

عيسى الجوحلي مختصر تاريخ التعليم الصحي السعودي عرض خاص لمشروع مركز توثيق تاريخ التعليم الصحي السعودي الحرس الوطني



عيسى بن علي محمد جوحلي
محاضر التعليم والتثقيف الصحي، قسم علوم صحة المجتمع كلية العلوم الطبية التطبيقية جامعة الملك
سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

مختصر تاريخ التعليم الصحي السعودي عيسى الجوهلي

عرض خاص لمشروع مركز توثيق تاريخ التعليم الصحي السعودي

المسيرة التاريخية للتعليم الصحي في المملكة العربية السعودية

”دراسة تحليلية وثائقية“

تأليف / عيسى بن علي بن محمد الجوهلي

بكالوريوس علوم طبية تطبيقية (تعليم صحي) جامعة الملك سعود ١٤٠٧هـ
ماجستير آداب تعليم (تمريض) جامعة ساوثهامبتون المملكة المتحدة ١٩٩٥م
محاضر بكلية العلوم الصحية للبنين بالرياض / مدير إدارة المناهج والإشراف التعليمي المكلف
الإدارة العامة للمعاهد والكليات الصحية، وزارة الصحة



ص.ب ١٠٧٢٠ - الرياض : ١١٤٤٣ - فاكس : ٤٦٥٧٩٣٩
المملكة العربية السعودية - هاتف : ٤٦٥٨٥٢٣ - ٤٦٤٧٥٣١

عيسى بن علي المجوحي

EISA ALI JOHALI

A Lecturer

- *Bachelor A. M. Sc. Heath Education, KSU 1407 /1987*
- *Short Fellowship Planning Health Professions Education, UIC, USA 199*
- *MA (Ed.) Philosophies and Sciences of Teaching, Learning and Curriculum in Nursing, UK 1995*
- *PhD Health Sciences By Accrediting Prior Experiences, Hill University Sept. 2012*

Author of Two Published Books & 4+ Projected books

Johali59@hotmail.com [_Johali.59@windowcom](mailto:_Johali.59@window...com)

<http://faculty.ksu.edu.sa/JOHALI/default.aspx>

<http://fac.ksu.edu.sa/ejohali>

<http://sa.linkedin.com>WHO ??

<https://twitter.com/TheNature2011> Eisa Johali

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني

الانطلاقة 1343هـ_1345هـ مكة المكرمة
Origin

٥٧

الفصل الرابع : مسيرة المدارس والمعاهد الصحية وأنظمة التعليم الصحي ومخرجاتها

التطور النوعي لأنظمة التعليم الصحي ومخرجاتها :

تمشيا مع نهضة الخدمات الصحية وتطورها النوعي، شهدت الأنظمة الدراسية للتعليم الصحي على المستوى الوطني تطورا كبيرا متوافق مع متطلبات التوظيف، فمرت بمراحل تطور متدرجة عديدة تتلخص فيما يلي:

أولا : نظام التدريب الصحي على رأس العمل (١٣٤٣هـ) حيث بدأت الوزارة في نهج نظام التدريب على رأس العمل منذ نشأتها الأولى كمديرية للصحة عام ١٣٤٣هـ وذلك من خلال تدريب العاملين والمتقدمين للعمل بالخدمات الصحية لمساعدة الأطباء. كما طبق هذا النظام بمدرسة التمريض الصحية بمكة المكرمة عام ١٣٤٥هـ ثم بمدرسة الصحة والإسعاف عام ١٣٤٦هـ وكذلك في مدرستي القوالب بمستشفى مكة المكرمة وجدة عام ١٣٥٣هـ. وتمشيا مع الحاجة والأوضاع الثقافية خلال هذه المرحلة لم يشترط هذا النظام الحصول على مؤهل كشرط لبداية التدريب أو الدراسة ولكن الأولوية كانت لمن يقرأ ويكتب. ولذا كان يتم تعيين المتقدم للخدمة أو الدراسة من المواطنين على وظيفة مستخدم أو تلميذ صحي ويدرب على رأس العمل لمساعدة الطبيب في جميع أعماله بما فيها الخدمات الإسعافية والتمريضية.



النهاية المؤسفة
الرياض 1433 المانع

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ الأنظمة هي التاريخ

٥٧

الفصل الرابع : مسيرة المدارس والمعاهد الصحية وأنظمة التعليم الصحي ومخرجاتها

التطور النوعي لأنظمة التعليم الصحي ومخرجاتها :

تمشيا مع نهضة الخدمات الصحية وتطورها النوعي، شهدت الأنظمة الدراسية للتعليم الصحي على المستوى الوطني تطورا كبيرا متوافق مع متطلبات التوظيف، فمرت بمراحل تطور متدرجة عديدة تتلخص فيما يلي:

