

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص ما جاء في دورة

(الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الباحثين)

الجزء الأول

من تقديم الدكتور : سليمان بن عبد الرحمن العبيد

عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية في جامعة القصيم

في مساء يوم الاثنين الموافق: ١٤٣٣/١/٩هـ

وذلك ضمن برنامج تطوير مهارات طلاب وطالبات الدراسات العليا ، التابع لكلية
الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم

٣٥	الخطأ الشائع	صوابه	توضيح
١	بسم الله ، والصلاة والسلام على رسول الله ...	بسم الله ، الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ...	(كل عمل لا يبدأ فيه باسم الله فهو أبتر) (كل عمل لا يبدأ فيه بحمد لله فهو أبتر) وهو أمر شرعي ولغوي .
٢	وأصلي ، وأسلم على رسول الله .	والصلاة والسلام على رسول الله .	لأن الأول فعل ، والصواب أن تفعل هذا الفعل ، ولا تخبر عنه . (لأنك لم تصلي وتسلم بعد ، فمتى ستصلي وتسلم ..؟؟) الأولى أن يقال (والصلاة والسلام على رسول ، فكأنك تدعي ، اللهم صل وسلم على رسول الله .
٣	الجواب بنعم للسؤال المبدوء بـ (أليس ...؟)	الجواب بـ (بلى)	الإجابة عن التساؤل ببلى ، لأن نفي النفي إثبات كما في قول الله تعالى " أليس الله بأحكم الحاكمين " فلو قلنا (نعم) لوقعنا في خطأ كبير فكأننا نقول : (نعم ليس الله بأحكم الحاكمين) والعياذ بالله .
٤	ثم أما بعد .	أما بعد .	قول (ثم) بدعته لغوية ، لأن فصل الخطاب قيل أنه (أما بعد) الذي أوتيته سيدنا داود عليه السلام ، وقول : (ثم أما بعد) كأن الكلام لم ينفصل بعد الحمد والصلاة على رسول الله .
٥	بل ولا ينفع هذا الكلام .	بل لا ينفع .	لأن بل حرف عطف ، وكذلك الواو ، فلا يصلح أن نجمع بين حرفي عطف ، فإما أن نستغني عن بل أو الواو ، ولا يصح الجمع بينهما .
٦	عناوين .	عنوانات .	لأن صيغة (عناوين) لم ترد عن أهل العلم ، وهي صيغة تختص بجمع المذكر السالم وهي للعقلاء أعلامهم وصفاتهم .
٧	مدراء	مديرون	لأن (مدير) اسم فاعل من (أدار) مثل : (مكرم) من (أكرم) (فلو جمعنا مثلاً : مكرم ، فلا يصح أن نقول : (مكراء) فمن قال : مدراء كأنه قال : مكراء ، وهذا كلام غير عربي وغير فصيح .. فعند تجريد الكلمة نقول : (كرماء) ، كذلك مدير ، أصله أدار ، على وزن أفعّل ، (أدار فهو مدير) فلو قلنا مدراء كأننا قلنا مكراء
٨	وانه وإن كان لا يقرأ كل ما كتب ، إلا أنه يفهم . أو البناء للفاعل :	حذف (إلا أنه) والصواب : (إنه وإن كان لا يقرأ يفهم ، أو فإنه يفهم أو فهو يفهم) و (يفهم) أخف وأفضل .	لو قلنا : (إلا أنه) فكأننا نستثني ، وهنا لا يوجد ما نستثنيه . (يفهم) خبر إن وما في حيزها الجملة .

