

**المملكة العربية السعودية**

**جامعة الملك سعود**

**معهد اللغويات العربية**

**قسم اللغة والثقافة**

**ملف المقرر مادة استماع (1) 119 لغة**

**المستوى الأول**

**الفصل الدراسي الثاني**

**العام الجامعي : 1437- 1438ه**

السيرة الذاتية

**فلسفة عضو هيئة التدريس**

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ، وهي إحدى أكثر اللغات تحدثاً .

أرى أن تدريس اللغة لغير الناطقين بها يقوم على نقاط ؛ منها :

1. ضرب الأمثلة وتبسيط المعلومة للطالبة يساعد على فهم اللغة ومفرداتها .
2. طرح أوراق العمل والنشاطات التي تساعد على فهم المعلومة بشكل أكبر ، وقياس مستوى فهم الطالبة للدرس .
3. إجراء البحوث الصغيرة والتي أتصور أنها تجعل الطالبة قادرة على البحث والتحليل .
4. تفاعل المعلمة مع الطالبات والعكس ؛ فكلما كان هناك تفاعلاً وانسجاماً بين المعلمة والطالبة كان التعليم فعالاً ومثمراً .
5. الحزم مع اللين ،وحسن التصرف في التعامل مع الطالبات ، وضبط القاعة الدراسية .
6. التواضع وعدم الكبر ، وتحقير الطالبات والتقليل من شأنهن .
7. مراعاة الفروق الفردية في الفهم والاستيعاب بين الطالبات .

 **توصيف المقرر**

* المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود
* الكلية/ القسم :معهد اللغويات العربية / قسم اللغة والثقافة

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

1 – اسم المقرر و رقمه: استماع ( 1 ) 119 لغة

2 – الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

3 – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها

(إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلا عن ذكر البرامج)

4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: مها ناصر المقبل

5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني للعام 1437-1438هـ

6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت)

7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت)

8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية :

9– لغة تدريس المقرر: العربية

**ب ) الأهداف :**

1 – وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطالبات المسجلات في هذا المقرر:

* تنمية قدرة الطالبة على التمييز بين الأفكار الرئيسة والثانوية من خلال ما تسمع .
* إكساب الطالبة القدرة على جمع المعلومة من خلال ما تسمع والتعبير عنها تحدثاً أو كتابةً .

2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):

 -استخدام الانترنت في الحصول على مواد علمية تخدم المنهج .

ج ) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

|  |
| --- |
| 1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها |
| **الموضوع**  | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال** |
| **الوحدة الأولى :طالب جديد + الوحدة الثانية : التعارف** | **1** | **2** |
| **الوحدة الثالثة : الأسرة والأقارب**  | **1** | **2** |
| **الوحدة الرابعة : الطعام**  | **1** | **2** |
| **الوحدة الخامسة : المنزل**  | **1** | **2** |
| **الوحدة السادسة : المدرسة**  | **1** | **2** |
| **الوحدة السابعة : الحديقة**  | **1** | **2** |
| **الوحدة الثامنة : اللغة العربية**  | **1** | **2** |
| **الوحدة التاسعة : العمل**  | **1** | **2** |
| **الوحدة العاشرة : الجو**  | **1** | **2** |
| **الوحدة الحادية عشرة : السفر**  | **1** | **2** |
| **الوحدة الثانية عشرة الصحة** | **1** | **2** |
|  |

2– مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المحاضرة | الدروس الخاصة  | العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية | أخرى |
| 45ساعة |  |  |  |

3 – دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطالبات في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

45 ساعة

4– تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.

- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.