أولا : نظام التدريب الصحي على رأس العمل (١٣٤٣هـ) حيث بدأت الوزارة في نهج نظام التدريب على رأس العمل منذ نشأتها الأولى كمديرية للصحة عام ١٣٤٣هـ وذلك من خلال تدريب العاملين والمتقدمين للعمل بالخدمات الصحية لمساعدة الأطباء. كما طبق هذا النظام بمدرسة التمريض الصحية بمكة المكرمة عام ١٣٤٥هـ ثم بمدرسة الصحة والإسعاف عام ١٣٤٦هـ وكذلك في مدرستي القوابل بمستشفى مكة المكرمة وجدة عام ١٣٥٣هـ. وتمشيا مع الحاجة والأوضاع الثقافية خلال هذه المرحلة لم يشترط هذا النظام الحصول على مؤهل كشرط لبداية التدريب أو الدراسة ولكن الأولوية كانت لمن يقرأ ويكتب. ولذا كان يتم تعيين المتقدم للخدمة أو الدراسة من المواطنين على وظيفة مستخدم أو تلميذ صحي ويدرب على رأس العمل لمساعدة الطبيب في جميع أعماله بما فيها الخدمات الإسعافية والتمريضية.

واستمر هذا النظام بمدارسه الصحية حتى بداية التعليم الصحي النظامي الا انه تعذر على المسيرة حصر مخرجاته بدقه. وقد تأكد للمسيرة ان مديرية الصحة قد عينت العديد من المواطنين بوظيفة تلميذ صحي وفق هذا النظام ومنهم المواطن حسن علي مفتي عام ١٣٥٦هـ (الحميدان ١٤٠٣هـ)، المواطن محسن نھاري حيث عين عام ١٣٦٠هـ كمستخدم بمنطقة جازان وترقي إلى ممرض عادي ثم إلى ممرض متمرّن بعد دورة تدريبية تأهيلية، كما عين المواطن حمود القرشي كتلميذ صحي في مستشفى القرى بالرياض عام ١٣٦٨هـ وتدرج إلى ممرض عادي ثم ممرض متمرّن ثم ممرض فمأمور أي مدير صحي (جريدة الرياض ١١١٥٤).

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ الأنظمة هي التاريخ

المسيرة التاريخية للتعليم الصحي في المملكة العربية السعودية

٥٨

ثانياً : نظام التعليم الصحي المساعد الابتدائي (١٣٧٨هـ / ١٩٥٨م) بدء بتدريس الحاصلين والحاصلات على شهادة السنة الرابعة والخامسة الابتدائية لمدة سنة إلى سنتين لإعدادهم كمراقبين صحيين ومساعدين ومساعدات تمريض. وقد طبق هذا النظام في أول مدارس ومعاهد نظامية بالوزارة وهي معهدين للبنين ومدرستين للبنات بالرياض و جدة، ومنح خريجي وخريجات هذا النظام الشهادة الابتدائية الصحية وتم تعيينهم على وظائف مساعدين صحيين.

ثالثاً : نظام التعليم الصحي المساعد الإعدادي (١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م) لتدريس الحاصلين والحاصلات على الشهادة العامة الابتدائية والصحية الابتدائية. وقد تدرج هذا النظام في عدد من المستويات تمشياً مع متطلبات نظام الخدمة المدنية فشمل برامج تدريبية ودراسية مدتها سنة الى سنتين لإعداد وتأهيل مساعدين صحيين بفئة (ب) بكفاءة أعلى من سابقه وتم تصنيفهم بالدرجة الأولى من المستوى الأول بلائحة الوظائف الصحية. أما المعاهد الصحية فطبقت نظام ثلاث سنوات دراسية لمنح شهادة إتمام مرحلة الكفاءة الصحية المتوسطة كمساعدين صحيين فئة (أ) تم تصنيفهم على الدرجة الأولى من المستوى الأول من لائحة الوظائف الصحية.

ومن المعاهد التي حظيت بتطبيق هذين النظامين إلى جانب المدارس الصحية، المعاهد الصحية بكل من الرياض، جدة والدمام بنين وبنات، جدة، الهفوف وجازان بنات. وقد تمكنت هذه المعاهد خلال هذه الفترة من إمداد الخدمات الصحية بألفين ومائتين وأربعة وستين (٢٢٦٤) مساعداً صحياً من الجنسين.

رابعاً : نظام التعليم الصحي الفني الثانوي (١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م) لتدريس الحاصلين والحاصلات على شهادة الكفاءة المتوسطة والكفاءة الصحية المتوسطة. وقد تدرج هذا النظام وفق متطلبات الخدمة المدنية أيضاً في عدة مستويات، فشمل نظام سنة ونصف لتأهيل مساعدين صحيين فئة (أ) تم تصنيفهم بالدرجة الثانية من المستوى

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ الأنظمة هي التاريخ

٥٨

المسيرة التاريخية للتعليم الصحي في المملكة العربية السعودية

ثانيا : نظام التعليم الصحي المساعد الابتدائي (١٣٧٨هـ / ١٩٥٨م) بدء بتدريس الحاصلين والحاصلات على شهادة السنة الرابعة والخامسة الابتدائية لمدة سنة إلى سنتين لإعدادهم كمراقبين صحيين ومساعدين ومساعدات تمريض. وقد طبق هذا النظام في أول مدارس ومعاهد نظامية بالوزارة وهي معهدين للبنين ومدرستين للبنات بالرياض و جدة، ومنح خريجي وخريجات هذا النظام الشهادة الابتدائية الصحية وتم تعيينهم على وظائف مساعدين صحيين.

