

**الفكـــــــــــــــــرة:**

رجل لديه مزرعة ذرة ولكن محصولة من الذرة يكون جاف فكر في طريقة لتحويل الذرة إلى فشار قام بوضع قلل من الزبدة والملح ثم وضع الذرة في كيس ورقي داخل المكيروف لمدة ثلاثة دقائق وتحولت لفشار، ثم علم قريته الطريقة وأصبحوا يشترون منه أكواز الذرة.

1. **نظرية الجشتالت:**

وصل الرجل لحل المشكلة من خلال التفكير وهو الذي اخترع هذه الطريقة

1. **نظرية التعلم الإجرائي:**
2. عززت الفكرة لدى الرجل من خلال ظهور الفشار بعد استخدام الخطوات التي ابتكرها، فأصبح يقوم بهذه الخطوات ليحصل على الذرة.
3. عززت فكرة تعليم اهل القرية طريقة عمل الفشار من الذرة الجافة لدى الرجل حيث أنه بعد تعليمهم يشترون منه المحصول ويحصل على المال.
4. **نظرية التعلم الاجتماعي:**

إن من يشاهد الرجل وهو يقوم بخطوات صنع الفشار من الذرة الجافة ويستطيع القيام بهذه الخطوات يكون قد تعلم اجتماعيا. فأهل القرية تعلموا منه اجتماعياً ، ونحن الآن بمعرفتنا لهذه الخطوات وقدرتنا على القيام بها فقد تعلمنا اجتماعياً.

1. نظرية الاشراط الكلاسيكي:
2. التذكر والربط: كلما رأينا الذرة الجافة تذكرنا قصة الرجل. وبعد الأشخاص عندما يروا الفشار يتذكرون السينما.
3. المشاعر: عند رؤية شحص للفشار وسيلان لعابة للفشار وحبه له ، أو نفوره لأنه سبق أن وقف في حلقة وهو يأكله سابقة.