

المدخل الى علم النفس

محاوّر المحاضرة :

• ميادين علم النفس

- الميادين النظرية
- الميادين التطبيقية

• منهج البحث العلمي

(المنهج الوصفي , المنهج التجريبي ، المنهج الارتباطي , طرق جمع المعلومات)

ميادين علم النفس

تعددت هذه الميادين لتشمل كل جوانب الحياة فأتخذت نوعان هما:

ميادين علم النفس النظرية:

تهتم بدراسة الظواهر النفسية الواضحة في السلوك الخارجي للتوصل لقوانين تحكم تلك الظواهر.

ميادين علم النفس التطبيقية :

تسعى إلى تطبيق المعرفة النظرية من مفاهيم و مبادئ حول السلوك في مواقف عملية.



ميادين علم النفس

ميادين علم النفس التطبيقية

- علم النفس التربوي
- علم النفس الصناعي التنظيمي
- علم النفس التجاري
- علم النفس الإكلينيكي
- علم النفس الإرشادي
- علم النفس الحربي
- علم النفس القضائي
- علم النفس التجريبي
- علم القياس النفسي

ميادين علم النفس النظرية

- علم النفس العام
- علم النفس التطوري
- علم النفس الاجتماعي
- علم نفس الشواذ
- علم نفس الحيوان
- علم النفس الفارق
- علم النفس البيولوجي

ميادين علم النفس النظرية

علم النفس العام:

- يتناول بالبحث والدراسة جميع جوانب السلوك المختلفة (الاجتماعي ، الانفعالي ، العقلي...)
- يدرس المبادئ والقوانين العامة للسلوك ومبادئ التعلم الانساني.
- يدرس أوجه النشاط النفسي التي يشترك فيها جميع الناس .

علم النفس التطوري/ النمائي / الارتقائي:

- يدرس مراحل النمو المختلفة التي يعيشها الفرد عبر حياته والخصائص السيكولوجية ومظاهر النمو المختلفة لكل مرحلة .



ميادين علم النفس النظرية

علم النفس الاجتماعي :

- يدرس سلوك الأفراد والجماعات في المواقف الاجتماعية المختلفة .
- صور التفاعل الاجتماعي المختلفة/ اثر وسائل الاعلام في عملية التفاعل الاجتماعي
- يهتم بدراسة القيم الاجتماعية وعملية التنشئة الاجتماعية (التنافس ، التعاون ..)
- يهتم بدراسة جوانب أخرى من السلوك الاجتماعي مثل التعصب والمسايرة.

علم نفس الشواذ (المرضي):

- يهتم بتحديد أسباب الاضطرابات النفسية والسلوكية والانفعالية وإيجاد الحلول المناسبة لها (القلق ، الاكتئاب، المخاوف)

علم نفس الحيوان:

- يدرس مدى تفكير الحيوان وسلوكه (قدرته علي التعلم والتذكر/الدوافع /درجة الذكاء)
- يعقد مقارنة بين سلوك الحيوان وسلوك الإنسان .

ميادين علم النفس النظرية

علم النفس الفارق:

يدرس مدى الاتفاق والاختلاف بين الأفراد والجماعات (الشخصية، الذكاء، الاستعدادات ...) وفق الحقائق التي يكتشفها علم النفس العام.

علم النفس البيولوجي:

يهتم بدراسة الأساس الفسيولوجي للسلوك والأجهزة المسؤولة عنه . إذ أنه يدرس الجهاز العصبي ووظائفه المختلفة والشكل العام للقشرة الدماغية وعلاقة الدماغ بالأنشطة الجسمية والنفسية، والجهاز الغدي وأثره في عمليتي النمو والسلوك .



ميادين علم النفس التطبيقية

علم النفس التربوي

- يطبق مبادئ علم النفس على ميدان التربية والتعليم ويعالج المشكلات التي تواجه المعلمين والتلاميذ اثناء عملية التعلم لتحسينها ورفع كفاية الافراد على التعلم
- الدافعية، الذكاء ، التفوق الدراسي ، القياس والتقويم
- الاستفادة من نظريات التعلم .



ميادين علم النفس التطبيقية

علم النفس الصناعي :

رفع مستوى الكفاية الإنتاجية للعمال عن طريق حل المشكلات التي تهم ميدان الصناعة والانتاج حلا علميا إنسانيا وتهيئة جميع الظروف المادية والاجتماعية لتكفل إنتاج أكبر في أقصر وقت و بأقل جهد مع ضمان رضى العمال وارتياحهم ..