ثالثا : نظام التعليم الصحي المساعد الإعدادي (١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م) لتدريس الحاصلين والحاصلات على الشهادة العامة الابتدائية والصحية الابتدائية. وقد تدرج هذا النظام في عدد من المستويات تمشيا مع متطلبات نظام الخدمة المدنية فشمّل برامج تدريبية ودراسية مدتها سنة الى سنتين لإعداد وتأهيل مساعدين صحيين بفئة (ب) بكفاءة أعلى من سابقه وتم تصنيفهم بالدرجة الأولى من المستوى الأول بلائحة الوظائف الصحية. أما المعاهد الصحية فطبقت نظام ثلاث سنوات دراسية لمنح شهادة إتمام مرحلة الكفاءة الصحية المتوسطة كمساعدين صحيين فئة (أ) تم تصنيفهم على الدرجة الأولى من المستوى الأول من لائحة الوظائف الصحية.

ومن المعاهد التي حظيت بتطبيق هذين النظامين إلى جانب المدارس الصحية، المعاهد الصحية بكل من الرياض، جدة والدمام بنين وبنات، جدة، الهفوف وجازان بنات. وقد تمكنت هذه المعاهد خلال هذه الفترة من إمداد الخدمات الصحية بألفين ومائتين وأربعة وستين (٢٢٦٤) مساعدا صحيا من الجنسين.

رابعا : نظام التعليم الصحي الفني الثانوي (١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م) لتدريس الحاصلين والحاصلات على شهادة الكفاءة المتوسطة والكفاءة الصحية المتوسطة. وقد تدرج هذا النظام وفق متطلبات الخدمة المدنية أيضا في عدة مستويات، فشمّل نظام سنة ونصف لتأهيل مساعدين صحيين فئة (أ) تم تصنيفهم بالدرجة الثانية من المستوى

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ الأنظمة هي التاريخ

موجز مسيرة وزارة الصحة وخدماتها الصحية

نشأة وتطور وزارة الصحة :

حرص الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود (طيب الله ثراه) مؤسس هذا الكيان الحضاري الشامخ على توفير الصحة لرجاله ورعيته منذ أن فتح الله عليه الرياض فجر يوم الخامس من شوال عام ١٣١٩هـ. وسارع رحمه الله إلى إنشاء إدارة للصحة العامة فور ضم الحجاز عام ١٣٤٢هـ وعين طبيبه الخاص الدكتور محمود حمدي رئيسا لها وباشرت أعمالها كإدارة ومؤسسة خدمة صحية في مكة المكرمة كما جاء في الإعلان الصحفي الرسمي التالي نصه:

إعلان من دائرة الصحة العامة لحكومة عظمة السلطان : تعلن إدارة الصحة العامة أنها قد اتخذت دائرة الصحة في محلة جياذ مركزا عاما للمعاينات الطبية وأنها تعالين المرضى في كل يوم من الساعة الثانية عريي (فجرا حسب التوقيت القروبي) إلى الساعة الخامسة قبل الظهر ومن الساعة التاسعة إلى العاشرة بعد العصر وتقبل أيضا المرضى المحتاجين للتداوي داخل المؤسسة الصحية وتجري لهم العمليات اللازمة.

(جريدة أم القرى العدد الأول الجمعة ١٥ جماد الأول ١٣٤٣هـ)

في ظل الظروف المالية المحدودة آنذاك دعمت الصحة بأول ميزانية حكومية ١٣٤٤هـ (مفتي ١٤١٩هـ، ١٤٢٠هـ). وفي عام ١٣٤٥هـ اعتمد نظام مصلحة العامة والإسعاف متضمنا مائة واحد عشر مادة (أم القرى ١١٢، ١١٣، ١١٤) وقد نصت مادته الأولى على "أن أمور مصلحة الصحة العامة تدار من ق تسمى مديرية الصحة العامة والإسعاف" (أم القرى ١١٢، ٤)، وتنفيذا لم

السيرة التاريخية لتعليم الصبي في المملكة العربية السعودية

وتعشياً مع النهضة التي شهدتها الخدمات الصحية ومشاريعها التطويرية قامت الوزارة بوضع أول هيكل تنظيمي عام ١٣٨٥هـ عدل بقرار اللجنة العليا للإصلاح الإداري رقم ١٤ وتاريخ ١٣٨٨/٥/٢٧هـ واعتمد بالمرسوم الملكي الكريم رقم ١٢٥٥٨ ١٣٨٨/٦/١٠هـ وثوابية متطلبات نهضة خدماتها الصحية، قامت الوزارة عام ١٣٩٠هـ بإعداد مشروع لتحديث هيكلها التنظيمي تمت الموافقة عليه بعد دراسته من لجنة العليا للإصلاح الإداري بالقرار رقم ١٢٩ وتاريخ ١٤٠٢/٥/٢٠هـ واعتمد من دار السامي رقم ١٢٧٨٢ وتاريخ ١٤٠٢/٥/٢٨هـ. وقد أدخلت عليه بعض يلات بقرار اللجنة العليا للإصلاح الإداري رقم ١٦٣ وتاريخ ١٤٠٦/٤/٢هـ كما كل (١) وهو الهيكل المطبق حالياً.

