**مقدمة في التعلم و التعليم (160 نهج)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أستاذة المادة** | **التواصل** | **عدد ساعات المقرر** | **رقم الشعبة** | **موعد المحاضرة** | **ساعات مكتبية** |
| **غادة فهد القحطاني** | **البريد الإلكتروني:**  [**ghaalqahtani@ksu.edu.sa**](mailto:ghaalqahtani@ksu.edu.sa)  **الموقع الالكتروني:**  [**http://fac.ksu.edu.sa/ghaalqahtani/home**](http://fac.ksu.edu.sa/ghaalqahtani/home)  **مبنى 2– الطابق 2-مكتب 154** | ساعتان أسبوعياً | 51566 | الأربعاء:  8:00 ص – 9:50 ص | الأربعاء:  10:00 ص-1:00 م    الخميس  12:00 م- 1:00 م |
| 51569 | الخميس:  10:00 ص – 11:50 ص |

**وصف المقرر:**

مفاهيم في التربية والتعليم. 2-مهنة التدريس وأهميتها.

3-نظريات التعلم وعلاقتها بالتعليم والتعلم. 4-أخلاقيات مهنة التدريس.

5-أدوار المعلم. 6-حقوق المعلم وواجباته.

7-كفايات التدريس. 8-أركان مهنة التدريس.

**أهداف المقرر:**

يهدف المقرر إلى إكساب طالبة كلية التربية المفاهيم والمهارات التالية:

1. المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم. 2. أخلاقيات مهنة التعليم.

3. المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم. 4. حقوق المعلم وواجباته.

5. اكتساب مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعليمة.

**مراجع المقرر:**

1.الكثيري، راشد حمد والنصار، صالح عبد العزيز. (1430). **المدخل للتدريس**. الرياض.

2.قنديل، يس عبد الرحمن. (2000). **التدريس وإعداد المعلم**. دار النشر الدولي: الرياض.

3.الخليفة، حسن جعفر. ( 2005). **المنهج المدرسي المعاصر**. مكتبة الرشد: الرياض.

4.زيتون، حسن. (2004). **التدريس رؤية في طبيعة المفهوم**. عالم الكتب: القاهرة.

5.سعادة، جودة أحمد. (2008). **تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة لتطبيقها**. دار الشروق: عمان.

6.أبو جادو، صالح، ونوفل، محمد. (2006). **التعلم النشط بين النظرية والتطبيق**. دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.

**متطلبات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** | **ملاحظة** |
| الحضور والمشاركة | 10 درجات | يتم تقييم الطالبة بناء على حضورها وانضباطها في عدم التأخر ومستوى مشاركتها وفعاليتها في المحاضرات. |
| كتابة تقرير لزيارة ميدانية لإحدى المدارس (نشاط فردي) | 10 درجات | - تلتزم الطالبة في هذا التقرير بوصف البيئة التعليمية ونقدها وفقاً للمعايير المعطاة من قبل الأستاذة.  - تسلم الطالبة التقرير في الأسبوع الثامن:  -شعبة 51566 يوم الأربعاء 26/ 6/ 1439هـ.  -شعبة 51569 يوم الخميس 27/6/1439هـ  - مراعاة قواعد اللغة العربية الإملائية والنحوية أثناء كتابة التقرير. |
| تدريس مصغر (نشاط جماعي) | 5 درجات | - نشاط جماعي لمجموعات تتكون من 5 طالبات، تقوم كل مجموعة بعمل درس مصغر لموضوع يتم الاتفاق عليه حيث يتم الالتزام بالمعايير المعطاة مسبقا. |
| نقد مقالة تربوية (نشاط جماعي) | 5 درجات | - تقوم المجموعة باختيار مقالة تربوية ومن ثم تقوم بنقدها بناء على المعايير المعطاة مسبقا. |
| مشكلات المعلمة المبتدئة (نشاط فردي) | 5 درجات | - تقوم الطالبة بعرض لأهم المشكلات التي قد تواجهها في بداية مهنة التدريس مع تقديم اقتراحات لكيفية معالجتها. |
| اختبار فصلي | 25درجة | اختبار مكون من أسئلة مقالية وموضوعية في الأسبوع العاشر:  - شعبة 51566 يوم الأربعاء 11/7/1439هـ  - شعبة 51569 يوم الخميس 12/7/1439هـ |
| اختبار نهائي | 40 درجة | كما في جدول الاختبارات النهائية |

**ملاحظات هامة:**

* الالتزام بقواعد اللغة العربية السليمة النحوية والإملائية في تقديم الواجبات.
* مراعاة التقيد بالموعد المحدد لتنفيذ وتسليم المتطلبات (سيتم حسم درجة عن كل يوم في حال التأخير).
* غياب 25% من ساعات أي مقرر يقتضي حرمان الطالبة من النجاح.
* يرجى إغلاق الهاتف الجوال أو وضعه على الصامت قبل بداية المحاضرة.
* يرجى التنسيق مع أستاذة المقرر في حالة وجود ظروف خاصة لدى الطالبة كضعف في البصر أو في السمع أو في حالة وجود مرض معين أو ظروف خاصة تؤثر على أداء الطالبة وتحصيلها.

**توزيع مفردات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التخطيط** | **المرجع** |
| **الأول 4/5 -8/5** | تسجيل |  |
| **الثاني 11/5-15/5** | تعارف + تهيئة وتمهيد |  |
|  |
| **الثالث 18/5 – 22/5** | **مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم**  التربية – التعلم – التعليم – التدريس | ملزمة المحاضرة الأولى على موقع الأستاذة +  مرجع 4 مرجع 5، مرجع6 |
| **الرابع 25/5 – 29/5** | **طبيعة التدريس: النظرة الحديثة والتقليدية في التدريس + شرح معايير الزيارة الميدانية1** | ك 2 ص10-ص19  + ملزمة المحاضرة 10 على موقع الاستاذة |
| **الخامس 2/6 – 6/6** | **أهمية مهنة التدريس وأخلاقياتها + شرح معايير الزيارة الميدانية 2** | ك 1 ص61-ص89 |
| **السادس 9/6 – 13/6** | **صفات وأدوار المعلم الناجح والتدريس الفعَال+ شرح معايير اختيار المقالة** | **ك 1 ص95-ص113** |
| **السابع 16/6 -20/6** | **واجبات المعلم + إعداد المعلم (قبل الخدمة –أثناء الخدمة – بعد الخدمة)** | **ك 2 ص220-ص236** |
| **الثامن 23/6 – 27/6** | **كفايات التدريس 1+**  نشاط1/ نقد مقالة تربوية (جماعي) | **ك 2 ص91-ص115** |
| **التاسع 1/7 – 5/7** | **كفايات التدريس 2 +**  نشاط2/ تدريس مصغر (جماعي) 1 | **ك 2 ص91-ص115** |
|  |
| **8/7 – 12/7 العاشر** | **الاختبار الفصلي + مناقشة تقرير الزيارة الميدانية** |  |
|  |
| **الحادي عشر**  **15/7– 19/7** | **شروط التعلم الجيد +**  نشاط2/ تدريس مصغر (جماعي) 2 | **ك 2 ص30-ص36** |
|  |
| **الثاني عشر**  **22/7 – 26/7** | **نظريات التعلم +**  نشاط3/(فردي) المشكلات التي قد تواجه المعلمة المبتدئة | **ك 2 ص36-ص51** |
|  |  |  |
| **الثالث عشر**  **29/7 – 3/8** | **تصنيف طرق التعلم والتعليم** | **ك2 ص159-ص176** |
| **الرابع عشر**  **6/8 – 10/8** | **مراجعة عامة + تعبئة استمارة تقويم المقرر** |  |
|  |
| **الخامس عشر 13/8 – 17/8** | اختبارات مواد الاعداد العام |  |
| **الساس عشر 20/8 – 24/8** | اختبارات نهائية |  |
| **السابع عشر 27/8 – 2/9** | اختبارات نهائية |  |

**تمنياتي للجميع بفصل مثمر ومفيد......**

**غادة القحطاني**