 -طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

|  |
| --- |
| أ – المـــــــــــعــرفـــة* وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها من المقرر.
* تنمية قدرة الطالبة على التمييز بين الأفكار الرئيسة والثانوية من خلال ما تسمع
* إكساب الطالبة القدرة على جمع المعلومة من خلال ما تسمع ، والتعبير عنها تحدثاً أو كتابةً
* استراتيجية التعليم (التدريس المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة.
* التدريس المباشر
* التدريب العملي
* طرق تقييم المعرفة المكتسبة.
* الواجبات
* التدريبات والتمارين
* الاختبارات التحريرية
 |

**ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)**

1 - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

* تنمية قدرة الطالبة على الاستماع ، وكيفية استخدام المعلومة التي سمعتها

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

 -حث الطالبة على الاستماع لبرامج الأطفال الإذاعية وخطب الجمعة

3– طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

 -الواجبات

 -التدريبات والتمارين

 -الاختبارات التحريرية

**ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية**

 1– وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- قدرة الطالبة على الثقة بالنفس عند النقد من قبل الأستاذة والزميلات .

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

* حث الطالبة على الاستماع لبرامج الأطفال الإذاعية وخطب الجمعة .

3– طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

-متابعة الطالبة ، ودفعها لتقديم المزيد

**د – مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**

1– وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها: لا يوجد

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: لا يوجد

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية): لا يوجد

**هـ ) المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)**

1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

لا يوجد

2 - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية: لا يوجد

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية :لا يوجد

4- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم التقييم  | طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
| 1 | مشاركة وحضور | كل أسبوع | 10% |
| 2 | الواجبات | الخامس عشر | 10% |
| 3 | اختبار قصير ( 1) | الرابع | 10% |
| 4 | اختبار منتصف الفصل | التاسع | 20% |
| 5 | اختبار قصير (2) | الثالث عشر | 10% |
| 6 | الاختبار النهائي | السادس عشر | 40% |
| 7 | المجموع  |  | 100 |
|  |  |  |  |

**د) الدعم المقدم للطلبة:**

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

* **الساعات المكتبية بمعدل ساعتين في الأسبوع**

**هـ )مصادر التعلم**

1 – الكتاب(الكتب)الرئيسة المطلوبة:

- العربية للعالم الكتاب الأول ، د. حسن محمد الشمراني

- العربية بين يديك الجزء الأول ، د. عبدالرحمن الفوزان ، د. مختار الطاهر ، د. محمد فضل

2 – المراجع الأساسية: لا يوجد

3 – الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك): لا يوجد

4 – المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: العربية التفاعلية ، اليوتيوب

5 – مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: لا يوجد

**و ) المرافق المطلوبة**

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

1 – المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات ... الخ):

- قاعة تعليمية بما لا يزيد على 15 طالبةً في القاعة

- منصة إلكترونية

- سبورة ذكية

- عارض ضوئي ( بروجكتر )

2 – أجهزة الكمبيوتر:

3– موارد أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):لا يوجد

**ز ) تقييم المقرر وعمليات التحسين:**

1 – استراتيجيات الحصول على نتائج الطالبة وفعالية التعليم:

-توزيع استبانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر

-الاختبارات

2 – الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:لا يوجد

3 – عمليات تحسين التعليم:

- الاطلاع على ما هو جديد في حقل التعليم

-الاستفادة من خبرات بعض الأستاذات في هذا المجال.

4 – عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطالبات (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) : لا يوجد

5 – صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

* الملاحظة الدقيقة من قبل الأستاذة في معرفة المشكلات التعليمية للطالبة ، ورفع الملاحظات بشكل دوري