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ الأنظمة هي التاريخ

نظام التعليم الصحي المطور معاهد صحية سنتان بعد الثانوية

و

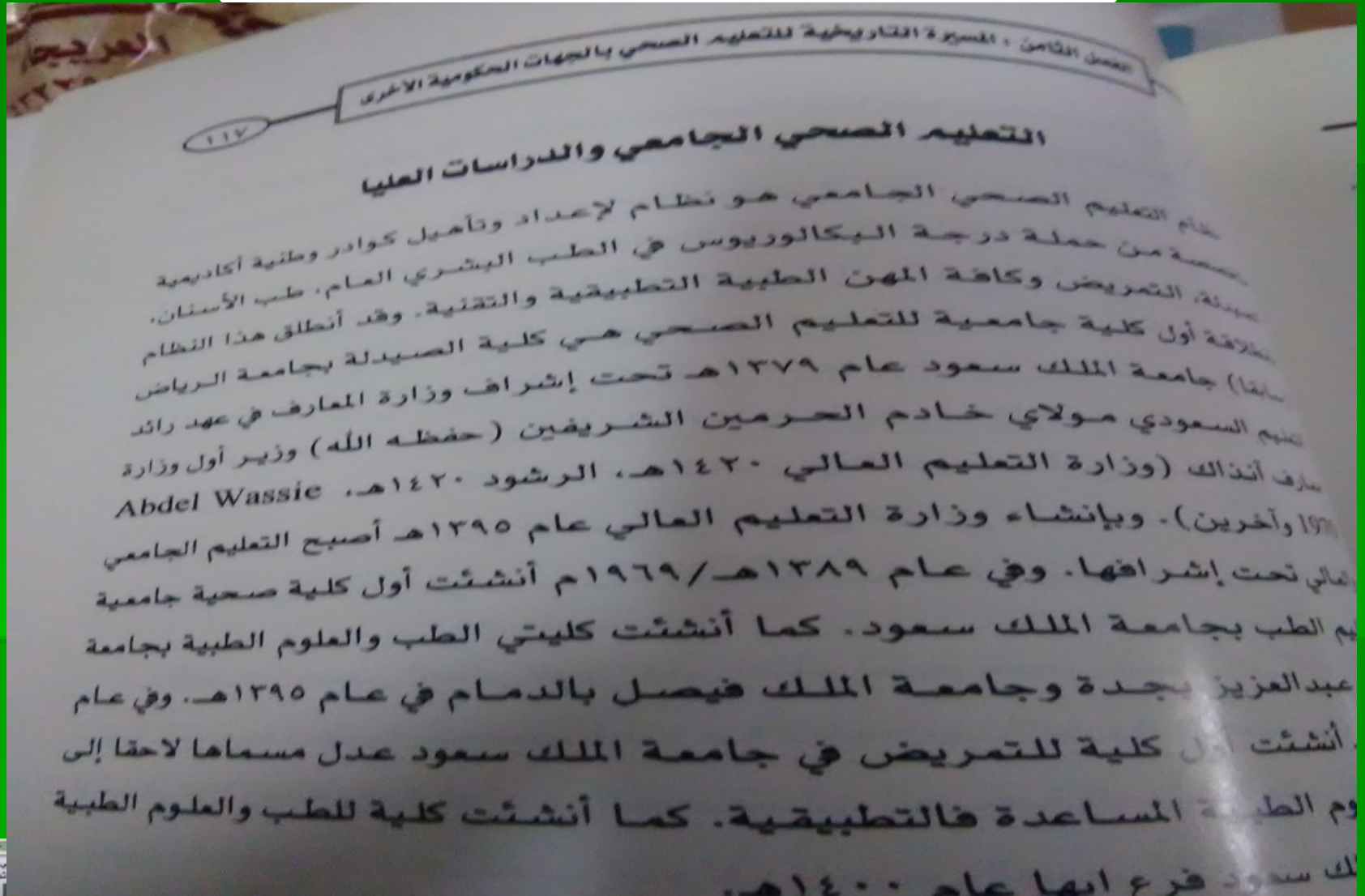
التعليم الصحي الجامعي المتوسط (مشارك صحي متقدم) كليات العلوم
الصحية المتوسطة ثلاث سنوات ونصف 1413هـ

ثم

والتعليم الصحي الأهلي معاهد صحية أهلية منذ أول طلب 1410هـ ... و تعليم
الحرس فني وجامعي .. وباقي الجامعات السعودية جامعي وعليا