أما علم النفس التنظيمي :

فيعنى بتصميم عملية التغيير وتنفيذها والعمل على تحديد العوائق وإزالتها لرفع كفاءة المؤسسة والزيادة من قدرتها التنافسية .



ميادين علم النفس التطبيقية

علم النفس الحربي

تستعين الجيوش في العصر الحديث بخبراء نفسيين لـ

وضع الفرد المناسب في المكان المناسب تبعا للقدرات والسمات الشخصية والانفعالية.
شرح أساليب القتال

حماية القوات من الحرب النفسية المضادة

رفع الروح المعنوية للجنود والضباط

استخدام أساليب القياس في اختيار الأفراد للمهن

يدرس سيكولوجية القيادة والدعاية النفسية ومساعدة الأفراد على التكيف مع الحياة المدنية

ميادين علم النفس التطبيقية

علم النفس القضائي :

- يدرس هذا الفرع العوامل النفسية الشعورية واللاشعورية التي يحتمل أن يكون لها أثر في جميع من يشتركون في الدعوى الجنائية .
- **القاضي** ← يبحث في الظروف والعوامل التي تؤثر في سلوكه من حيث تقديره للأدلة والاستنتاجات وحكمه وتقديره للعقوبة .
- **المتهم أو الدفاع** ← العوامل التي تجبرهم على إخفاء الحقيقة أو الغلو في طلب الرحمة وتخفيف المسؤولية عن المتهم أو عكس ذلك .
- **الشاهد** ← العوامل المختلفة التي تؤثر في ذاكرته والتحريف في الشهادة .
- ومن مجال اهتمامه أيضا دراسة الدوافع الكامنة وراء السلوك الإجرامي ومدى اهتمام القاضي بشهادة الشهود .
- وكذلك أثر الرأي العام والصحافة والإذاعة وما يتردد بين الناس من إشاعات .

ميادين علم النفس التطبيقية

علم النفس التجريبي :

وضع خطة لإجراء الدراسات التجريبية سواء على الحيوانات أو الإنسان في المختبرات النفسية في مجالات متعددة **مثل** : الإحساس , الدوافع , الانفعالات , الانتباه , التعلم , التأزر الحركي , الذاكرة) ويستخدم هذا المنهج إجراءات تجريبية تمتاز بالضبط الشديد .

علم النفس التجاري :

يهتم العاملون في هذا الميدان بدراسة دوافع الشراء وحاجات المستهلكين وتقدير اتجاهاتهم النفسية نحو المنتجات الموجودة في السوق . وكما يدرس **سيكولوجية البيع والتسويق** إذ يهتم بعملية اختيار عمال البيع والتسويق وطرق تأثير البائع في المشتري وانتهاز السيكولوجية المناسبة لإتمام الصفقة و**سيكولوجية الدعاية والإعلان** .

ميادين علم النفس التطبيقية

علم النفس الإكلينيكي :

يستخدم في تشخيص وتقويم وعلاج حالات سوء التوافق ومشكلات الأطفال والأمراض النفسية والعقلية ومشكلات المراهقين وإجراء البحوث حول السلوك السوي وغير السوي **ومن موضوعاته :** العلاج النفسي والعلاج الجمعي والعلاج بالعقاقير واضطرابات السلوك كالإنتحار والجريمة كما يعد القياس السيكولوجي جزء من وظائف الإكلينيكي.

علم النفس الإرشادي :

يعد جزء من علم النفس العلاجي ويقوم بمساعدة الأسوياء بحل المشكلات التي تواجههم بأنفسهم وتشجيع الإنجاز في مواقع العمل والتعليم وتقديم المشورة والعلاج بوسائل منها إقناع العميل بمنطق التغيير في السلوك .

ميادين علم النفس التطبيقية

علم القياس النفسي :

يهدف إلى بناء الاختبارات النفسية لجميع فروع علم النفس (صادقة وثابته)

ويصمم الأبحاث التي تقيس أشكال السلوك والوظائف العقلية المختلفة .

ميادين علم النفس التطبيقية

علم النفس الفسيولوجي التطبيقي .

علم النفس الجنائي.

علم نفس الشخصية.

علم نفس المجتمع.

علم النفس الهندسي.

علم النفس السياسي.

طرق البحث في علم النفس

يسعى الباحث في علم النفس إلى الوصول إلى فهم أفضل للإنسان وذلك بهدف :

- تحديد الخصائص الجسمية والنفسية للأفراد في مراحل اعمارهم .
- تحديد الفروق الجسمية والنفسية بين الافراد .
- تجميع بيانات معيارية عن الفرد .
- التحقق من مدى عمومية مبادئ النمو .
- تجميع بيانات توضح التأثيرات المتعلقة بالوراثة والبيئة .
- تحديد العوامل والاسباب المؤثرة في السلوك السوي وغير السوي .
- التزود بالمعلومات والمبادئ والمفاهيم التي تساعد في حل المشكلات السلوكية .

طرق البحث في علم النفس

- من مناهج البحث المستخدمة في مجال علم النفس :

الطريقة
الارتباطية

الطريقة
الوصفية

الطريقة
التجريبية



المنهج الوصفي :أولاً

يتناول المنهج الوصفي الظواهر النفسية :

● كحالة :مثل الغضب والخوف .

● أو سمة :مثل الانطوائية والتسلطية .

يهدف إلى :جمع أوصاف علمية كمية وكيفية عن الظاهرة المدروسة كما تحدث في وضعها الطبيعي دون أية محاولة من قبل الباحث في التأثير في هذه الظاهرة .

● يتم جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في هذا المنهج من خلال عدة أدوات أو إجراءات تتمثل في :

(أ)الملاحظة العلمية .(ب)الطريقة الطولية .(ج)الطريقة المستعرضة .

أ) الملاحظة العلمية

تعتبر الملاحظة العلمية مورد مهم لجمع المعلومات . فيها يتم الباحث بدراسة الوضع الحالي للظاهرة , حيث تقوم هذه الطريقة على الملاحظة المباشرة للأفراد والجماعات في المواقع المختلفة وقد تتم الملاحظة في بيئتها الطبيعية أو في بيئة صناعية .

وللملاحظة أربعة أشكال :

- الملاحظة المنظمة الخارجية .
- الملاحظة المنظمة الداخلية .
- الملاحظة العرضية أو العفوية .
- الملاحظة الصناعية .



أ) الملاحظة العلمية

(1) الملاحظة المنظمة الخارجية :

يكون أساسها المشاهدة . يلاحظ الباحث الفرد في المواقف المتكررة , ويستخدم الوسائل التي تسهل عليه عملية الملاحظة . (سلوكيات الاطفال)

(2) الملاحظة المنظمة الداخلية :

يقوم الشخص بالتأمل الباطني لذاته , وهذه الملاحظة لا تعد موضوعية .

(3) الملاحظة العرضية أو العفوية :

عادة ما تقوم بها الأمهات عند ملاحظة التغيرات المفاجئة عند أطفالهن . هذه الملاحظة ليست لها قيمة علمية .

(4) الملاحظة الصناعية :

يتم فيها إعداد بيئة مناسبة للملاحظة وذلك من خلال غرف أو قاعات خاصة أو من خلال أجهزة تسجيل مثل الكاميرات الخفية .

عموما تعد الملاحظة أداة فعالة لجمع المعلومات إذا تمت بدون علم الأفراد .

(ب) الطريقة الطولية

- تتبع مجموعة من الافراد (عينه صغيرة ١-٥ اشخاص) ذوي العمر الواحد تقريباً لمدة طويلة نسبياً..
- يلاحظ في مثل هذه الطريقة أن حجم العينة صغير وعدد الباحثين بها قليل. والزمن اللازم لتنفيذها طويل ولكن نتائجها دقيقة

بالرغم من ذلك يصعب تعميم نتائجها لأنها

- تحتاج إلى صبر ومزيد من الجهد.
- احتمالية تسرب أحد أفراد العينة نظراً لطول الزمن /قلة افراد العينة



(ج) الطريقة المستعرضة

- مقارنة عدد من المجموعات ، كل مجموعة تمثل سن معين او فئة عمرية علي ان يتم جمع البيانات في وقت واحد تقريبا ,تمكنا من التوصل إلي نتائج الدراسة الطولية بوقت أقل .
- الطولية والمستعرضة عادة ما تستخدم في دراسة النمو والتغيرات التي تطرأ خلال المراحل العمرية المتخلفة ويتم ذلك باستخدام وسائل متعددة .

الخطوات التي يتبعها الباحث لدراسة اي ظاهرة :

١. تحديد الظاهرة

٢. وضع فروض حولها

٣. جمع البيانات لاختبار هذه الفروض

٤. اجراء التطبيق واعلان النتائج

٥. تعميم النتائج علي الحالات المشابهة ..

