



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي - جامعة الملك سعود - كلية التربية

قسم السياسات التربوية و رياض الأطفال

ملف المقرر ( 459 روض )

## ملف المقرر لمادة (روض) التربية الميدانية في رياض الأطفال

أولاً: السيرة الذاتية:

المعلومات الشخصية:			
الاسم الرباعي		نوف بنت عبدالمحسن بن عبدالله بن راجح	
الدرجة العلمية		قيد الماجستير	
الجامعة المانحة	King saud University	الدولة	ksa
الوظيفة الحالية	معيدة	الجهة	جامعة الملك سعود
التخصص العام	سياسات تربوية – رياض الأطفال		
التخصص الدقيق	رياض أطفال		
الموقع الإلكتروني	<a href="http://fac.ksu.edu.sa/nalrajeh/home">http://fac.ksu.edu.sa/nalrajeh/home</a>		
المؤهلات:			
قيد الماجستير – جامعة الملك سعود – كلية التربية–قسم السياسات التربوية (مسار تربية وتعليم مستمر)			
مجال التخصص:			
تربية وتعليم مستمر			
إشراف أكاديمي لطالبات ميداني في رياض الأطفال			
بكالوريوس: كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية			
2007م			

الخبرات المهنية والعملية:
- معلمة رياض أطفال في مدارس المملكة 2008-2009م
- مشرفة أكاديمية لطالبات كلية التربية رياض أطفال 2010-2011م
- معيدة في قسم السياسات التربوية ورياض الأطفال 2012م -حتى تاريخه
- طالبة دراسات عليا - ماجستير 2012م

الخبرات التدريسية والتدريبية:
- معلمة رياض أطفال لمدة سنتين في مدارس المملكة 2008-2009م
- تدريس والإشراف على مقرري التدريب الميداني من 2010م حتى تاريخه
- تدريب مشرفات التدريب بإعطاء ورش أسبوعية 2010-2011م
- تدريج على مقرر 459 روض-461 روض وحتى الآن
مهارات الحاسب الآلي:
- القدرة على التعامل مع بعض لغات الترجمة لتصميم صفحات الانترنت والبرامج التربوية مثل: (HTML, LOGO, and LINGO)
- القدرة على التعامل مع بعض برامج التشغيل مثل ويندوز مع إلمام بسيط بنظام لينكس، ومنتجات ادوبي مثل الفوتوشوب، مجموعة مايكروسوفت أوفس مثل الوورد وفرونت بيج و بوربوينت، بعض برامج الملتيميديا مثل هايبرستوديو وهايبركارد، بعض منتجات ماكروميديا مثل دريم ويفر والفلاش والدايركتر
المؤتمرات والندوات العلمية:
حضور فعاليات اللقاء التربوي الثاني لمعلمات المرحلة الأولية 2009م
- حضور أعمال المؤتمر العربي الإقليمي الثالث حول حماية الطفل وورش العمل لمدة 30 ساعة 2009م
- حضور المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل-البحث العلمي في مجال الإعاقة وورش العمل لمدة 14 ساعة
حضور فعاليات المؤتمر العالمي الثالث لمجموعة فرط الحركة وتشتت الانتباه بالتعاون مع الأكاديمية الأمريكية وحضور المحاضرات و ورش العمل الخاصة به
-حضور اللقاء التحضيري للمؤتمر العلمي الأول لطلاب وطالبات التعليم العالي والدورات المصاحبة المقام خلال الفترة من 20_21/1/2010م

<p>–الملتقى العلمي الدولي بعنوان ( التميز في برامج الدراسات العليا: التحديات والحلول ) 12_2010/1/13م</p>	
<p>–ملتقى (نحو طفولة آمنة) وندوة التعامل مع حالات العنف والإيذاء ضد الأطفال بالمنشآت الصحية 1431/7/3 هـ ، 1431/7/4 هـ</p>	
<p>مشاركة في المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد خلال الفترة 18_21/ 3/ 1432 هـ</p>	
<p>حضور أعمال الملتقى السادس عشر للجمعية التربوية للعلوم النفسية والتربوية (جستن)</p>	
<p>حضور أعمال الملتقى السنوي الثاني للتدريس الجامعي ( تقييم مخرجات التعليم ) 3/28 الى 4/2 1434 هـ</p>	
<p><b>النشاطات البحثية :</b></p>	
<p>ورقة عمل بعنوان (من يحميني؟ ) تم تقديمها في ندوة العنف الأسري 2009م</p>	
<p>بحث بعنوان(الطلاق عبر العصور وحداثة الطلاق المخفي) وتم عرضه لطالبات الماجستير لمادة أصول فلسفية واجتماعية 2012م</p>	
<p><b>البرامج التدريبية:</b></p>	
<p>– قدمت جميع ورش العمل للفصل الدراسي الأول 1431/32 هـ لجميع مشرفات التدريب</p>	
<p>– قدمت مجموعة ورش عمل لطالبات التدريب الميداني ( 1 ) و ( 2 )</p>	
<p>– تقديم ما يقارب 6 ورش عمل في توجيه و إرشاد الطفل</p>	
<p>تقديم (( 3 )) ورش للمهمة التدريسية " N cate " للاعتماد الأكاديمي لكليات التربية الأمريكية</p>	
<p><b>المراسلات ووسيلة الاتصال:</b></p>	
العنوان البريدي	ص.ب 241043 الرمز 11322
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:Nalrajeh@ksu.edu.sa">Nalrajeh@ksu.edu.sa</a>
الهاتف	00966114674819
الفاكس	00966114674815

## لتثيا: وصف للمقرر Course Description

رمز المقرر : 459 روض

عدد الساعات المعتمدة: 6 ساعة

عدد الساعات الفعلية: 15 ساعة

### نبذة عن التدريب الميداني :

يعتمد المقرر إلى تسجل طالبات قسم التربية ورياض الأطفال 12 وحدة معتمدة للتربية الميدانية موزعة على فصلين دراسيين ( تدريب ميداني (1) -خلال المستوى السابع و تدريب ميداني (2) خلال المستوى الثامن بمعدل 6 وحدات لكل فصل ، وفي كل فصل يكون التدريب الميداني خلال ثلاث أيام من كل أسبوع ( لأحد ، الثلاثاء ، الخميس ) ويخصص يوم الخميس لتقسيم ورش العمل

### أساليب التدريس

تعتمد هذه المادة اعتماداً جذرياً على مدى تفاعل الطالب ، فالمادة تركز على التدريب وإكساب المهارات بالتطبيق العملي وليس بتقديم المعلومات حول مهارات التعلم. بعبارة أخرى، سيكون الطالب هو محور عملية التعلم، وسيكون دور المشرف هو التوجيه والإرشاد والمساعدة عند الحاجة. ومن أساليب التدريس المستخدمة:

- المناقشة والحوار Discussion & Dialogue

- المحاضرة أو ورش العمل Lecture

- عروض الباوربوينت PowerPoint Show

- التعلم والتدريب التعاوني Cooperation Learning

- العصف الذهني Brain Storming

- عرض الفيديو Video Show

- حل المشكلات Problem Solving

- التعلم القائم على الوسائل PBL Project Based Learning

- الواجبات العملية المنزلية Homework

توزيع الدرجات:

- البنود العامة 5 %
- الواجبات 4 %
- النشاط اللا صفي 3 %
- التحضير الكتابي و تدريس الوحدة 8 %
- الحلقة الصباحية 15 %
- الوجبة 7 %
- الوجبة المنظمة 3 %
- الملعب الخارجي 7 %
- اللعبة المنظمة 3 %
- اللقاء الأخير 12 %
- الأداء 20 %
- البيئة الصفية 3 %
- إعلان الوحدة 3 %
- ملف انجاز الخبرات للطالبة المعلمة 3 %
- ملف ملاحظة الطفل 4 %
- يصبح مجموع المفردات 100 %

## توزيع مفردات المقرر حسب الخطة المعتمدة :

الأسبوع الأول الأحد 2-4-1435 هـ	• تنظيم البيئة الصفية.
الأسبوع الثاني	• عمل ركنين تعليميين • تقديم اللقاء الأخير • ورشة المهمة التدريسية في حال لم يتم تقديمها في تدريب 2
الأسبوع الثالث	• تقديم الحلقة الصباحية • عمل ركنين تعليميين • تقديم اللقاء الأخير. • تطبيق ورشة الأركان التعليمية (الواجبات)
الأسبوع الرابع	• استمرار ما سبق. • ورشة ملاحظة الطفل + واجب ملاحظة الطفل. • ملاحظة طفل وعمل ملف خاص للملاحظة .
الأسبوع الخامس	• استمرار تقديم الحلقات وتحضير نشاطان في الأركان التعليمية. • ترحل ادوات الحلقة في كل مره الى الاركان. • استمرار تقديم اللقاء الأخير. • تحضير لعبة في الملعب الخارجي. • استمرار ملاحظة الطفل.
الأسبوع السادس	• استمرار ما سبق. • تقديم يوم مفتوح
الأسبوع السابع	• استمرار ما سبق. • تطبيق ورشة الطهي ( تقديم نشاط طهي للأطفال)
الأسبوع الثامن	• استمرار ما سبق
الأسبوع التاسع	• استمرار ما سبق.
الأسبوع العاشر	• استمرار ما سبق.
الأسبوع الحادي عشر	• استمرار ما سبق.
الأسبوع الثاني عشر	• تقديم ملف إنجاز خبرات الطالبة المعلمة.

الأسبوع الثالث عشر	● تقديم ملف ملاحظة طفل
الأسبوع الرابع عشر	● ختام التدريب الميداني . نهاية التدريب لنهاية أسبوع 12-7-1435 هـ
الواجبات المطلوبة	<p>١ . صندوق الترميم (ركن المكتبة)</p> <p>٢ . صندوق الإكسسوارات (الركن الإيهامي)</p> <p>٣ . صندوق التجربة (ركن الإكتشاف)</p> <p>٤ . إنتاج قصة ومسرح (ركن المكتبة)</p>

### المراجع المقترحة:

• المنهج المطور. تأليف د. هالة حماد ونجوى مروة .

- خليل، ع. (2009). روضة الأطفال: بيئة التعلم و أساليب العمل بها. القاهرة: دار الفكر العربي.
2. خليل، ع. (2007). الأنشطة في رياض الاطفال. القاهرة: دار الفكر العربي.
3. عزة خليل (2008) : المفاهيم و المهارات العلمية و الرياضية في الطفولة المبكرة . دار الفكر العربي . القاهرة
4. بطرس حافظ بطرس (2007) : تنمية المفاهيم العلمية و الرياضية لطفل الروضة . دار المسيرة
5. دليل المعلمة في منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال".وزارة التربية والتعليم"، المركز الأول لخدمات الطالب، مقابل كلية العلوم الطبية التطبيق
- 6-جدي عزيز ابراهيم ، تعليم وتعلم المفاهيم الرياضية للطفل من سن 3 سنوات الى سن 6 سنوات ،(2001) مكتبة الأنجلو .
- 7-تعليم وإرشاد الاطفال. تأليف دينكمير و آخرون ترجمة د. هدى العميل
- 8-عديل السلوك – القوانين والإجراءات . تأليف جمال الخطيب
- 9-المارشـد العملي لحل المشـاكل السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة. تأليف إيفا عيسى
- 10-وتجيه الأطفال. تأليف ماريان ماريون ترجمة سهام المناع.

See more at: –

<http://fac.ksu.edu.sa/nalrajeh/page/64259#sthash.S4wtoLoY.dpuf>

• المنهج المبدع. ترجمة منيرة السديري.

• الطفل من الحمل إلى الرشد. (الجزء الأول: السنوات الست الأولى) تأليف د. محمد عماد الدين إسماعيل.

• المدخل إلى التعليم في الطفولة المبكرة. إيفا عيسى.

• التعليم المبكر في لبنان. د. نجلاء بشور.