(ضمن كتابي الطبعة تاريخ التعليم الصحي ... طبعة 2 قريبا ببراهين)

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني في صور للتاريخ



التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني في صور للتاريخ

المسيرة التاريخية للتعليم الصحي في المملكة العربية السعودية

عبد العزيز وتضم عدد من تخصصات التعليم الصحي منها تقنية المختبرات الطبية، والسكرتارية والسجلات الطبية، وكلية المجتمع بحائل تحت إشراف جامعة الملك فهد للبترول والمعادن ليس بها تخصصات للتعليم الصحي. وفي عام ١٤٢٠هـ صدرت موافقة المقام السامي على إنشاء كلية مجتمع بمحافظة حفر الباطن تقوم بدراسة افتتاح تخصصات للتعليم الصحي. وهناك مشاريع لافتتاح كليات مجتمع أخرى في عدد من مناطق المملكة. كما قامت جامعة الملك سعود بتحويل مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر إلى كلية للدراسات التطبيقية تضم عدد من التخصصات في مجال التعليم الصحي.

جدول (١١) مسيرة افتتاح أبرز مدارس ومعاهد ومراكز وكليات التعليم الصحي في الجهات الحكومية الأخرى

الافتتاح	المدرسة/المعهد	ملاحظات
١٣٧٧هـ	مدرسة الخدمات الطبية بالطائف	أول مدرسة صحية عسكرية وزارة الدفاع والطيران. حاليا بمحافظة الخرج
١٣٩٣هـ	معهد الإسعافات الأولية	جمعية الهلال الأحمر وقد اطلق اكتفاء بمعاهد وزارة الصحة
١٤٠٥هـ	برامج مستشفى القوات المسلحة بالرياض والخرج	أكثر من ١٣ برنامجا دراسيا
١٤٠٩هـ	كلية العلوم الصحية العسكرية بالظهران	أول كلية صحية متوسطة بالمملكة/وزارة الدفاع والطيران
١٤١٠هـ	مدرسة الصحية العسكرية	رئاسة الحرس الوطني
١٤٢٠هـ	مجتمع بجازان	وبها أكثر من ثلاثة تخصصات تعليمية صحية
١٤٢٠هـ	مجتمع بتيوك	وبها أكثر من ثلاثة تخصصات تعليمية صحية
١٤٢١هـ	مجتمع بحفر الباطن	تدرس افتتاح تخصصات في التعليم الصحي

والمراجع: دليل وزارة التعليم العالي ١٤٢٠هـ، الصحة في قرن ١٤١٩هـ، تقرير إنجازات

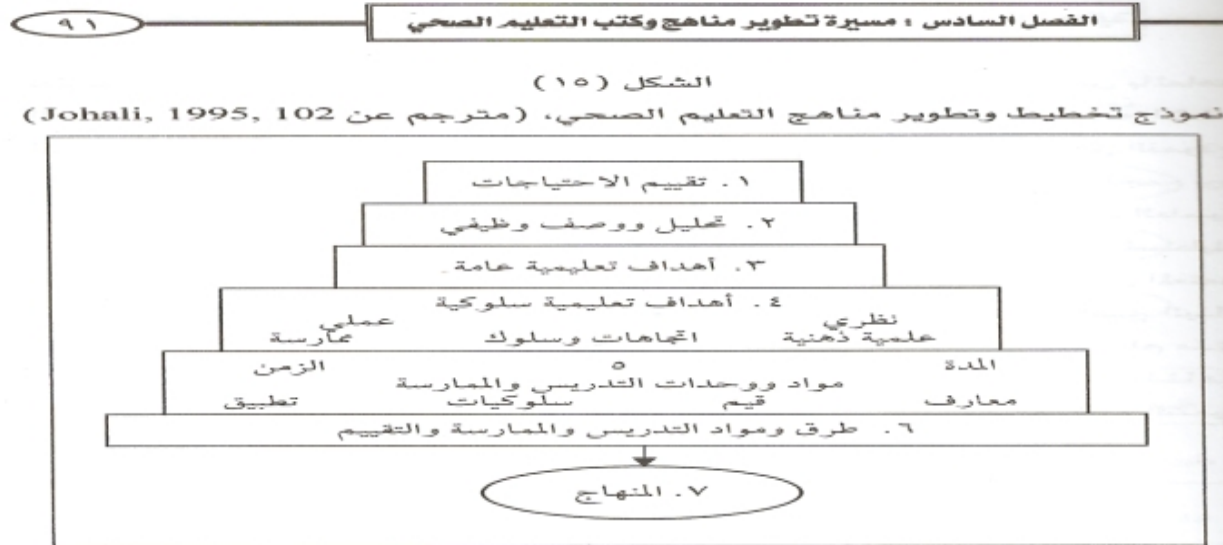
التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ أنظمة ومناهج

نموذج الفلسفة الشاملة لمنظام تخطيط وتطوير مناهج المتعليم الصحي
”وصف تفصيلي لمخبراتنا ومبادئها ومقوماتها – نموذج مطور 1417هـ بعد الماجستير“

