1. هل تم تحديد الهدف النهائي من البرنامج التربوي
2. هل تم تحديد المستهدفين من البرنامج التربوي
3. ها تم تحديد مستويات الأهداف المختلفة وفق تصنيف بلوم :
	* المعرفي
	* الانفعالي
	* الحركي
4. هل تم تحديد من سيقوم بتطبيق البرنامج التربوي
5. اذا كان هناك فريق سيقوم بتطبيق البرنامج فعليك تحديد التالي :
	* من هم ؟
	* ماهي ادوارهم ؟
	* من سيقوم بقيادة الفريق ؟
	* كيف سيعملون ؟
6. هل تم تحديد الفلسفة التي تكمن وراء البرنامج
7. هل تم تحديد الاطار النظري للبرنامج ( النظريات التي يستند عليها لا تتجاوز 1000 كلمة و لاتقل عن 5 مراجع).
8. هل تم تحديد خطوات تصميم البرنامج
9. هل تم تحديد الطريقة التي سيقدم بها البرنامج التربوي ؟
	* فردية
	* جماعية
10. هل تم تحديد النواتج الملاحظة لتحديد مدى تقاربها مع النواتج النهائي و البناء عليها
11. هل تم تحديد خدمات الدعم و المساندة وكيفية توظيفها
12. هل تم تحديد خطوات تنفيذ البرنامج التربوي و مراحله
13. هل تم تحديد العوامل الخارجية و البيئية التي تؤثر على البرنامج التربوي و تحقيقه للأهداف
14. هل تم الاعتماد على برامج تربوية شائعة لتطبيق هذا البرنامج ، لماذا ؟ و ماهي
	* *تأسيس نظام ادارة صفية متميزة*
	* رعاية فرص التعلم الايجابي
	* برنامج المدرس المساعد
	* برنامج التحكم الذاتي
	* برنامجإعادة التربية
	* برنامج العلاج النمائي
	* برنامج غرفة الدراسة المهندسة و المنظمة
15. هل تم تحديد الوسائل و الفنيات المستخدمة لتحقيق أهداف البرنامج ، مثل :
	* التعليم التعاوني
	* مجموعات الدعم
	* تدريس الرفاق
	* تدريس مشترك
	* استخدام التقنية
	* استخدام الحقائب التعليمية
16. هل تم تحديد مكان و وقت البرنامج التربوي
17. هل تم تحديد الخطة الزمنية
18. هل تم تحديد اجراءات تقييم البرنامج التربوي
	* ما اتجاهات التقييم
	* ما ابعاد التقييم
	* ما أهدافه
	* ما اجراءاته و استراتيجياته
	* ماهي مراحله
19. ماهي العوامل التي يجب ان تراعى في كل مرحلة من مراحل البرنامج التربوي :
	* التخطيط
	* التنفيذ
	* التقييم
20. هل تم تقديم البرنامج التربوي مكتوب في 10-15 صفحة (4000 كلمة) حول النقاط التالية يذكر فيها محتويات البرنامج التربوي، التخطيط له و كيفية تنفيذه و تقييمه