**مصطلحات مقرر علم النفس التربوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **نظرية الإشراط الكلاسيكي** | **Classical conditioning** |
| **الانطفاء** | **Extinction** |
| **الاسترجاع التلقائي** | **Spontaneous** |
| **الكف** | **Inhibition** |
| **التعميم** | **Generalization** |
| **التمييز** | **Discrimination** |
| **السلوك الاستجابي** | **Respondent Behavior** |
| **السلوك الإجرائي** | **Operant Behavior** |
| **التعزيز السلبي** | **Negative Reinforcement** |
| **التعزيز الإيجابي** | **Positive Reinforcement** |
| **العقاب الإيجابي** | **Positive Punishment** |
| **العقاب السلبي** | **Negative Punishment** |
| **نظرية التعلم الاجتماعي** | **Social Learning Theory** |
| **العمليات الإبدالية** | **Reciprocal Processes** |
| **العمليات المعرفية** | **Cognitive Processes** |
| **عمليات التنظيم الذاتي** | **Self-Regularity Processes** |
| **نموذج معالجة المعلومات** | **Information Processing model** |
| **اجهزة الذاكرة** | **Memory Systems** |
| **الذاكرة الحسية** | **Sensory Memory** |
| **الانتباه** | **Attention** |
| **الإدراك** | **Perception** |
| **الذاكرة قصيرة المدى** | **Short-Term Memory** |
| **التجميع** | **Chunking** |
| **الذاكرة طويلة المدى** | **Long-Term Memory** |
| **الدافعية** | **Motivation** |
| **الحافز** | **Incentive** |
| **نظرية العزو** | **Attribution** |
| **النظرية الإنسانية** | **Humanistic theory** |