رغم أنه وصف لعملنا المتمثلة في خطط وتعليمات لجان إعداد وتقويم وتقويم المناهج و واقعية كل مبادئه ومقوماته وتوفرها بشكل أو آخر إلا انه لم يجد تفهم واسع ولم يختبر تطبيقه بدقة. ولو تأملنا في متطلبات الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في زماننا هذا لوجدناها فيه

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _أنظمة ومناهج

نموذج الجوهلي فلسفة تخطيط وتطوير مناهج التعليم الصحي الفني_ تحليل خبرات عملية ثمانون عاما



كما قامت المسيرة بإجراء مزيد من الدراسات التحليلية للمعايير والضوابط والإجراءات والتعليمات المطبقة خلال عملية إعداد وتطوير المناهج الدراسية لتوضيح معالم فلسفة نظامها. فقامت بتحليل تجربتين محليتين بجذور غربية لرسم أسس فلسفة علمية أحدها ضمن وثائق مناهج برامج تأهيل خريجات الثانوية العامة الاسكتلندية بكلية التمريض والعلوم الصحية بجدة (SOHS, 1994) والأخرى ضمن وثيقة برنامج تدريبي لتأهيل مثقفين صحيين بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث (KFSH&RC, 1992). هذا إلى جانب جهود معد المسيرة في متابعة

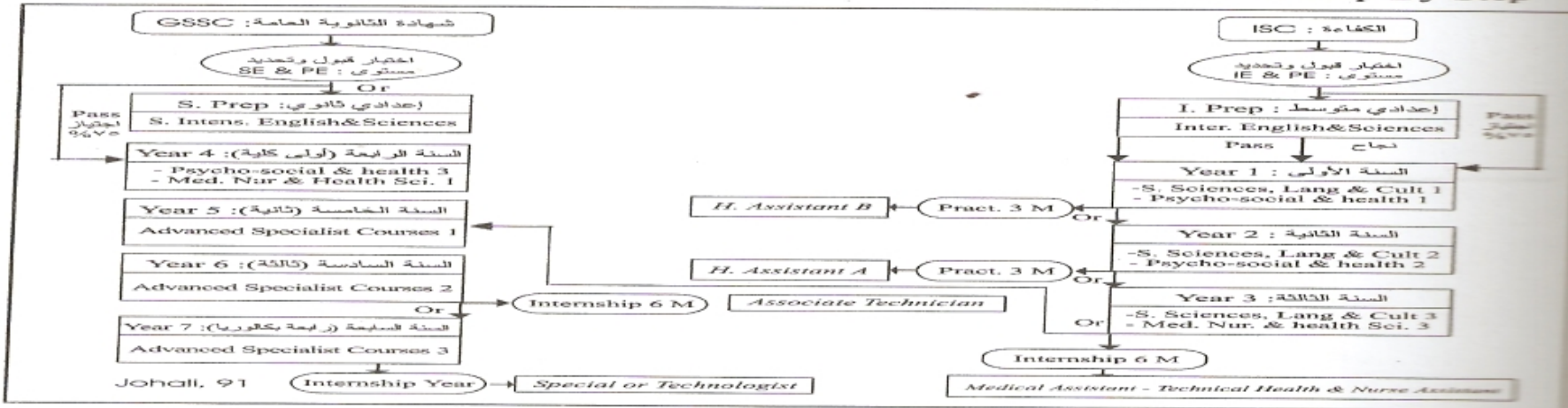
التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ أنظمة ومناهج

١٠٩

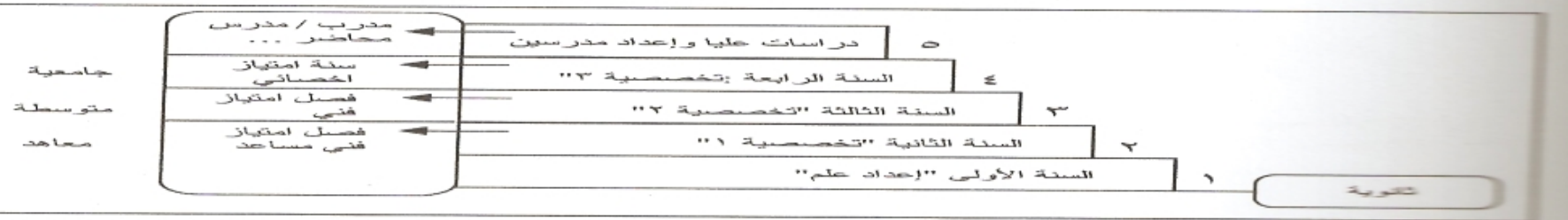
الفصل السابع : مسيرة إعادة بناء وتنظيم التعليم الصحي بوزارة الصحة

الشكل (٢١) فكرة مشروع نظام التعليم المتدرج للتمريض والمهن الصحية ١٤١١هـ

Mobile Nursing & Allied Health Professions Education: Education Step By Step



الشكل (٢٢) مشروع نظام التعليم المتدرج للتمريض والمهن الصحية "التعليم الصحي فوق الثانوي خطوة بخطوة"