ثانيا :الطريقة التجريبية

تهدف إلى :تحديد أثر متغير ما في السلوك أو الظاهرة ، موضع البحث .
تعنى :بالكشف عن العلاقات السببية بين المتغيرات .

تتميز بـ :

بالدقة في ضبط العوامل وقياسها لأنها تسعى للكشف عن العلاقات السببية التي تربط ظاهرة ما بغيرها .

تجري هذي الدراسات في مختبرات لـ :

- المساعدة في ضبط الظاهرة المدروسة .
- ابعاد التغيرات الدخيلة التي قد تؤثر بالنتائج .



ثانيا :الطريقة التجريبية

قسم الباحثون المتغيرات في الدراسات التجريبية إلى

.المتغيرات المستقلة

.التغيرات التابعة

.التغيرات الدخيلة والطارئة

مثال :اثر المكافآت المادية علي تحصيل الطلاب

<https://www.youtube.com/watch?v=DK9-B3beRc8>



ثالثا : الطريقة الارتباطية

تهدف إلى :الكشف عن العلاقات الارتباطية بين المتغيرات ، وتقاس بما يعرف بمعامل الارتباط الذي تتراوح قيمته بين $+1, -1$)
ارتباط لا يعني بالضرورة السببية

عندما يكون معامل الارتباط $(+1)$ فإن العلاقة علاقة ترابطية موجبة تامة مثال :

كلما زاد وقت دراسة الطالب على مادة ما ازدادت علامته في تلك المادة (علاقة طردية)

عندما يكون معامل الارتباط (-1) فإن العلاقة علاقة ترابطية سالبة تامة مثال :

كلما زاد وقت لعب الطالب قلت علامته (علاقة عكسية)

وعندما يكون معامل الارتباط صفر فهذا يعني عدم وجود علاقة بينهما مثال :

لا يوجد علاقة بين الطول والتحصيل

ثالثا :الطريقة الارتباطية

وتساعد الطريقة الارتباطية العلماء في عملية التنبؤ بوقوع أو عدم وقوع الظاهرة من خلال حدوث أو عدم حدوث العوامل الدالة والمؤثرة التي ترتبط بالظاهرة .

ويتم التعبير عن هذه العلاقة رقميا باستخدام معادلة معامل ارتباط :

PERSON بيرسون .

SPEARMAN سبيرمان .



رابعاً : الطريقة الإكلينيكية

وهي تقوم على كل من :

الفحص الطبي : ويقوم به عادة الطبيب المختص .

دراسة تاريخ الحالة ومصدر المعلومات يكون من جميع الأفراد الذين لهم علاقه بالمعني بالحالة .

الاختبارات السيكولوجية : وتتضمن تطبيق اختبار الذكاء أو الشخصية أو التوجيه المهني والميول والاتجاهات وغيرها وبعد ذلك يتم :

تشخيص الحالة من الطبيب .

تفسير الحالة من الباحث .

وضع التصميم العلاجي وهي فروض حل المشكلة .

اختبار الفروض وهو اثر ما أحدثه التصميم من تغيير في الحالة .

النتائج وهو توقع الوصول الى نوع من شفاء الحالة .

خامسا :طريقة المقابلة الشخصية



علاقة بين الباحث والأفراد للحصول على المعلومات وقد تكون مباشرة وغير مباشرة .

- وتستخدم طريقة المقابلة في الحالات التالية :
- تاريخ الحياة يتم فيها تسجيل حياة الفرد يوما بيوم وشهرا بشهر و عاما بعام ومن عيوب هذه الطريقة أنها غير منظمة وغير موضوعية ومتحيزة .
- تاريخ الحالة وهي دراسة حاله ما أصيب بها فرد معين .

سادسا :طرق أخرى

رسوم الاطفال :يمكن ان تساعد في التعرف على الكثير من اهتماماتهم وعلاقتهم الاجتماعية .

مذكرات المراهقين :وتعتبر مصدر هام لأنها تكشف عن مشاعر في نفوسهم .

مذكرات الراشدين :مصدر جيد لإعطاء صور عن طفولتهم و مراهقتهم أو رشدهم .

السجلات والوثائق :وتعتبر السجلات المدرسية والصحية والمنزلية مصدر مهم لجمع المعلومات .



شکرا لانصاتکم