1. هل تم تحديد الهدف النهائي من البرنامج التربوي
2. هل تم تحديد المستهدفين من البرنامج التربوي
3. ها تم تحديد مستويات الأهداف المختلفة وفق تصنيف بلوم :
   * المعرفي
   * الانفعالي
   * الحركي
4. هل تم تحديد من سيقوم بتطبيق البرنامج التربوي
5. اذا كان هناك فريق سيقوم بتطبيق البرنامج فعليك تحديد التالي :
   * من هم ؟
   * ماهي ادوارهم ؟
   * من سيقوم بقيادة الفريق ؟
   * كيف سيعملون ؟
6. هل تم تحديد الفلسفة التي تكمن وراء البرنامج
7. هل تم تحديد الاطار النظري للبرنامج ( النظريات التي يستند عليها لا تتجاوز 1000 كلمة و لاتقل عن 5 مراجع).
8. هل تم تحديد خطوات تصميم البرنامج
9. هل تم تحديد الطريقة التي سيقدم بها البرنامج التربوي ؟
   * فردية
   * جماعية
10. هل تم تحديد النواتج الملاحظة لتحديد مدى تقاربها مع النواتج النهائي و البناء عليها
11. هل تم تحديد خدمات الدعم و المساندة وكيفية توظيفها
12. هل تم تحديد خطوات تنفيذ البرنامج التربوي و مراحله
13. هل تم تحديد العوامل الخارجية و البيئية التي تؤثر على البرنامج التربوي و تحقيقه للأهداف
14. هل تم الاعتماد على برامج تربوية شائعة لتطبيق هذا البرنامج ، لماذا ؟ و ماهي
    * *تأسيس نظام ادارة صفية متميزة*
    * رعاية فرص التعلم الايجابي
    * برنامج المدرس المساعد
    * برنامج التحكم الذاتي
    * برنامجإعادة التربية
    * برنامج العلاج النمائي
    * برنامج غرفة الدراسة المهندسة و المنظمة
15. هل تم تحديد الوسائل و الفنيات المستخدمة لتحقيق أهداف البرنامج ، مثل :
    * التعليم التعاوني
    * مجموعات الدعم
    * تدريس الرفاق
    * تدريس مشترك
    * استخدام التقنية
    * استخدام الحقائب التعليمية
16. هل تم تحديد مكان و وقت البرنامج التربوي
17. هل تم تحديد الخطة الزمنية
18. هل تم تحديد اجراءات تقييم البرنامج التربوي
    * ما اتجاهات التقييم
    * ما ابعاد التقييم
    * ما أهدافه
    * ما اجراءاته و استراتيجياته
    * ماهي مراحله
19. ماهي العوامل التي يجب ان تراعى في كل مرحلة من مراحل البرنامج التربوي :
    * التخطيط
    * التنفيذ
    * التقييم
20. هل تم تقديم البرنامج التربوي مكتوب في 10-15 صفحة (4000 كلمة) حول النقاط التالية يذكر فيها محتويات البرنامج التربوي، التخطيط له و كيفية تنفيذه و تقييمه