

معايير تقرير البيئة التعليمية التعليمية (الزيارة الميدانية)

الشروط الفنية لإعداد التقرير:

١. نوع الخط Traditional Arabic.
٢. حجم الخط المطلوب ١٤.
٣. الصفحة الأولى تحوي الهوية المطورة للجامعة + البيانات الأولية وتشمل (اسم الطالبة- اسم ورمز المقرر- الشعبة- الرقم الجامعي- اسم استاذة المقرر- الفصل والسنة الدراسية).
٤. عدد الصفحات لا يقل عن (٥).

يجب على كل طالبة الالتزام بالإطار التالي لكتابة التقرير:

أولاً: مقدمة التقرير

١. تحديد الهدف من التقرير
٢. تحديد المكان (اسم المدرسة)
٣. تحديد الزمان (اليوم والتاريخ)

ثانياً: متن التقرير

المطلوب وصف ونقد وتحليل البيئة التعليمية التعليمية في الجانبين التاليين:

أ- البيئة الصفية (داخل الفصل)

حضور حصة دراسية متناسبة مع تخصص الطالبة ومن ثم كتابة وصف مفصل من خلال النقاط التالية:

- ١- مدى تحديد ووضوح أهداف الدرس
- ٢- الاستراتيجيات المستخدمة من المعلمة ومدى نجاحها في تحقيق الأهداف
- ٣- الوسائل التعليمية ومدى مناسبتها لتحقيق الأهداف
- ٤- الأنشطة واساليب التقويم ومدى مناسبتها
- ٥- الجوانب الإيجابية والسلبية للمعلمة وأثرها على الموقف وبيئة التعلم من وجهة نظرك.
- ٦- إضافة ما تدرسه من وجهة نظرك ومن خلال إطلاعك لإنجاح الموقف التعليمي بشكل متكامل وبجميع عناصره
- ٧- وصف البيئة الصفية (العوامل الفيزيائية) ومدى ملائمتها (التهوية- الإضاءة- عدد الطالبات.....).

ب- البيئة المدرسية (خارج الفصل)

وصف البيئة الخارجية من خلال النقاط التالية:

- ١- المعامل ومدى جاهزيتها
- ٢- المقصف المدرسي ومدى اتباعه للشروط الصحية
- ٣- الساحات ومدى توافر أماكن لإقامة الأنشطة الإصافية
- ٤- مدى توافر المرافق ومناسبتها

ثالثاً: خاتمة التقرير

أهم التوصيات والمقترحات التي تعمل على تحسين البيئة التعليمية التعليمية من وجهة نظرك ومن خلال إطلاعك.

ملاحظات:

١. إرفاق الخطاب مختوم من مديرة المدرسة.
٢. إرفاق صور لبيئة التعلم.

بالتوفيق

أ. نوال عارف