمج المعروفة بمسمى خوارزمية المبرمج .** | | **First Category:**  **Understand the different steps of the programmer algorithm.** | | |

**السؤال الأول:**

1. عرف كل من خطوات خوارزمية المبرمج التالية:
2. خطوة تحليل المسألة:
3. خطوة الترجمة:
4. ضع صحيح أو خطأ على كل جملة من الجمل التالية .
5. **التخطيط للحل هو توصيف خطوات حل المسألة بلغة من لغات البرمجة.**
6. **يقوم المترجم (compiler) بترجمة خطوات حل المسألة من لغة قريبة إلى لغة البشر إلى لغة من لغات البرمجة.**
7. **البرمجة هي ترجمة خطوات حل المسألة من لغة قريبة إلى لغة البشر إلى لغة الآلة.**
8. **التثبت والتصحيح هي تصحيح الأوامر التي أعلن المترجم (compiler) أنها خطأ.**
9. صحح كل جملة من الجمل السابقة التي أجبت عليها بخطأ ؟

|  |  |
| --- | --- |
| **الفئة الثانية:**  **اكتساب القدرة على تحليل مسألة بتقسيمها إلى مدخلات، عمليات ومخرجات.** | **Second Category:**  **Be able to decompose a problem into input, processing and output.** |

**السؤال الثاني:**

1. نريد تحليل البرنامج التالي والذي يطلب من المستخدم إدخال عددين كالأتي:
   * عدد لترات البنزين
   * سعر لتر البنزين

ويقوم هذا البرنامج بحساب تكلفة البنزين كالأتي:

تكلفة البنزين = (عدد لترات البنزين) \* (سعر لتر البنزين).

1. ما هي مدخلات هذه المسألة.
2. ما هي مخرجات هذه المسألة.
3. ما هي عمليات هذه المسألة.
4. أكتب خوارزمية الحل.

|  |  |
| --- | --- |
| **الفئة الثالثة:**  **فهم وظائف العمليات الإدخال والإخراج واكتساب القدرة على استعمالهما في برامج بلغة C** | **3rd Category:**  **Understand the role of Input and Output statements and be able to use them in a C program.** |

**السؤال الثالث:**

1. أكتب طريقة صياغة أمر الإدخال.
2. أكتب طريقة صياغة أمر الطباعة.
3. أكتب الأمر الذي يقوم بإدخال عدد صحيح وتخزينه في المتغير N.
4. أكتب الأمر الذي يقوم بطباعة متغير N من نوع عدد صحيح

|  |  |
| --- | --- |
| **الفئة الرابعة:**  **فهم دور وخصائص واستخدامات المتغيرات والثوابت.** | **4th Category:**  **Understand the role, characteristics and the usability of variables and constants.** |

**السؤال الرابع:**

1. ضع علامة صح أو خطأ لكل من الجمل التالية:
2. يجب تعريف المتغير قبل استعماله.
3. يجب إعطاء نوع لكل متغير عند تعريفه.
4. في لغة س المتغيرات number و NuMbEr متطابقان.
5. أسماء كل المتغيرات التالية غير صحيحة g3, h267, h22, h2
6. أكتب الأمر (أو الأوامر) التي نقوم من خلاله بالتالي:
7. تعريف المتغير A من نوع عدد صحيح مع قيمة أولية تساوي 5.
8. زيادة 12 إلى قيمة المتغير A.
9. إنقاص 3 من قيمة المتغير A.
10. جعل المتغير A يأخذ نتيجة قسمة المتغير A على 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **الفئة الخامسة:**  **تعلم مختلف العمليات وأوليات تنفيذها** | **5th Category:**  **Learn the different types of operators and their priorities** |

**السؤال الخامس:**

1. ضع علامة صح أو خطأ لكل من الجمل التالية:
2. عملية باقي القسمة (%) تستعمل إلا مع الأعداد الصحيحة.
3. العمليات الحسابية \*, %, + لديها نفس الأولية عند التنفيذ.
4. عند تنفيذ العمليات الحسابية \*, /, % نبدأ بعملية الضرب ثم عملية القسمة ثم عملية باقي القسمة.
5. العمليات الحسابية + و - لديها نفس الأولية عند التنفيذ.
6. ما هي قيمة x وy بعد تنفيذ كل جملة من الجمل الحسابية التالية مع إظهار أولوية التنفيذ لكل عملية :
7. x = 3 + 4 \* 3 / 2 - 1 + 6 / 3 \* 2
8. y = ( 2 \* 4 – 3) + (5 + ( 3 \* ( 2 + 3 % 4 ) ) )

**انتهت الأسئلة**

**مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق**

|  |  |
| --- | --- |
| **ملاحظات الطالب حول الأسئلة ( إذا وجد )** | **Student Comments about the Questions (If any)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  **2.** | **1.**  **2.** |