٩	سأهم	أسهم فهو مسهم
١٠	<p><u>يفرق بين إن وإذا في الاستخدام :</u></p> <p>إن : تستعمل في الأمر المشكوك فيه (غير المحقق) وإن جازمت . (وإن أحد من المشركين استجارك فأجره)</p> <p>إذا : تستعمل في الأمر المحقق (إذا الشمس كورت) (إذا جاء نصر الله والفتح) وإذا لا تجزم إلا في الشعر على قلت في ذلك . ومع ذلك فهي أقوى من (إن) وكلاهما أداتا شرط .</p>		
١١	صَحفي (بالضم)	صَحفي (بالفتح)	بالضم تكون منسوبة إلى الجمع وهذا غير صحيح ، إذ الصحيح نسبتها إلى المفرد فتكون بالفتح .
١٢	الدَّوْلي (مشدد)	الدَّوْلي (مخفف)	
١٣	<p>يجوز كسر همزة إن بعد إذا ، وفتحها ، والكسر أولى . (إذ أنه - إذ إنه) والكسر أولى .</p> <p>والضابط : إذا وقعت في بداية الجملة تكسر (إن) .</p> <p>إذا وقعت (إن) موقع جملة كسرت ، وإن وقعت موقع مفرد تفتح ، مثل (يعجبني أنك منتبه) هنا تفتح لأنها من (يعجبني انتباهك) وقوله تعالى : (أولم يكفهم أنا أنزلنا) تفتح لأنها من (أولم يكفهم إنزالنا) وقعت موقع المفرد . كذلك تكسر بعد حيث وحى : لأن حيث مختصة بالجملة .</p>		
١٤	الحياتية	الحيوية	
١٥	تخرجت من الكلية ...	تخرجت في الكلية ...	لأن معنى تخرجت درست ، فلا تصح (درست من الكلية) ، كذلك التخرج من التعليم والتأديب .
١٦	<p>طول الجملة ليس معيبا دائما ، لكنه غير حميد في الغالب ، ومن المناسب إعادة بعض الظروف إذا طالت الجملة ، كما ورد ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى : " أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم مخرجون " فهذا لم يقل : (أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما مخرجون) فهذا أعاد أن حتى تكون الجملة أقوى وتبتعد عن الضعف .</p>		
١٧	<p>إذا أتينا بـ (أما) في (أما بعد) ، فلا بد أن نأتي بالفاء فيما بعدها كأن نقول : أما بعد .. فعلينا</p> <p>أما إذا لم تأت بـ (أما) وقلت : (وبعد) فأنت بالخيار في ذكر الفاء أو تركها . (وبعد فإني ، وبعد إني) وذكرها أفضل ، وهذه الفاء تسمى الفاء الفصيحة .</p>		
١٨	كلما قرأت كلما استفتدت .	كلما قرأت استفتدت .	لأن الجملة الأولى لم يذكر فيها جواب الشرط . في الصياغة الأولى لم آتي بجواب الشرط .
١٩	كل عام ... (بالرفع)	كل عام ... (بالنصب)	لا يصح الرفع لأن كل ما يضاف إلى اسم الزمان يصير زمانا فينصب . فهي مضافة لظرف ، وما أضيف للظرف أصبح ظرفا ، ومن حقه النصب .
٢٠	نحن المسلمون ...	نحن المسلمين ...	لأن التقدير : أخص أنا المسلمين ، وهذا ما يسمى بالاختصاص (مفعول به على الاختصاص) ، وليس القصد منه الإفادة بأننا مسلمين .
٢١	الصلاة جامعة (بالرفع)	الصلاة جامعة (بالنصب)	لأن التقدير : احضروا الصلاة والزموها ، والنبي صلى الله عليه وسلم قال : " الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم " . وإن كانت مستساغة بالرفع لكنها ليست بقوة النصب (فالنصب أولى)