**توزيع مقرر الاستماع 119 لغة المستوى الأول لعام 1437- 1438ه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **المراجع** |
| **العربية للعالم(الجزء الأول)** | **العربية بين يديك (الجزء الأول)** |
| **1** | التعريف بالمقرر ومطالبه |  |  |
| **2** | وحدة طالب جديد –فهم المسموع +التعارف –فهم المسموع | الوحدة الأولى والثانية | الوحدة الأولى |
| **3** | وحدة الأسرة والأقارب - ا فهم المسموع | الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية |
| **4** | وحدة الطعام – فهم المسموع | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
| **5** | وحدة المنزل – فهم المسموع | الوحدة الخامسة | الوحدة الثالثة |
| **6** | وحدة المدرسة –فهم المسموع | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
| **7** | وحدة الحديقة - فهم المسموع | الوحدة السابعة |  |
| **8**  | **اختبار المنتصف** |
| **9** | وحدة اللغة العربية –فهم المسموع | الوحدة الثامنة |  |
| **10** | وحدة العمل –فهم المسموع | الوحدة التاسعة | الوحدة الثامنة |
| **11** | وحدة الجو –فهم المسموع | الوحدة العاشرة | الوحدة العاشرة |
| **12** | وحدة السفر –فهم المسموع | الوحدة الحادية عشرة | الوحدة الثالثة عشرة |
| **13** | وحدة الصحة – ا فهم المسموع | الوحدة الثانية عشرة  | الوحدة الخامسة عشرة |
| **14** | **أعمال الطالبات** |
| **15** | **مراجعة** |
| **16** | **الاختبار النهائي** |

**المحتوى العلمي للمقرر**

**إن المحتوى العلمي للمقرر يتمثل في : الكتاب المقرر**

1- العربية للعالم الكتاب الأول ، د.حسن محمد الشمراني .

2- العربية بين يديك الجزء الأول ، د. عبد الرحمن الفوزان ، د. مختار الطاهر ، د. محمد فضل .

**المشكلات**

1. عدم إظهار بعض الطالبات لمستوياتهن الحقيقية ؛ رغبةً منهن في البقاء لمدة مع محرمها .
2. عدم جدية بعض الطالبات في الدراسة .
3. خجل بعض الطالبة من مستواها الضعيف مقارنة بزميلاتها في الصف ذوات المستوى الجيد .
4. عدم ثقة بعض في قدراتهن ، وتحطيم أنفسهن ، أو عدم المحاولة والمشاركة والاندماج مع الطالبات الأخريات .
5. حضور بعض الطالبات بعد بداية الفصل الدراسي بشهرين ، أو قبل انتهاء الفصل الدراسي
6. كثرة تغير الجدول الدراسي بسبب قلة الكادر الأكاديمي .

**الحلول والنصائح**

1. الاستفادة من الطالبات ذوات المستوى الجيد في مساعدة الطالبات ذوات المستوى الضعيف في بعض أمورهن الدراسية .
2. محاولة دمج الطالبات ، وطرح النقاشات الجماعية ؛ لتعزيز ثقة الطالبة في نفسها ومساعدتها على التعبير والتكلم بشكل صحيح .
3. شرح بعض الطالبات لبعض الدروس والبحث عن طريقة جديدة للشرح .
4. حث الطالبات على القراءة والاستماع لمقاطع الفيديو التي تناسب دراستهن ، وتساعدهن في فهم الدروس بشكل أكثر .
5. حث الطالبات على الذهاب للمكتبة الجامعية ، والاستفادة من الكتب التي تخدمها في تعلم اللغة العربية .

**الأعمال الطلابية**

**ينبغي أن يوجد في ملف المقرر عينات من الواجبات أو الأنشطة والاختبارات التي قدمت للطالبة أثناء دراسة المقرر ، وتتنوع درجات الاختبار ما بين مرتفعة ومتوسطة ومنخفضة.**