الفكرة مستمدة من نظام وخطط مناهج إعدادي العلوم الصحية جامعة الرياض 1401-1407هـ (الملك سعود)، وتقريري لدورة تخطيط برامج تعليم المهن الصحية بشيكاغوا (CED; CM & WHO, UIC 1991)، ومناهج وخطط كليات العلوم الصحية بدولة البحرين، وتعليم التمريض بالأردن

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني في صور للتاريخ اخبزا لوائح وأدلة اقبل نهاية

مشروع لائحة لجنة التعليم الموازي
بمكليات العلوم الصحية بوزارة الصحة

المرجع النظامي للجنة التعليم الموازي

المعتمد من معالي الوزير + توصيات مجلس العلماء المعتمدة من معالي الوزير + ملاحق

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني في صور للتاريخ

التعليم
الصحي
السعودي
المساعد
و الفني
في صور
للتاريخ



وزارة الصحة
Ministry of Health

الإدارة العامة للمعاهد والكليات الصحية
General Directorate of Health Institutes & Colleges



الرياض ١٤٢٣ هـ

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني _ أنظمة ومناهج

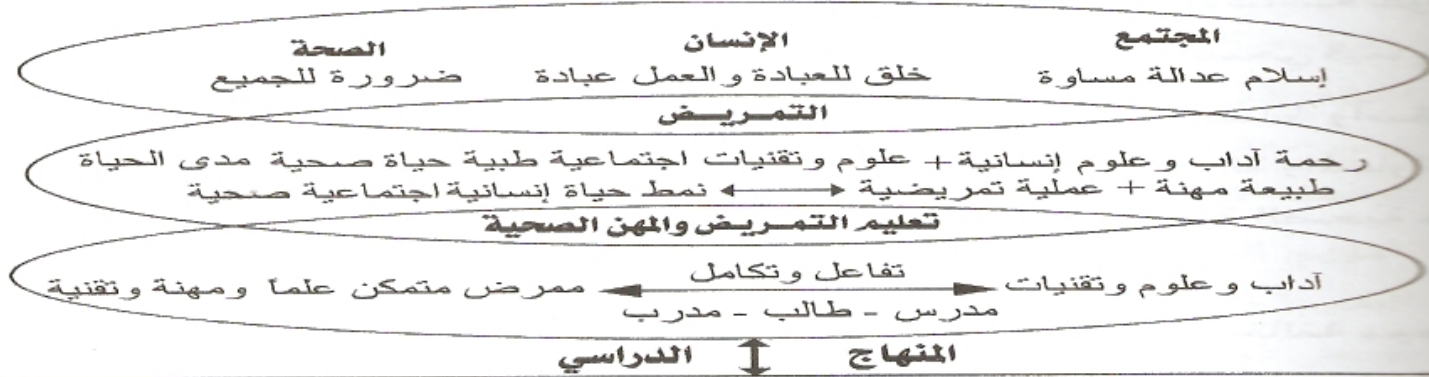
“فلسفة المجوولي المشاملة خلاصة ربع قرن إدارة مناهج“

٩٣

الفصل السادس : مسيرة تطوير مناهج وكتب التعليم الصحي

الشكل (١٦)

