جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم السياسات التربوية

معايير التقييم لمقرر 102 ترب – أصول التربية الإسلامية: الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1439/ 1440ه

* 20درجة = الاختبار الفصلي الأول. - 20 درجة= الاختبار الفصلي الثاني.
* 10 درجات = المشاركة والحضور والتفاعل والواجبات الفردية
* 10 درجات للبحث وعرض البوربوينت، ويتضمن:

اختيار موضوع من موضوعات التربية الإسلامية أو عالم من علمائها، وعمل بحث ورقي، وعرض بوربوينت، وتقديمه داخل قاعة المحاضرات، مع التنبيه على وجوب إعطاء أستاذة المقرر عنوان الموضوع المختار للموافقة عليه قبل البدء بالعمل تجنباً لتكرار الموضوعات، وسوف تكون معايير تقييم البحث والعرض على النحو التالي:

1-محتويات البحث ويجب أن تتضمن: صفحة الغلاف وتشمل كامل المعلومات وهي كالتالي:

- شعار الجامعة، عنوان البحث، اسم المقرر ورمزه ورقمه، رقم الشعبة، وقتها ويومها، اسم الطالبة ورقمها الجامعي، اسم أستاذة المقرر، الفصل الدراسي والعام الجامعي.

- فهرس المحتويات.

- المقدمة.

- الإطار النظري (موضوعات البحث مع أهمية كتابة التوثيق في المتن، ويكون كما يلي: (عائلة المؤلف، السنة، رقم الصفحة بدون حرف (ص).

- الخاتمة.

- المراجع، على ألا تقل عن خمسة مراجع، ولا مانع من وضع مرجعين إلكترونيين، مع توضيح الوقت والتاريخ.

2-عرض بوربوينت ويجب أن يغطي جميع جوانب الموضوع.

3-العمل ضمن مجموعة، إذا تطلب العمل ذلك.

4-تقديم العرض في الوقت المحدد.

5-تسليم البحث الورقي في الوقت المحدد من قبل الطالبة.

6-إرسال البحث والعرض إلى البريد الإلكتروني للأستاذة في الوقت المحدد من قبل الطالبة.

7-نمط الخط (Traditional Arabic)، وحجم الخط (16)، وتكون العناوين الرئيسة والجانبية فقط تكون بالغامق.

8-التوثيق في المتن (أي بداخل البحث) (العائلة، السنة، الصفحة).

9-عدد المراجع لا يقل عن خمس مراجع ولا مانع من الاستعانة بمرجعين فقط إلكترونياً.

10-عدد صفحات البحث من 10 إلى 15 ورقة ولا تحتسب صفحة الغلاف أو الفهرس أو المراجع من ضمن الصفحات.

11-إذا كان الموضوع المختار عن عالم من علماء التربية الإسلامية، فيجب ألا يكون من العلماء المقرر تناولهم في المحاضرات، ويجب أن يكون عالم مسلم، ويكون لديه آراء تربوية، ويتضمن البحث في البداية اسم العالم ونشأته ومؤلفاته وكل ما يتعلق بآرائه التربوية، أما إذا كان البحث عن مشكلة تربوية أو موضوع عن التربية فيجب اتباع المعايير ذاتها.