٢٢	إياك والجلوسُ (بالرفع)	إياك والجلوسَ	ومثله التحذير بأي صيغة (الشارع ، السوق احذره) التقدير (احذر السوق) احذروا ، ينصب ما بعدها .
٢٣	ومن ثم ...	ومن ثم ...	ومنه قوله تعالى : "مطاع ثم أمين" [التكوير : ٢١]
٢٤	يخبر عن الخطأ اليسير بـ (غلت) ، وعن الخطأ الكبير (غلط) ، لأن قوة المخرج مؤثرة في قوة الكلمة والمعنى.		
٢٥	لَقُوا مصرعهم (بالفتح)	لَقُوا مصرعهم (بالضم)	لأن لقوا من لقي ، وعند الجمع يقال : لقيوا ، فتحذف الياء لصعوبتها ، وتبقى حركتها (الضم) ، لَقُوا . ومثله قوله تعالى : " فلما نَسُوا ما ذكروا به " [الأنعام : ٤٤] أصلها نسي من نسيوا . وكذلك : (أتى - أتوا) ، (التقى - التقوا) (وبكوا) ، التقوا ... الخ
٢٦	قلبتوا	قلتم	نأتي بميم الجمع بدل واو الجماعة .
٢٧	أَيَّهَا الأخوات	أَيَّتْهَا الأخوات	لا بد من التفريق بين خطاب الإناث والذكور . قال الله تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ " وقال : " يَا أَيَّتْهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ "
٢٨	ما هو الجواب ؟ ماهو النداء ؟ ماهو الشرط	ما الجواب ؟ ما النداء ؟ ما الشرط ؟	لا يصح القول : ماهو الجواب ... ؟ حذف الضمير أفصح ، ومثله : كل سؤال بأداة الاستفهام ما ، قال تعالى : " الحاقّة ما الحاقّة "
٢٩	هم حاضرين	هن حاضرات	
٣٠	قوموا بواجبكُن ، قمن بواجبكُن (بالضم)	قمن بواجبكُن (بالكسر)	الباء مجرورة بحرف الجر ، والكاف ضمير متصل في محل جر بالإضافة .
٣١	جزاكي ، أنتي ، ... الخ	جزاكِ ، أنتِ ، ...	القاعدة في ذلك : الياء ليس لها قيمة في الماضي ، ياء المخاطبة لا تلحق إلا الفعل المضارع والأمر ، دون الماضي والأسماء والحروف ، إذ يعوض عنها بالكسرة .
٣٢	حتى أن ...	حتى إن ...	
٣٣	حيث أن ...	حيث إن ...	لأن حيث خاصة بالجمل
٣٤	وأنا كمتخصص ، وأنا كأستاذ ، ونحن كالأستاذة ، أنا كباحثة .	وأنا بوصفي ، أو بوصفتي متخصص ، أو بما أني متخصص ، ونحن أساتذة ، وبوصفنا أساتذة . بوصفي باحثة ، أو لأنني باحثة.	...

٣٥	أَمْسِيَّةٌ (بالتخفيف)	أَمْسِيَّةٌ (بالتشديد)	لأنها على وزن أفعولت فادغمت . وإذا كان إلقاء الشعر في الصباح فتسمى (أصبوحت شعريّة)
٣٦	فِي حَسَاسِيَّةٍ (بالتشديد)	فِي حَسَاسِيَّةٍ (بالتخفيف)	
٣٧	إِنَّ الَّذِي نَرَى وَجُوبًا هَذَا الْأَمْرَ... (بالنصب)	إِنَّ الَّذِي نَرَى وَجُوبًا هَذَا الْأَمْرَ... (بالرفع)	يرفع لأنه خبر إن ، ولو نصب لفصل وهذا خطأ . ولو قال : إن الذي نرى هو وجوب ، لكان أجود ، مثله قوله تعالى : " إن هذا لهو القصص الحق " آل عمران : ٦٢ ضمير الفصل (هو) مضيد في الكلام وقد كثر في القرآن ، ولا إعراب له وإنما يفصل بين المبتدأ والخبر .
٣٨	كلمة (صح) فصيحة .		
٣٩	إِنِ الْمُتَحَدِّثُ قَبْلَ قَلِيلٍ	إِنِ الْمُتَحَدِّثُ قَبْلَ قَلِيلٍ كَانَ زَيْدًا .	لأن كان ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ، وزيداً هنا خبر لكان .
٤٠	وَنَحْوَهُ (بالنصب)	وَنَحْوَهُ (بالرفع)	لأنه معناها مثل ، وهي خبر لمبتدأ محذوف تقديره : وذلك مثل .
٤١	-وَقِيلَ غَيْرَ ذَلِكَ (بالنصب) -نَحْوَ ذَلِكَ (بالنصب)	-وَقِيلَ غَيْرَ ذَلِكَ (بالرفع) -وَنَحْوَ ذَلِكَ (بالرفع)	لا وجه للنصب من ناحية النحو إلا من ناحية أن تبنيه ، لأنه مبتدأ لخبر محذوف التقدير : (وقيل الأمر غير ذلك) ، وكذلك في نحو ذلك ، أي : (مثل ذلك) فمن حقها الرفع فقط ، فنحو بمثابة مثل ، فهي خبر لمبتدأ محذوف تقديره : (وذلك نحو كذا) (نحو قوله تعالى) الخ
٤٢	<u>فائدة :</u> وقيل غير ذلك ، أو نحو ، أو مثل . إذا أضيف لمبني فمن حقه أن تبنيه ، ومثله قوله تعالى : " إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون " [الذاريات : ٢٣] ، ف (مثل) هنا أضيفت (لما) وهي مبنية فجاز بناء ما أضيف إليها . ويجوز وقيل غير ذلك ، وغير ذلك (بالنصب والرفع) كلاهما جائز ؛ لأنها أضيفت لضمير اسم الإشارة (ذلك) وهو مبني .		
٤٣	متواجد	موجود	لأن التواجد من الوجد ، وهو معنى معروف عند الصوفية .
٤٤	الورق متوفر	الورق متوافر	ليس خطأ متوفر ، لكن الأصح متوافر . لأنه للمفاعلة . فإذا قلت : عزمي متوفر صح هنا ، لأن في متوفر معنى القوة والتحضر .
٤٥	الغير مرتب	غير مرتب	لأن غير موعلة في النكارة فلا يصح تعريفها وهي مضاف ، (أل لا تضاف للمضاف وإنما يجوز دخولها على المضاف إليه)

٤٦	البعض	بعض	لا يصح إدخال أل على المضاف .
٤٧	الخمس درجات	خمس درجات	لا يصح إدخال أل على المضاف .
٤٨	الثَوَرَات (بفتح الواو)	الثَوَرَات (بإسكان الواو)	لأن الواو لا تحرك في فعله ، ومثله : دورة - دورَات ، عورة - عَوَرَات ، روضة - رُوضَات .
٤٩	جاء لوحده	جاء وحده	لأن (وحده) حال ومن حقها النصب ، ولا تجر بحرف الجر .
٥٠	ملاحظة- ملاحظات	ملحوظة- ملحوظات	لأن ملاحظة من مفاعلة (وهي بمعنى المشاركة بين اثنين) وملحوظة من جهة واحدة وليس فيها معنى المشاركة .
٥١	ألاحظ	ألحظ	
٥٢	سواء أخبرتني أو لم تخبرني .	سواء أخبرتني أم لم تخبرني .	عند التسوية ، تضاف همزة التسوية ، والعطف بأم . ومنه قوله تعالى : " وسواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرتهم " [يس : ١٠] وقوله تعالى : " سواء علينا أجزعنا أم صبرنا " [إبراهيم : ٢١]
٥٣	علاما	علام ؟	لأن حرف الاستفهام (ما) إذا دخل عليه حرف الجر حذف ألفه . ومثله : لم ؟ ، ومثله : (بمَ نلت) ؟
٥٤	قولك : علام يدل ؟ ، أفصح من قولك : على ماذا يدل ؟		
٥٥	أمر معتبر أو يعتبر .	(يعد أمر معدود أو محسوب)	لأن العبرة من الاتعاظ (فاعتبروا يا أولي الأبصار) ، وقد استخدم ذلك ابن هشام في مغني اللبيب ، وقد عيب ذلك على المتأخرين ، وليس عند العرب (يعتبر) ولكن قد يكون ذلك من السهو وغيره .
٥٦	نعتبره صواباً . اعتبرني أخاً لك .	نعدّه صواباً . عدّني .	
٥٧	الفترة الأولى	المدة الأولى	لأن الفترة من الفتور ضد النشاط ، ولا تدل على الزمن .
٥٨	الترم الدراسي	الفصل الدراسي	
٥٩	أفيد	أكثر فائدة .	لأن التفضيل لا يكون من الرباعي ، ومن ضوابطه أن يكون ثلاثياً كأن تقول : (زيدٌ أكرم من عمرو) من (كرم) وهكذا ، أمّا من الرباعي فلا يصح .
٦٠	تغطية الحدث	تجلية الحدث - وصف الحدث أو توصيف الحدث .	لأن التغطية من الإخفاء وليس من الإظهار .