نموذج الفلسفة الشاملة لنظام تخطيط وتطوير مناهج التعليم الصحي



فلسفة ونظريات علمية - أهداف - محتوى معرفي وعملي - تقنيات - تقييم وتقويم

البناء

طبيعة ومتطلبات مهنية ← أهداف ← مفردات علمية وعملية ← تقنيات تعليم وتقويم

التدرج

آداب وعلوم إعدادية ← علوم تخصصية أساسية ومشاركة ← ممارسة ← تطور علمي ومهني

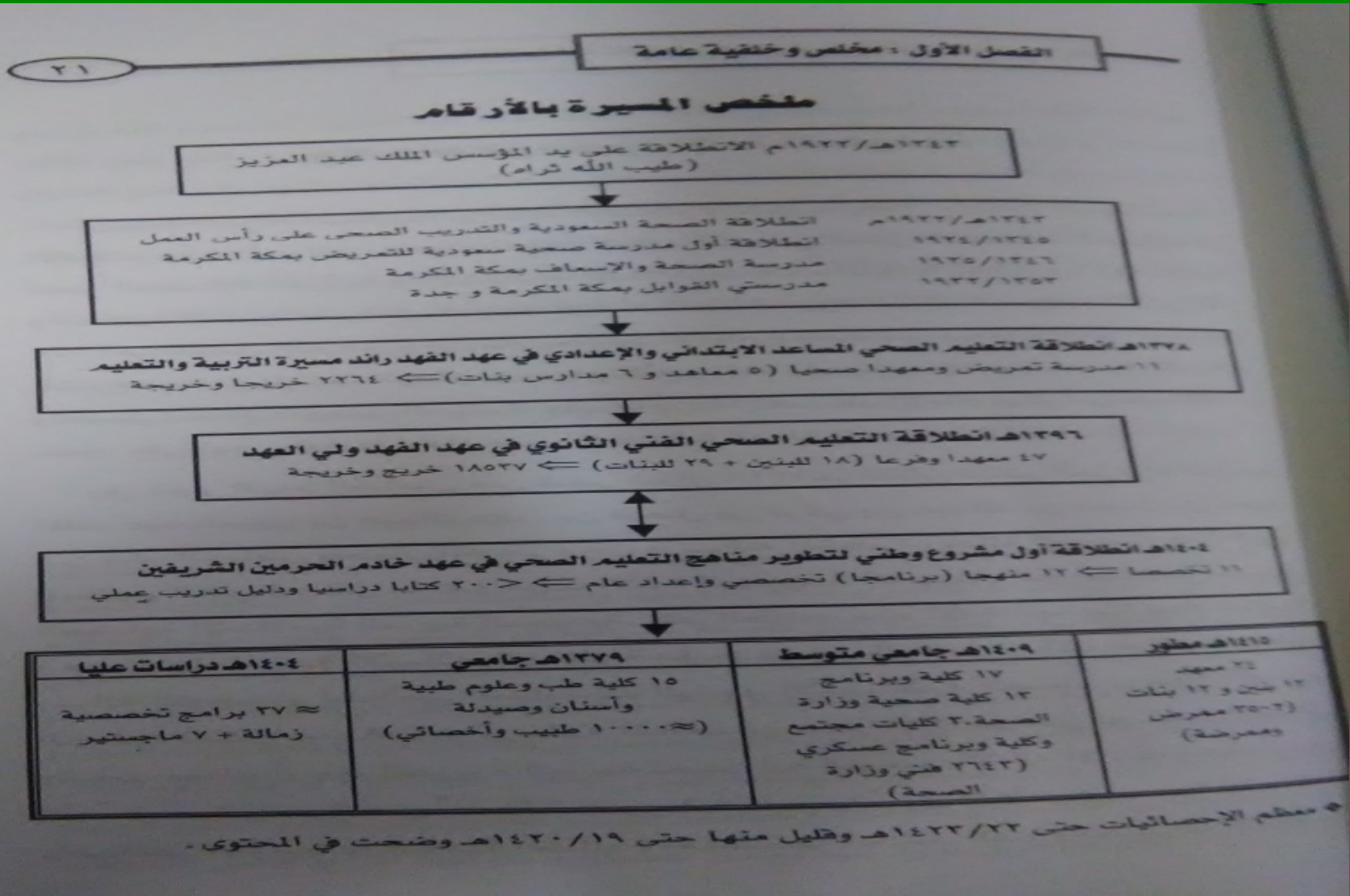
الترباط والاندماج

معارف تخصصية
آداب وعلوم وحيوية
معمل
مشاهدة
مشاركة
مهنية
ممارسة
مهارات

التقويم والتطوير

مجتمع - إنسان - بحوث علمية - عملية تعليمية وتمريضية - لجان - قرار

التعليم الصحي السعودي المساعد و الفني في صور للتاريخ ملخص Concise



Nwf.com المسيرة التاريخية للتعليم الصحي في الممل : عيسى بن

www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb101991-5101613&...
961 1 785 108/7 info@nwf.co+الصفحة الرئيسية كتب كل المواضيع طبخ صحافة وإعلام العلوم...

Publications - All Documents

faculty.ksu.edu.sa/JOHALI/Publications/Forms/AllItems.aspx

عيسى بن علي الجوهلي History of Health Education in Saudi Arabia تاريخ العليم والتثقيف الصحي...
Currently selected. NEW ...

قائمة الكتب | الشامل موسوعة البحوث المواضيع المدرسية

alchamel ...

bouhoot.blogspot.com.eg/2015/04/normal-0-21...•

المسيرة التاريخية للتعليم الصحي في المملكة العربية السعودية عيسى بن علي...

قائمة مطبوعات دار المريخ للنشر (القاهرة... - دار المريخ...•

www.facebook.com/marspub.eg/posts/291626474320370•

المسيرة التاريخية للتعليم الصحي في المملكة العربية السعودية (ملون) عيسى بن عبد الله محمد...

بار التعليم في الصحف ليوم الاربعاء 1431/6/5 هـ - منتديات...

ohali C V 31 May 2012 - fac.ksu.edu.sa

fac.ksu.edu.sa/.../files/2.cv_mr_johali_dec_2017_1.docx

Eisa Ali M. Johali . Birth date: 11/01/1959. Sex: Male. ...

... الصحي الفني بالجامعي ، رسالة الجامعة العدد التعليم اقتران



شكرا على شرف الدعوة وإتاحة الفرصة

متطلع إلى تعاون لتحقيق حلم التعليم الصحي السعودي

(دعم نشر طبعة ثانية إحدى المطالب _ و بحوث)

عيسى بن علي محمد جوهلي الرياض 16_3_1439هـ

Thankful _ Best Wishes

Eisa Ali Johali the lecturer;

Riyadh 4 Dec 2017