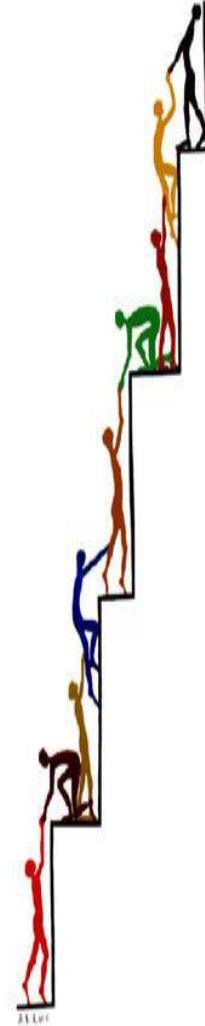


مقدمة في علم النفس التربوي



نشأته وتطوره

- ظهر علم النفس التربوي نتيجة لتطور علم النفس العام في القرن الثامن عشر
- كان الهدف الرئيس من تطوير علم النفس التربوي هو إعداد المعلمين على أسس علمية منظمة
- كان يعتبر علم النفس التربوي الوسيط بين علم النفس والتربية ، أي بين النظرية والتطبيق
- يعتبر هوبكنز أول من ألف كتاب في علم نفس التربوي عام ١٨٨٦م
- في بدايات القرن العشرين ظهرت الدوريات المختصة بأبحاث علم النفس التربوي واقترح الباحثون بأن يكون موضوع هذا الحقل من البحوث هو دراسة الحياة العقلية التي تعنى بعملية التربية



تعريف علم النفس التربوي

- ان اعتبار علم النفس التربوي وسيط بين التربية وعلم النفس يعد من الصعوبات التي واجهته في تحديد تعريف خاص به ،، أضف إلى توسع مجالاته وتنوعها .

- يحدد تايتل ثلاث وجهات نظر حول تعريف علم النفس التربوي هي:

- ١- ينظر له على انه الدراسة العلمية لعلم النفس في مجال التربية
- ٢- توظيف المبادئ والنظريات النفسية على الممارسة التربوية داخل البيئة الصفية
- ٣- التقويم المنظم لعملية التعليم والتعلم

- ومن هنا يمكن تعريف علم النفس التربوي بأنه: دراسة السلوك الإنساني في مواقف التعلم والتعليم من خلال التزويد بالمبادئ والمفاهيم والمناهج والأساليب النظرية التي تمكن من حدوث عملية التعلم والتعليم لدى الأفراد وتساهم في التعرف على المشكلات التربوية والعمل على حلها والتخلص منها.

أهداف علم النفس التربوي



يهتم علم النفس التربوي بحقلين رئيسيين هما:

١- كيف يحدث التعلم لدى الأفراد

٢- ماهي أفضل طرق التدريس والتعلم ليحدث التعلم لدى الأفراد



ويسعى علم النفس التربوي إلى التوفيق بين النظريات النفسية والتطبيق التربوي من خلال:

١- توليد المعرفة النظرية للسلوك الإنساني في مواقف التعلم والتعليم

٢- وضع هذه النظريات في إطار عملي تطبيقي يمكن القائمين من استخدامها في المواقف التعليمية



موضوعات علم النفس التربوي

١- التعلم والعوامل المؤثرة فيه

٢- التدريس الصفّي

٣- النمو

٤- الدافعية

٥- القدرات العقلية والذكاء

٦- الشخصية

٧- القياس والتقويم



التدريس وعلم النفس التربوي

يؤدي علم النفس التربوي دوراً هاماً في عملية التدريس، حيث يسهم في اتخاذ قرارات مناسبة لعملية التعليم والتعلم، من هذه القرارات:

- القرارات المتعلقة بأشكال التعلم
- القرارات المتعلقة بأهداف التعلم
- القرارات المتعلقة باختيار طرق التدريس
- القرارات المتعلقة بالمشكلات الصفية
- القرارات المتعلقة بخصائص الطلبة وحاجتهم
- القرارات المتعلقة بدافعية المتعلمين
- القرارات المتعلقة بعملية التقويم

