**نبــــذة عن مــــــــركــــز الأمير ناصر بن عبد العزيز للتوحد**

تأسيس المركز:

نشئ المركز عام 1418 ه بمسمى أكاديمية التربية الخاصة ، ثم أصبح تحت إدارة وإشراف الجمعية السعودية الخيرية للتوحد ، المصرح لها رسمياً من وزارة الشؤون الاجتماعية برقم 244 وتاريخ 3/7/1424 ه ، ثم صدرت برقية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز-حفظه الله- الموجهة إلى معالي وزير الشؤون الاجتماعية برقم 5044/م ب وتاريخ 29/6/1429 ه ، المتضمنة الموافقة على إطلاق اسم صاحب السمو الملكي الأمير/ ناصر بن عبدالعزيز-رحمه الله –على المركز ، وقد تم بناء المركز وتجهيزه وتشغيله طبقاً للمعايير العالمية كأول مركز نموذجي للتوحد في المملكة ، بدعم سخي من صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز-رحمه الله –وتأسس المركز بشكل رسمي عام 1423 هـ وأصبح يضم قسم للتدخل المبكر وقسماً للبنين وقسماً للتأهيل المهني وبرنامجاً مسائياً وبرنامجاً صيفياً وفي عام 1433هـ افتتح وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الامير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه الله - مركز الامير ناصر بن عبد العزيز للتوحد ، وللمركز فروع في منطقتي (جدة-الدمام) ،تحمل نفس المسمى الموجود في الرياض ، (مركز الأمير ناصر ) .

والمركز يرتبط بمنشئتين هي : جمعية أسر التوحد ، والجمعية السعودية للتوحد .

موقع المركز:

يقع المركز في حي المعذر بمدينة الرياض ، شارع الطيور المتفرع من شارع مكة المكرمة ، ويتكون المركز من دورين ،مقسمة على ست وحدات وهي : وحدة العيادة الشاملة ، وحدة التدخل المبكر ، ووحدة تعليم البنين ، ووحدة التأهيل المهني للفتيان ، ووحدة التأهيل المهني للفتيات ، ووحدة التوعية و التدريب .

شعار المركز:

اهتمام شامل بجميع فئات التوحد من الجنسين ولجميع الأعمار .

رؤية المركز :

يقدم المركز خدمات للاستفادة ما لدى أطفال التوحد من مواهب وإمكانيات وتطويرها , والاعتماد على الذات والاندماج مع المجتمع .

رسالة المركز :

مساعدة الأشخاص ذوي التوحد وأسرهم في التشخيص والتدريب والتأهيل والتعاون مع المختصين والمؤسسات ذات العلاقة لتحقيق هذه الرؤية .

أهداف المركز :

* رفع مستوى النشاطات المتعلقة بحماية الحقوق ، والفرص المتساوية والمشاركة الكاملة للأشخاص ذوي التوحد لتأسيس مجتمع متكامل بلا حواجز .
* ممارسة التربية والتدريب والتأهيل للصغار والكبار من ذوي التوحد ، وتقديم نشاطات تهدف إلى اكتشافهم وتطوير ما لديهم من امكانات إلى أعلى حد ممكن .
* نشر التوعية العامة عن الأفراد ذوي التوحد في المجتمع .
* إعادة تأهيل الأشخاص ذوي التوحد بتزويدهم بتعليم مؤثر وتدريب مفيد لهم .
* تنظيم دورات وورش عمل للمعلمين والمختصين والآباء والأمهات للمساهمة في إعداد القوى العاملة القادرة على المشاركة الفاعلة في تعليم وتدريب الأطفال ذوي التوحد .
* دعم الأبحاث والدراسات التي تعني بالأشخاص ذوي التوحد .

الفئة التي يخدمها المركز :

تخدم الأطفال من سن 3 سنوات إلى 13-14 سنة بالنسبة للبنات ، أما الأولاد تخدمهم من سن 3 سنوات إلى 8 سنوات وبعد ذلك ينتقل الى قسم البنين ، مع الأخذ بعين الاعتبار أن المركز يستقبل من لديه اضطراب توحد بسيط ،أو متوسط فقط،و لا يصاحبه أي اعاقات أخرى.

سياسة القبول في المركز :

تستقبل وحدة التدخل المبكر الأطفال الذين يتم اعتماد تشخيصهم ,من وحدة العيادة الشاملة لتشخيص التوحد ، ممن بلغوا السنة الثانية من العمر من الجنسين، تبدأ إجراءات القبول بمقابلة الطفل مع أمه ،لتقييم حالته ، بعدها يلتحق ببرنامج التقييم لمدة أسبوعين ، للتعرف على مواطن القوة ، ومواطن الضعف ,وبعد ذلك يتم اتخاذ قرار بقبوله النهائي من قبل فريق العمل المكون من ( معلمة التربية الخاصة – الاخصائية النفسية –الاخصائية الاجتماعية –المنسقة الفنية ,ومشرفة وحدة التدخل المبكر ) .

شروط القبول في المركز:

1. تقديم تقرير طبي معتمد من العيادة الشاملة لتشخيص التوحد والاضطرابات المماثلة .
2. أن لا يقل عمر الطفل عن سنتين ولا يزيد عن 8 سنوات بالنسبة للبنين , أما البنات فيتم القبول حتى 14 سنة .
3. تقديم الوثائق التالية :

* -صورة من شهادة الميلاد .
* -صورة من بطاقة العائلة .
* -عدد 6 صور شمسية .

1. تقديم تقرير من خلو الطفل من الأمراض المعدية .
2. اجتياز فترة التهيئة .

المنهج التربوي المطبق في المركز :

برنامج تيتش ( التعليم المنظم ) : يئة تعليمة منظمة تقوم على المعينات والدلائل البصرية لكي يتمكن الطالب من التكيف مع البيئة لأنه يعاني من بعضاَ من هذه السلوكيات:

o التعلق بالروتين.

o القلق والتوتر في البيئات التعليمية العادية .

o صعوبة في فهم بداية ونهاية الأنشطة وتسلسل الأحداث اليومية بشكل عام.

o صعوبة في الانتقال من نشاط لآخر.

o صعوبة في فهم الكلام.

o صعوبة في فهم الأماكن والمساحات في الصف.

o تفضيل التعلم من خلال الإدراك البصري عوضا عن اللغة الملفوظة.

وتقوم البيئة التعليمية المنظمة على :

o تكوين روتين محدد.

o تنظيم المساحات.

o الجداول اليومية.

o تنظيم العمل.

o التعليم البصري.

ويرتكز منهج تيتش التربوي على تعليم مهارات التواصل والمهارات الاجتماعية واللعب ومهارات الاعتماد على النفس والمهارات الإدراكية ومهارات للتكيف في المجتمع ومهارات حركية والمهارات الأكاديمية.

برنامج بكس (نظام التواصل من خلال تبادل الصور ): هو نظام تواصلي يعتمد على مبادلة الصورة بشكل رئيسي للتعبير عن الحاجات الأساسية والتواصل مع الآخرين وقد طور هذا البرنامج كل من اندي بوندي ولوري فروست في عام 1994م ويعتبر طريقة تواصل بديلة للأطفال المصابين بالتوحد. لتعبير عن رغباتهم .

الهيكل التنظيمي للمركز :

**مركز الامير ناصر بن عبد العزيز للتوحد**

**وحدة التدخل المبكر**

**وحدة التدخل المبكر**

**مسؤولة وحدة التدخل المبكر**

**المديرة (منيرة)**

**مسؤولة وحدة التدخل المبكر**

**المديرة (منيرة)**

**التنسيق الفني الأستاذة (مضاوي )**

**التنسيق الفني الاستاذة (مضاوي )**

**اخصائية الرياضة (2)**

**اخصائية العلاج الطبيعي(1)**

**الاخصائية الاجتماعية (1)**

**الاخصائية النفسية (2)**

**معلمتين فنية**

**معلمة حاسب**

**30معلمة تربية خاصة**

**اخصائية التواصل**

ويضم المركز 90 طفل ، ويبلغ عدد الفصول لدى المركز 24 فصل ,وفصل واحد تأهيل مهني ، وبداخل كل فصل من 4-5 أطفال بوجود معلمتين معهم .

الخدمات التي يقدمها المركز :

* التشخيص والتقييم .
* تقديم البرامج التأهيلية ، والتدريبية المناسبة للأطفال .
* برامج التهيئة والتأهيل الاجتماعي . يقدم هذا البرنامج للاطفال المستجدين لكي يتكيف الطفل مع البيئة المدرسية .
* برنامج الملاحظة .
* زيادة الوعي المجتمعي حيال اضطراب طيف التوحد ، وطرق تدريسه .
* النشاطات التعليمية والترفيهية .
* العلاج الوظيفي .
* العلاج الطبيعي .
* برنامج التواصل ، والتفاعل الاجتماعي .
* توفير المواصلات للأطفال .
* إعداد ورش عمل وبرامج تدريبية مختلفة تتواكب مع احتياجات كافة المراكز ، والعيادات والأسر .
* البرنامج الصيفي ,يقدم لطلاب خلال الاجازة الصيفية
* النشاطات التعليمية والرحلات الترويحية خارج المركز .
* فتح باب التدريب لطالبات الجامعات .
* برنامج الاسرة الزائرة , تقضي الاسرة يوما كاملا في الوحدة للتعرف على طفلها .
* التعاون مع المدارس والجامعات بإقامة أنشطة لأطفال التوحد خاصة في اليوم العالمي للتوحد .

وصف البيئة المكانية :

يتكون المركز من ست وحدات أساسية :

1- وحدة العيادة الشاملة لتشخيص التوحد .

2- وحدة التدخل المبكر .

3- وحدة تعليم البنين .

4- وحدة التأهيل المهني للفتيات .

5-وحدة التأهيل المهني للفتيان .

6- وحدة التوعية والتدريب .

مبنى وحدة التدخل المبكر / يتكون المركز من طابقين

الطابق السفلي /

يتكون من 14 فصل , غرفة للعلاج الوظيفي , غرفة للأخصائية الاجتماعية , غرفة للأخصائية النفسية , غرفة المنسقة الفنية ,غرفة للتواصل,غرفة المديرة ,المطبخ , صالة طعام للأطفال تتميز بمساحتها الواسعة .غرفة لمعلمة الحاسب ,غرفة لركن التعايش الاسري وهو (تقوم معلمة التربية الخاصة بتدريب الاطفال على مهارات الحياة اليومية في بيئة مشابهة تماما للبيئة المنزلية ويتم التدريب عن طريق اللعب وتبادل الادوار بين الاطفال بعضهم مع بعض وفي بعض الاركان .)ولكنه غير مفعل لأطفال فصل الغدير

,دورات مياه (4) للاطفال والمعلمات.

الطابق العلوي /

يتكون من 10 فصول , غرفة أخصائية اجتماعية , غرفة أخصائية نطق وتخاطب , غرفة حاسب ,غرفة التربية الفنية , حضانة ,مطبخ , صالة طعام للأطفال . غرفة لأخصائية العلاج الطبيعي , دورات مياه (4) للاطفال والمعلمات.

العاملين في المركز /

- مديرة المركز , الادارة .

- المعلمات 48 معلمة .

- 2 سكرتاريه .

- 13 عاملات نظافة .

- الطلاب 90.

- عدد الفصول 24 . فصل واحد اكاديمي من مناهج وزارة التربية والتعليم

- 23 تدخل مبكر .

- فصل واحد تهيئة .

معلومات شاملة عن الادارة والمعلمات في المركز:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العاملين في المركز | الدرجة العلمية | وظيفتها |
| الإدارة | بكالوريوس من مختلف التخصصات | يضم المركز عدد من الاداريين من تخصصات مختلفة يعملون على إستقبال ملفات الاطفال وإكمالها من قبل الاسرة وترتيبها ,التواصل مع الاسرة ,معرفة حضور وغياب الطفل والمعلمات ,تنظيم جداول الفصول ,تدعيم الشراكة المجتمعية ,توفير الوسائل التعليمية ,عقد إجتماعات مع المعلمين أو الاسرة عند الضرورة .  تشارك في عمل اللوائح والأنظمة وتعديلها  تشارك في المؤتمرات والندوات المتعلقة ببرامج التربية الخاصة بشكل عام والتوحد بشكل خاص.  تشترك في اختيار وتعيين المعلمين والموظفين المطلوبين للعمل في المركز  المشاركة في احتياج المركز والتجهيزات الازمة  تعد وتقدم تقريراَ سنوياً عن نشاطات الإدارة ,تعد ميزانية المركز. |
| المعلمات | بكالوريوس توحد وإضطرابات سلوكية ,بكالوريوس متعدد العوق ,بكالوريوس اعاقة عقلية ,بكالوريوس تدخل مبكر,بكالوريوس علم إجتماع . | عددهم 48 معلمة, تقوم بالحلقات الصباحية لجميع الاطفال ,وجلسات تعليمية فردية للطفل فتعمل على تقييم نقاط القوة والضعف لدى كل طفل وعليها تبني الاهداف السلوكية . والتواصل مع الاسرة بشكل مستمر وهي المسؤولة على تنقل الطفل في المركز بين وجبات الافطار في صالة الطعام واللعب في الخارج مع الاطفال, حتى خروجه للمنزل . |
|  |  |  |