**بنك الأسئلة**

**ينبغي أن يوجد في ملف المقرر نماذج من الاختبارات التي قدمت للطالبة أثناء دراسة المقرر .**



**المادة : استماع 1**

**رمزها : 119 لغة**

**المستوى: الأول**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**جامعة الملك سعود**

**معهد اللغويات العربية**

**قسم اللغة و الثقافة**

**اختبار قصير ( 1 )**

**اسم الطالبة : ......................................................**

**أ / استمعي إلى الحوار ثم اختاري الجواب الصحيح .**

**1- صديق أحمد ...**

**أ- طبيب ب- مدرس ج- مهندس**

**2- الوالد هو ...**

**أ- عدنان ب- أحمد ج- بدر**

**3- الأم...**

**أ- تعمل مدرسة ب- لا تعمل ج- تعمل طبيبة**

**4- الأخ ...**

**أ- طالب ب- مدرس ج- لا يعمل**

**5- الأخت ...**

**أ- طالبة ب- طبيبة ج- مهندسة**

**6- جدة أحمد ...**

**أ-تعمل ممرضة ب- تعمل طبيبة ج- لا تعمل**

**ب / اكتبي الكلمات التي تسمعينها .**

**1- .................................................**

**2- ..................................................**

**3- ..................................................**

**4- .................................................**

**انتهت الأسئلة**



**المادة : استماع 1**

**رمزها : 119 لغة**

**المستوى: الأول**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**جامعة الملك سعود**

**معهد اللغويات العربية**

**قسم اللغة و الثقافة**

**اختبار قصير ( 2 )**

**اسم الطالبة : ......................................................**

**أ / استمعي إلى الفقرة التالية ثم ضعي علامة ( ✓ ) أو ( 🗶 ) .**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **محمود أستاذ في الجامعة .**
 | **( ..... )** |
| 1. **يذهب محمود إلى الجامعة بالسيارة .**
 | **( ..... )** |
| 1. **ذهب محمود مع والده بالحافلة .**
 | **( ..... )** |
| 1. **تبدأ الدراسة الساعة السابعة صباحاً .**
 | **( ..... )** |
| 1. **تنتهي الدراسة بعد الظهر .**
 | **( ..... )** |
| 1. **يدرس محمود في كلية العلوم .**
 | **( ..... )** |

**ب / اكتبي الكلمات التي تسمعينها .**

**1- .................................................**

**2- ..................................................**

**3- ..................................................**

**4- .................................................**

**انتهت الأسئلة**



**المملكة العربية السعودية**

**جامعة الملك سعود**

**معهد اللغويات العربية**

**قسم اللغة و الثقافة**

**المادة : استماع**

**رمزها : 119 لغة**

**المستوى:الأول الصباحي**

اختبار منتصف الفصل

الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1437/ 1438 هـ

زمن الاختبار : ساعة

 اسم الطالبة : .......................................................

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال | الدرجة |
| الأول ( 10 )  |  |
| الثاني ( 10 ) |  |
| المجموع ( 20 )  |  |

**السؤال الأول :**

**أ / استمعي إلى الفقرة التالية ثم اختاري الجواب الصحيح .**

**1- الوالد ...**

**أ- محاسب ب- كاتب ج- سكرتير**

**2- الوالدة ...**

**أ- تعمل طبيبة ب- لا تعمل ج- تعمل سكرتيرة**

**3- الخال ...**

**أ- محاسب ب- موظف استقبال ج- مهندس**

**4- الخالة ...**

**أ- سكرتيرة ب- كاتبة ج- طبيبة أسنان**

**5- الجدة ...**

**أ- تعمل كاتبة ب- تعمل سكرتيرة ج- لا تعمل**

**ب / استمعي إلى السؤال ثم اختاري الجواب الصحيح .**

**1- أ- خمس ساعات ب- في الفطور ج- خمس وجبات**

**2- أ- آكل اللحم ب- لا ، أنا أحب الأرز ج- أشرب الشاي**

**3- أ- الثانية والنصف ب- في الصباح ج- الخميس ظهراً**

**4- أ- نعم ، أبي طبيب ب- نعم ، أنا مهندس ج- نعم ، أخي مهندس**

**5- أ- في حي المطار ب- في البيت ج- في الدور الثاني**

 **السؤال الثاني :**

**أ / استمعي إلى الجمل ثم ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) .**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مريم طالبة جديدة .**
 | **( ..... )** |
| 1. **أحمد يدرس في المستوى الأول .**
 | **( ..... )** |
| 1. **الأخت تعمل طبيبة في المستشفى .**
 | **( ..... )** |
| 1. **خالد بدين جداً .**
 | **( ..... )** |
| 1. **المنزل كبير وجميل .**
 | **( ..... )** |
| 1. **تبدأ الحصة الأولى الساعة السابعة .**
 | **( ..... )** |
| 1. **تستيقظ فاطمة في الليل .**
 | **( ..... )** |
| **8- العمة تحب الشاي .** | **( ..... )** |
| **9- الطالب يذهب بالحافلة .** | **( ..... )** |
| **10- ليلى روسيَّة .** | **( ..... )** |

**انتهت الأسئلة**

المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود



معهد اللغويات العربية

قسم اللغة والثقافة

القسم النسائي

**الاختبار النهائي لمقرر الاستماع (1) (119 لغة) للمستوى الأول**

**الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1437-1438ه**

**زمـن الاخـتـبـار: سـاعـتـان**

الاسم :.....................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال  | الدرجة |
| الأول |  |
| الثاني |  |
| الثالث |  |
| الرابع |  |
| المجموع |  |

**السؤال الأول : استمعي إلى الحوار ثم اختاري الجواب الصحيح .**

**10**

**1- كيف اليوم الأول في المدرسة ؟**

**أ- ممتع ب- خفيف ج- ثقيل**

**2- تبدأ الحصة الأولى في مدرسة أحمد ، في الساعة ...**

**أ- السادسة ب- السابعة ج- الثامنة**

**3- ينتهي اليوم المدرسي في الساعة ...**

**أ- الثانية ب- الثالثة ج- الرابعة**

**4- تبدأ الحصة الأولى في مدرسة سارة ، في الساعة ...**

**أ- السادسة والنصف ب-السابعة والنصف ج- الثامنة والنصف**

**5- تنتهي الحصة الأخيرة في مدرسة سارة ، في الساعة ...**

**أ- الواحدة والنصف ب-الثانية والنصف ج- الثالثة والنصف**

**6- تحتاج سارة إلى ...**

**أ- أقلام وكتب ب- أقلام وحقائب ج- أقلام ودفاتر**

**7- سيُحضر الأب طلبات المدرسة في ...**

**أ- الصباح ب- الظهر ج- المساء**

**8- الأدوات المدرسية كثيرة جداً ، و ...**

**أ-ثمينة ب- رخيصة ج- غالية**

**9- عدد الأشخاص في الحوار ...**

**أ- ثلاثة ب- أربعة ج- خمسة**

**10- كان الحوار في ...**

**أ- المدرسة ب- البيت ج- الحديقة**

**السؤال الثاني : استمعي إلى الفقرة التالية ثم ضعي علامة ( ✓ ) أو ( 🗶 ) .**

**10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **أحمد مع أسرته في المطعم .** | **( ..... )** |
| **2.** | **الزوجة تحب الأرز .** | **( ..... )** |
| **3.** | **الزوجة تشرب عصير فراولة .** | **( ..... )** |
| **4.** | **الابن لا يحب المشويات .** | **( ..... )** |
| **5.** | **يتناول الابن بعض الخبز وشربة خضار .**  | **( ..... )** |
| **6.** | **سارة جائعة جداً .** | **( ..... )** |
| **7.** |  **سارة تأكل اللحم .** | **( ..... )** |
| **8.** | **سارة تشرب عصير برتقال .** | **( ..... )** |
| **9.** | **أحمد يتناول المقبلات .** | **( ..... )** |
| **10.** | **أحمد هو الأب .** | **( ..... )** |