٦١	هذا أخصر هذا أبيض من هذا	أشدُّ اختصارًا . أشدُّ بياضًا .	لا يصح أن نجعل من اسم الفاعل (أخصر وأبيض) وغيره مفاضلة . وفي ذلك تسامح، وقد استعمل عند الكوفيين في الشعر، والأفضل والأفصح عدم استخدام ذلك .
٦٢	الاستغفار(بالهمز)	الاستغفار(بدون همزة)	لأن مصدر الخماسي والسداسي همزته همزة وصل.
٦٣	مسؤولوا	مسؤولو	لأنه (اسم) جمع مذكر سالم ، فلا يصح أن نضع له ألف فارقة . الضابط فيما يضاف له الألف الفارقة : ١- أن يكون فعل من الأفعال الخمسة (فعل للجماعة وليس للواحد) ٢- أي فعل من الأفعال للجماعة تكون فيه الواو مع النون ، وإذا حذفت النون لجزم أو نصب ، وضعت بدلا عنها الألف الفارقة ، فكان الألف تعاقب النون ، مثل : كلمة (تفعلون) عند جزمها (لم تفعلوا) كذلك (افعلوا) فعل أمر مجزوم ، (فعلوا) فعل ماض مبني على الفتح . ٣- الأفعال التي لا يضاف لها النون من الأصل مثل (نرجو ، ندعو - نسهو ... الخ) لا يصح أن تضاف لها الألف الفارقة لأنها في الأساس حتى وإن كانت جمع لا يوجد في تركيبها النون ، فلا نقول : (نرجون ، نلهون الخ)
	مؤذنوا	مؤذنو	
	مسلموا	مسلمو	
٦٤	النساء يرجين ربهن .	النساء يرجون ربهن	ومنه قوله تعالى : " إلا أن يعضون " [البقرة : ٢٣٧] وقال في الرجال : " وأن تعفوا أقرب للتقوى " [البقرة : ٢٣٧]
٦٥	ارسلني	أرسل إليّ	لأنه بصيغة (أرسلني) كأنه يخاطب أنثى .
٦٦	صلي على النبي	صل على النبي	كأنه يخاطب بقولته (صلي) أنثى ، وإذا أردنا قول : " اللهم صل على محمد " لا يصح إضافة الياء فكأنه يخاطب أنثى ، وفي هذا خطأ عقدي في حق الله .

- نصح الدكتور بكتابه [الغنيمتة في قواعد الكتابة السليمة] ، وهي رسالة صغيرة في ١٢ ورقة ، موجودة في مكتبة الرشد .
 - كما نصح بالإكثار من القراءة في كتاب [جواهر الأدب] ، وكتب الشيخ الطنطاوي ، وكذا المنفلوطي ، ولوحي القلم [للرافعي .
 - وذكر قاعدة جامعة في القراءة (الذي لا تستفيد منه اتركه)
 - كما لم ينصح بكتب إميل يعقوب .
- هذا ما تيسر تدوينه من هذه الدورة النافعة ، جزى الله الملقى والقائمين على هذا المشروع خير الجزاء ، ونفعنا جميعا بهذا الجهد المبارك .
- وصل اللهم وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم**