**معايير تقرير البيئة التعليمية التعلمية (الزيارة الميدانية)**

**الشروط الفنية لإعداد التقرير:**

1. نوع الخط Traditional Arabic.
2. حجم الخط المطلوب14.
3. الصفحة الأولى تحوي الهوية المطورة للجامعة + البيانات الأولية وتشمل (اسم الطالبة– اسم ورمز المقرر– الشعبة– الرقم الجامعي– اسم استاذة المقرر– الفصل والسنة الدراسية).
4. عدد الصفحات لا يقل عن (5).

**يجب على كل طالبة الالتزام بالإطار التالي لكتابة التقرير:**

**أولا: مقدمة التقرير**

1. تحديد الهدف من التقرير
2. تحديد المكان (اسم المدرسة)
3. تحديد الزمان (اليوم والتاريخ)

**ثانياً: متن التقرير**

**المطلوب وصف ونقد وتحليل البيئة التعلمية التعليمية في الجانبين التاليين:**

**أ- البيئة الصفية (داخل الفصل)**

حضور حصة دراسية متناسبة مع تخصص الطالبة ومن ثم كتابة وصف مفصل من خلال النقاط التالية:

1- مدى تحديد ووضوح اهداف الدرس

2- الاستراتيجيات المستخدمة من المعلمة ومدى نجاحها في تحقيق الاهداف

3- الوسائل التعليمية ومدى مناسبتها لتحقيق الاهداف

4- الانشطة واساليب التقويم ومدى مناسبتها

5- الجوانب الايجابية والسلبية للمعلمة واثرها على الموقف وبيئة التعلم من وجهة نظرك.

6- اضافة ما ترينه مناسب من وجهة نظرك ومن خلال اطلاعك لإنجاح الموقف التعليمي بشكل متكامل وبجميع عناصره

7- وصف البيئة الصفية (العوامل الفيزيائية) ومدى ملائمتها (التهوية- الإضاءة- عدد الطالبات......).

**ب- البيئة المدرسية (خارج الفصل)**

**وصف البيئة الخارجية من خلال النقاط التالية:**

1- المعامل ومدى جاهزيتها

2- المقصف المدرسي ومدى اتباعه للشروط الصحية

3- الساحات ومدى توافر اماكن لإقامة الانشطة الاصفية

4- مدى توافر المرافق ومناسبتها

**ثالثاً: خاتمة التقرير**

اهم التوصيات والمقترحات التي تعمل على تحسين البيئة التعليمية التعلمية من وجهة نظرك ومن خلال اطلاعك.

**ملاحظات:**

1. ارفاق الخطاب مختوم من مديرة المدرسة.
2. إرفاق صور لبيئة التعلم.

بالتوفيق

أ. نوال عارف