 **السؤال الثالث : استمعي إلى السؤال ثم اختاري الجواب الصحيح .**

**10**

**1- أ- آكل السمك والأرز ب- نعم ، في الغداء ج- الفاكهة على الطاولة**

**2- أ- الحليب في الثلاجة ب- لا ، أفضل الشاي ج- آكل العنب**

**3- أ- يصلي أحمد الفجر ب- هو ذاهب إلى السكن ج- في شقة**

**4- أ- أنا سعودية ب- أدرس في كلية الطب ج- اسمي إلهام**

**5- أ- هذه والدتي ب- هذا والدي ج- والدي لا يعمل**

**6- أ- لا ، أنا مصرية ب- لا ، أنا باكستاني ج- نعم أنا سوري**

**7- أ- الدور الرابع ب- خمس وجبات ج- سبع غرف**

**8- أ- أراك في الاستراحة ب- أقرأ كتاباً ج- أنا طالب جديد**

**9- أ- الساعة الخامسة ب- إلى المدرسة ج- الشقة الثانية**

**10- أ- أربعة حصص ب- يوم العطلة ج- خمسة أيام**

**السؤال الرابع : استمعي إلى الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة .**

**10**

**1- أين تسكن ريم ؟**

**..................................................................................................**

**2- في أي حي تسكن ريم ؟ ..................................................................................................**

**3- هل الأثاث جميل ؟**

**..................................................................................................**

**4- كم غرفة في البيت ؟**

**..................................................................................................**

**5- أين الكنب ؟**

**..................................................................................................**

**6- أين البرادة ؟**

**..................................................................................................**

**7- هل الحاسب الآلي في الصالة ؟**

**..................................................................................................**

**8- متى ستزور هند ريماً ؟**

**..................................................................................................**

**9- ماذا ستقدم هند لريم ؟**

**..................................................................................................**

**10- ماذا ستشرب هند وريم ؟**

**..................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**بالتوفيق للجميع**

**تقييم التدريس والانطباعات الشخصية**

**كان تفاعل الطالبات مع المقرر كبيراً, حيث كان عليهن, وذلك حبًا في معرفة ما يدور حولهن, وكل ما يرتبط بواقعهن. كما أن نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية كانت على مستوى جيد. مما يدل على استيعابهن للمقرر الذي كان ملائمًا لمستواهن اللغوي.**

**كما أن انطباع المعلمة عن المقرر أثناء التدريس وبعد نتائج الاختبارات, كانت انطباعات جيدة, حيث ترى أن المقرر قد حقق الأهداف التربوية المطلوبة.**

**المملكة العربية السعودية**

**المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**تقرير المقرر**

**تقرير المقرر**

|  |
| --- |
| المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود |
| الكلية/ القسم: معهد اللغويات العربية / قسم اللغة والثقافة |

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

|  |
| --- |
| 1 – اسم المقرر ورمزه: استماع 1 ( 119 لغة ) |
| 2 – إذا درس المقرر في أكثر من شعبة، ضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها: |
| 3– السنة والفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير: 1437-1438هـ الفصل الدراسي الثاني |
| 4– مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:  |

**ب- إعطاء المقرر:**

|  |
| --- |
| 1- مدى تغطية البرنامج المخطط له: |
| المواضيع | ساعات إعطاء المقرر المفترضة | ساعات إعطاء المقرر الفعلية | سبب الاختلافات إن وجد فرق أكثر من 25%للساعات  |
| وحدة طالب جديد –فهم المسموع +التعارف –فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة الأسرة والأقارب - ا فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة الطعام – فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة المنزل – فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة المدرسة –فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة الحديقة - فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة اللغة العربية –فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة العمل –فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة الجو –فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة السفر –فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| وحدة الصحة – ا فهم المسموع | **3** | **3** |  |
| 2- تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة: |
| المواضيع التي لم تغط بشكل كامل (إن وجدت) | أهمية عدم التغطية | العمل التعويضي الممكن في البرنامج  |
|  |  |  |
| 3- فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر  |
| المجالات | عدد استراتيجيات التعليم الموضوعة في توصيف المقرر | هل كان هذا فاعلا | الصعوبات التي واجهتها (إن وجدت) في استخدام الاستراتيجية، والعمل المقترح للتعامل مع هذه الصعوبات |
|  |  | لا  | نعم |  |
| أ– المـــــــــــعــرفـــة | * تنمية قدرة الطالبة على التمييز بين الأفكار الرئيسة والثانوية من خلال ما تسمع
* إكساب الطالبة القدرة على جمع المعلومة من خلال ما تسمع،والتعبير عنها بالكتابة أو الكلام .
 |  | ✓ |  |
| ب – المهارات المعرفية (الإدراكية) | * تنمية قدرة الطالبة على الاستماع ، وكيفية استخدام المعلومة التي سمعتها
 |  | ✓ |  |
| ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية |  قدرة الطالبة على الثقة بالنفس عند النقد من قبل الأستاذة والزميلات .  |  | ✓ |  |
| د – مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية): |  |  |  |  |
| هـ - المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة) |  |  |  |  |
| 4- لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابق |

**ج- النتائج:**

|  |
| --- |
| 1. عدد الطالبات عند البداية (المسجلات وبدأن فعليا في حضور المحاضرات في بداية الفصل**)**

3 |
| 2- عدد الطالبات اللاتي أكملن المقرر (اللاتي حضرن المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كن قد نجحن أو رسبن3 |
| 3- ملخص النتائج (وضح عدد ونسبة الطلاب في كل من):- عدد الناجحات ونسبتهن3100%- عدد الراسبات ونسبتهن0 %0-عدد اللاتي لم يكملن ونسبتهن0 % 0 |
| 4- توزيع التقديرات:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقدير** | **النسبة %** | **العدد** |
| أ+ | 95-100 |   |
| أ | 94-90 | 2 |
| ب + | 85-89 | 1 |
| ب | 80-84 |   |
| ج + | 75-79 |  |
| ج | 70-74 |   |
| د + | 65-69 |  |
| د | 60-64 |  |
| هـ |  أقل من 60 |  |
| محروم |  |  |
| حالات قيد الدراسة |  |  |
| غير مكتمل |  |  |
| نجح |  | 3 |
| رسب |  |  |
| انسحب |  |   |
|  |  |  |

 |
| 5- حدد العوامل أو الأحداث غير العادية التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت): |
| 6- الاختلافات عن عمليات تقييم الطلبة المخطط لها (انظر بنود ج-4 و5 في توصيف المقرر):

|  |
| --- |
| أ- الاختلافات عن جدول التقييم الطلبة المخطط له (في ج 5 في توصيف المقرر): |
| الاختلاف | الأسباب |
|  |  |
|  |  |
| ب- الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم (في ج 4 في توصيف المقرر): |
| الاختلاف | الأسباب |
|  |  |

 |
| ج- التأكد من مستويات التحصيل:

|  |  |
| --- | --- |
| طرق التأكد | الخلاصة |
|  |  |

 |

**د- المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق- إن وجدت: | 2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر |

**هـ- قضايا إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها (إن وجدت):  | 2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر |

**و-تقويم المقرر:**

|  |
| --- |
| 1- تقويم الطالب للمقرر: (أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت):أ-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة:ب- استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييم |
| 2- تقويم آخر: ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها؟أ-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة:ب- استجابة أستاذ المقرر أو فريق المقرر لهذا التقييم:  |

**ز-التخطيط للتحسين:**

|  |
| --- |
| 1- مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة: |
| الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير | وضحي ما إذا كان تم تنفيذ العمال المقترحة، وأثرها، وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه، وضحي الأسباب |
| 2- الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل/ السنة |
| 3- خطة عمل للفصل القادم/ السنة القادمة: |
| الأعمال المطلوبة | تاريخ إكمالها | الشخص المسؤول |
| 4- التوصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر) |

اسم أستاذة المقرر: مها ناصر المقبل

التوقيع:

تاريخ إكمال التقرير: 22/8 / 1438 هـ

تاريخ استلام منسق القسم له: